

КЫРГЫЗ-ТҮРК
'МАНАС' УНИВЕРСИТЕТИ



KIRGIZISTAN TÜRKİYE
MANAS ÜNİVERSİTESİ

Gelecek Elimizde...
Келечек колубузда!

AKADEMİK FAALİYET RAPORU

2013
2014



***HAYATTA EN HAKİKİ MÜRŞİT İLİMDİR.
M. KEMAL ATATÜRK***





Manas'ın Vasiyetleri:

- *Birlik ve Beraberlik Anlayışı İçinde Olma,*
- *Toplumda Hoşgörü, Uyum, Dostluk ve İşbirliğini Geliştirme,*
- *Milli Haysiyet ve Vatandaşlık Ruhunu Güçlendirme,*
- *Gayretli Çalışma ve Bilim Aracılığıyla Refah ve Mutluluğa Ulaşma,*
- *İnsanseverlik, Gönül Zenginliği, Hoşgörü İçinde Olma,*
- *Tabiatla Uyum İçinde Olma,*
- *Kırgız Devletini Pekiştirme ve Gözbebeği Gibi Koruma.*



İÇİNDEKİLER

YÖNETİCİ SUNUŞU	9
1. GENEL BİLGİLER.....	11
MİSYON	15
VİZYON.....	15
AMAÇ VE HEDEFLER	15
FAALİYET ALANLARI	17
2. ÜNİVERSİTEYE İLİŞKİN BİLGİLER	18
FİZİKSEL YAPI	18
ORGANİZASYON YAPISI	21
AKADEMİK BİRİMLER	22
FAKÜLTELER	25
YÜKSEKOKULLAR.....	59
MESLEK YÜKSEKOKULLARI	71
ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİ.....	75
AKADEMİK KADRO*	79
İDARİ KADRO*.....	79
LABORATUVAR VE ATÖLYELERİN DONANIMI	80
3. EĞİTİM-ÖĞRETİM	90
DERS YÜKLERİ	90
ÖĞRENCİ SAYILARI.....	96
MEZUN SAYILARI	100
DEĞİŞİM PROGRAMLARI	102
4. BİLİMSEL FAALİYETLER.....	103
TOPLANTILAR	103
YAYINLAR	106
BİLİMSEL PROJELER	113
ULUSAL VE ULUSLARARASI KURUMLAR İLE İŞBİRLİKLERİ.....	117
5. SOSYAL, SANATSAL KÜLTÜREL VE SPORTİF ETKİNLİKLER.....	122
6. KALİTE YÖNETİM ve GÜVENCE SİSTEMİ.....	133
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE AKADEMİK KALİTEYİ GELİŞTİRME	134
ÖĞRETİM ELEMANI YETİŞTİRME	135
BİLİMSEL FAALİYETLER VE PROJE GELİŞTİRME.....	135
ULUSLARARASI İLİŞKİLER, İŞBİRLİKLERİ VE ULUSLARARASILAŞMA	136
7. SONUÇ VE ÖNERİLER	137



YÖNETİCİ SUNUŞU



Prof. Dr. Sebahattin BALCI
Rektör



Prof. Dr. Asilbek KULMIRZAEV
Rektör Vekili

Üniversiteler, bilimsel bir kurum olarak toplum hayatına girdiklerinden bu yana eğitim-öğretim, bilimsel çalışmalar ve topluma hizmet yönleriyle kalkınma ve gelişme çabalarında ülkeler ve toplumlar için başta gelen önemli ve saygın kurumlar olarak kabul edilmişlerdir.

Bilgi ve iletişim teknolojilerindeki devrim niteliğindeki gelişmelerden sonra baş döndürücü hızla artan bilgi üretimi, paylaşımı, etkileşim ve teknolojiye dönüştürme süreci ile başlayan bilgi çağı ve bu süreçle beraber oluşan bilgi toplumu üniversitelere ülkelerin uluslararası rekabetinde çok yeni ve önemli görevler yüklemektedir.

Küreselleşmeyi bütün boyutlarıyla yaşadığımız bu süreçte kalkınma, gelişme ve rekabette insan merkezli bilgi ekonomisi modeli üniversiteler için de pek çok yeni fırsatlar sunmaktadır. Rekabet için yeni ekonomik ortak alanlar oluşturan ülkelerin üstünlük elde edebilmek için oluşturdukları yüksek öğretim, eğitim ve araştırma alanları rekabet için başta gelen unsurlardır.

Bu bağlamda 1999 yılında başlatılan Bologna süreci önemli bir misal teşkil etmekte olup, bilgiye dayalı dinamik bir ekonomi modelinin uluslararası rekabeti için de yüksek öğretimin yeniden yapılandırılması anlamına gelmektedir.

Türkiye ve Kırgızistan hükümetlerince müştereken kurulan ve istisnai bir yapıya sahip olan üniversitemiz, kuruluş amacı yönünde kurucu ülkelerin beklentilerini karşılamayı temel görevi sayarken; Bologna süreci ile uyumlu bir yapılandırmayı gerçekleştirerek kalite güvencesi ve akreditasyon aşamalarını hayata geçiren bir üniversite olmayı yakın hedefine koymuş, uluslararasılaşmayı bütün çalışmalarında temel ilke olarak benimsemiştir.

Bu bağlamda hazırlanmış olan “**2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Faaliyet Raporu**”nu kamuoyuna sunarken, önceki yönetimlere, Üniversitemizin kuruluşu ve gelişimine geçmişte katkıda bulunan herkese, Üniversitemiz çalışanlarına ve raporun hazırlanmasında emeği geçen bütün mesai arkadaşlarımıza teşekkür ederiz.



1. GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Türkiye Cumhuriyeti ile Kırgız Cumhuriyeti Hükümetleri arasında Kırgızistan'ın başkenti Bişkek'te *Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi*'nin kurulmasına dair 30/09/1995 tarihinde İzmir'de imzalanan anlaşmanın her iki ülke yetkili makamlarınca onaylanmasını takiben kurulmuştur. Bişkek'in Manas Caddesi'ndeki kiralık küçük bir binada hayata geçen üniversite, fiilen faaliyetlerine 1997-1998 eğitim-öğretim yılında başlamıştır.

Üniversitemizin kuruluşunu müteakip 27/12/1995 tarihli Kırgız Hükümeti Kararnamesi ile (Bişkek Belediyesi'ne) Üniversite Kampus Alanı olarak 100, Eğitim ve Uygulama Çiftliği olarak da 500 hektarlık alanın tahsis edilmesi talimatı verilmiştir.

Kırgız Cumhuriyeti Hükümeti'nin 05/11/2001 tarih ve 764 sayılı kararnamesi ile eski havaalanı bölgesinden 85 hektarlık arazi 49 yıllığına üniversitemize tahsis edilmiştir. Yer tahsisinin yapılmasını müteakip İktisadi ve İdari Bilimler ile İletişim Fakülteleri binalarının proje ihaleleri yapılmıştır. 22 Mayıs 2002 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler ile İletişim Fakültelerinin inşaat çalışmalarına başlanmıştır.

1997-1998 eğitim-öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi Türkoloji ve Tarih Bölümleriyle, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümüyle, Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümüyle ve Modern Diller Yüksekokulu Türkiye Türkçesi-Kırgız Türkçesi Hazırlık bölümleriyle olmak üzere 3 Fakülte 4 Bölüm, 1 Yüksekokulda 86 lisans öğrencisi, 89'u idari, 38'i akademik olmak üzere toplam 127 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

1998-1999 eğitim-öğretim yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde İktisat ve Maliye bölümleri, Mühendislik Fakültesi'nde Çevre Mühendisliği Bölümü açılmış, 223 lisansöğrencisi, 161'si idari, 95'i akademik olmak üzere toplam 256 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür.

1999-2000 eğitim-öğretim yılında İletişim Fakültesinde Halkla İlişkiler Bölümü, Radyo-TV ve Sinema Bölümü, Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu bünyesinde Yiyecek İçecek İşletmeciliği Programı açılarak eğitim-öğretime başlamışlardır. Mühendislik Fakültesi'nde Yapı Öğretmenliği Bölümü, Modern Diller Yüksekokulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Kırgız Türkçesi-Türkiye Türkçesi Programı açılarak 4 Fakülte, 1 Yüksekokul ve 1 Meslek Yüksekokulunda 686 lisans öğrencisi, 181'ü idari, 145'i akademik olmak üzere toplam 326 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerini devam ettirmiştir.

2000-2001 eğitim-öğretim yılında 4 Fakülte, 1 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nun yanı sıra Sosyal Bilimler Enstitüsü açılmış ve bu eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz faaliyetlerini 1.110 lisans öğrencisi, 194 İdari, 158 Akademik olmak üzere toplam 352 personel ile sürdürmüştür.

2001-2002 eğitim-öğretim yılında Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu'nda Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı, İletişim Fakültesi'nde Gazetecilik Bölümü açılmış, söz konusu eğitim-öğretim yılında 4 Fakülte, 2 Yüksekokul ve 2 Enstitüde 1.328 lisans, 63 yüksek lisans ve doktora öğrencisi, 197 idari, 156 Akademik Personel ile faaliyetlerini sürdürmüştür. Ayrıca 2001-2002 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz 87 öğrenci olmak üzere ilk mezunlarını vermiştir.

Üniversitemiz 2002-2003 eğitim-öğretim yılında Mühendislik Fakültesi'nde Gıda Mühendisliği Bölümü, Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu'nda Turizm Rehberliği Programı açılmış olup, 1.605 lisans öğrencisi, 198 idari, 192 Akademik personel olmak üzere toplam 390 personel ile eğitim-öğretimi faaliyetlerini sürdürmüştür. 2002-2003 eğitim-öğretim yılında 91 öğrencisini de mezun etmiştir.

2003-2004 eğitim-öğretim yılında 1.835 lisans öğrencisi, 232 İdari, 156 Akademik olmak üzere 388 personeli ile faaliyetlerini sürdürerek 321 öğrencisini mezun etmiştir.

2005-2006 eğitim-öğretim yılında Modern Diller Yüksek Okulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Kırgız Türkçesi-İngilizce Programı açılmış, bu yıl 1.678 lisans öğrencisi, 233 İdari, 195 Akademik olmak üzere toplam 428 personeli ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüş, 281 öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2006-2007 eğitim-öğretim yılında Mühendislik Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi'nde yer alan temel ve mühendislik bilim dallarındaki lisansüstü eğitim-öğretimi düzenlemek, yürütmek ve denetlemek üzere Fen Bilimleri Enstitüsü faaliyetlerine başlamıştır. Aynı yıl Modern Diller Yüksek Okulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Türkiye Türkçesi-Rusça Programı açılmış, 1.673 lisans öğrencisi, 232 İdari, 183 Akademik olmak üzere toplam 415 personeli ile faaliyetlerini sürdürmüş olup, bu eğitim-öğretim yılında 293 öğrencisini mezun etmiştir.

2007-2008 eğitim-öğretim yılında Fen-Edebiyat Fakültesi, Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi olmak üzere iki fakülteye ayrılmıştır. Fen Fakültesi Matematik ve Biyoloji Bölümleri ile eğitim-öğretime başlamıştır. Edebiyat Fakültesi'nde Rus Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde Uluslararası İlişkiler Bölümü, Mühendislik

Fakültesi'nde Kimya Mühendisliği Bölümü açılmıştır. Bunun yanı sıra Meslek Yüksekokulu açılmış, Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu ise kapatılarak yerine Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu açılmıştır. 2007-2008 eğitim-öğretim yılında 1.865 lisans öğrencisi, 246 İdari, 222 Akademik olmak üzere toplam 468 Personelle faaliyetlerini devam ettirmiş ve 248 öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2008-2009 eğitim-öğretim yılında 8 Fakülte, 4 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu'nda 3.014 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 281 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere 3.295 öğrencisinin yanı sıra, 296 İdari, 297 Akademik olmak üzere toplam 593 personelle faaliyetlerini sürdürerek 272 mezun verip, 2008-2009 eğitim-öğretim yılı itibariyle Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 1.967 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2009-2010 eğitim-öğretim yılında 8 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 3.014 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 281 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere 3.295 öğrencisinin yanı sıra, 296 İdari, 297 Akademik olmak üzere toplam 593 personelle faaliyetlerini sürdürerek 272 mezun verip, 2009-2010 eğitim-öğretim yılı itibariyle Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 1.967 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir. 2009-2010 eğitim-öğretim yılında İlahiyat Fakültesi, Orta Asya Araştırmaları Merkezi açılması kararlaştırılmıştır.

Üniversitemiz 2010-2011 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 3.318 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 291 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere 3.609 öğrencisinin yanı sıra, 325 İdari, 382 Akademik olmak üzere toplam 707 personelle faaliyetlerini sürdürerek 304 mezun verip, 2010-2011 eğitim-öğretim yılı itibariyle Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 2.271 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 3.809 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 297 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere 4106 öğrencisinin yanı sıra, 304 İdari, 379 Tam Zamanlı Akademik olmak üzere toplam 683 personelle faaliyetlerini sürdürerek 416 mezun verip, 2011-2012 eğitim-öğretim yılı itibariyle Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 2.981 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir. 2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılında Üniversitemizin Mütevelli Heyetinin 30 Ekim 2010 tarih ve 4 sayılı kararıyla İslam Bilimleri ve Din Bilimleri Bölümlerinden oluşan İlahiyat Fakültesi açılarak, Hazırlık Sınıfına 22 öğrenci alınmıştır. Öte taraftan Orta Asya Araştırmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Biyoçeşitlilik-Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmelikleri çıkartılarak bu birimler faaliyetlerine başlatılmıştır.

Üniversitemiz 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 4017 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 371 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere 4388 öğrencisinin yanı sıra, 302 İdari, 390 Tam Zamanlı Akademik olmak üzere toplam 692 personelle faaliyetlerini sürdürerek 575 mezun verip, 2012-2013 eğitim-öğretim yılı itibariyle geçmiş 17 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 3.556 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 4.281 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 319 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere öğrencisinin yanı sıra, 290 İdari, 376 Tam Zamanlı Akademik olmak üzere toplam 669 personelle faaliyetlerini sürdürerek 530 mezun verip, 2013-2014 eğitim-öğretim yılı itibariyle geçmiş 18 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 4.086 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.



MİSYON

Üniversitemizin **Misyonu**; *Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarındaki gençler başta olmak üzere sürekli eğitime inanan her kesimden bireylerin birlikte öğrenmeleri ve ortak anlayış geliştirmeleri amacıyla, alanında yetkin ve özgüveni yüksek, ortak kültür değerlerimiz etrafında ahlaki ilkeler ve evrensel değerlerle donatılmış, toplumsal sorumluluk sahibi, çağdaş, uluslararası istihdam edilebilir nitelikte bireyler yetiştirmek ve başta Türk Uygarlığı olmak üzere dünya bilimine katkı sağlamaktır.*

VİZYON

Üniversitemizin **Vizyonu**; *Eğitimde uluslararası bir marka olarak akademik çalışmaları ve topluma sunduğu hizmetlerle Türk Dünyasına ve insanlığa değer katan, “uluslararası düzeyde saygın ve tanınan bir üniversite” olmaktır.*

AMAÇ VE HEDEFLER

ÜNİVERSİTEMİZİN AMAÇLARI

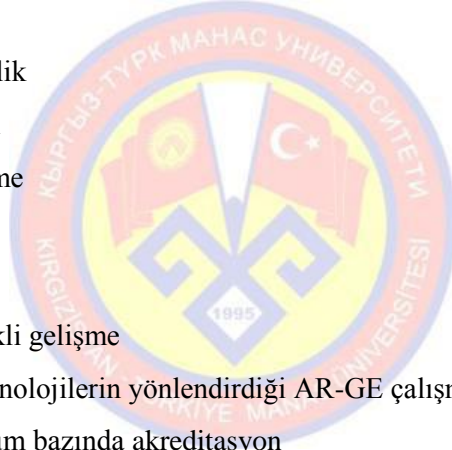
- Çağdaş eğitim standart ve yöntemleri ile çağdaş üniversite yönetim modeli kullanarak Kırgız Cumhuriyeti yüksek öğretim sistemi için bir örnek oluşturmak ve dünya ile bütünleşmede öncü rol oynamak,
- Çağdaş, demokratik, lâik, sosyal hukuk devleti esaslarına inanmış, insan haklarına saygılı, milli kimlik bilincine sahip, manevi değerlerine bağlı, beden, zihin, ruh, ahlak ve duyu bakımından dengeli ve sağlıklı, toplumsal sorumluluk anlayışına sahip, yapıcı ve yaratıcı kuşaklar yetiştirmek,
- Türkiye Cumhuriyeti ve diğer gelişmiş ülkelerin demokrasi ve pazar ekonomisi deneyimlerinden yararlanarak, Kırgız Cumhuriyeti'ndeki demokratikleştirme ve pazar ekonomisine geçiş süreçlerinin güçlenmesine katkıda bulunmak,
- AR-GE, yayın ve bilgi teknolojileri yatırımlarıyla, dünya bilim literatürünün geliştirilmesine ve dünyadaki bilginin paylaşımına katkıda bulunmak,
- Türk dünyası gençlerini, ulusal değerlerine bağlı kalarak evrensel görüş ve değerlerle donanmış bireyler olarak yetiştirmek ve uluslararası topluluğun seçkin üyeleri hâline getirmek,
- Gelecek kuşakları, her alanda yetkin ve kendine güvenen, çok boyutlu ve eleştirel düşünce yeteneği ile donanmış, sürekli değişen, gelişen topluma uyum sağlayabilen, yenilikçi, demokratik yaşamın gerektirdiği kurallara saygılı, katılımcı, risk alabilen, işbirliğine açık,

hoşgörülü, özgür düşünceli, yaratıcı, araştırmacı, sanatsal duyarlılığı gelişmiş, öğrenmeyi öğrenen bireyler olarak yetiştirmek,

- Toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda, önlisans, lisans ya da lisansüstü derecelere sahip uzmanlar yetiştirmek, mesleki ve kişisel gelişimi destekleyecek yönde kısa süreli eğitim programları hazırlamak ve/veya sunmaktır.

ÜNİVERSİTEMİZİN TEMEL STRATEJİK HEDEFLERİ

- Eğitimde uluslararası marka olmak
- Nitelikli insan yetiştirme
- Bilişim yönetim sistemini etkin kullanmak
- Bologna sürecine uyum
- İç ve dış paydaşlarla etkili iletişim ve etkin işbirliği
- Topluma hizmet
- Eğitim-öğretimde esneklik
- Güçlü donanım altyapısı
- Teknoloji tabanlı öğrenme
- E-Üniversite
- Sürekli eğitim
- Değişime uyum ve sürekli gelişme
- Uygulamalı bilim ve teknolojilerin yönlendirdiği AR-GE çalışmaları
- Sistem, program ve kurum bazında akreditasyon
- Akademik kalitede dikey büyüme
- Cazibe merkezleri oluşturmak
- Etkili ve uygulanabilir değişim programları
- Kampüsüçi yaşam alanları geliştirmek
- Fiziki altyapıyı güçlendirme
- Proje tabanlı geliştirme faaliyetleri
- Etkili Tanıtım



FAALİYET ALANLARI

- Üniversitemizin öğretim kapasitesini rasyonel bir şekilde kullanmak ve geliştirmek, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini düzenli bir şekilde yürütmek, faaliyetlerin gözetim ve denetimini yapmak,
- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplum ve iş dünyasının talepleri ve gelişme ihtiyaçları ile evrensel bilim anlayışına uygun olarak dinamik bir süreçte önlisans, lisans ya da lisansüstü derecelere sahip uzmanlar yetiştirmek, mesleki ve kişisel gelişimi destekleyecek yönde kısa süreli eğitim programları hazırlamak ve/veya sunmak, çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını verimli, ekonomik ve rasyonel şekilde kullanarak, milli eğitim politikaları, kalkınma planları ve yükseköğretim üst kurumları veya kurulları tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkelerimizin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Başta Kırgızistan olmak üzere tüm Türk Dünyası'nın bilimsel, ekonomik, sosyal ve kültürel yönlerden gelişmesini ve ilerlemesini ilgilendiren sorunlarını, diğer ilgili kuruluşlarla işbirliği içerisinde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak, kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile sivil toplum teşkilatlarının istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Başta Kırgızistan olmak üzere Türk Dünyası'nın kalkınma ve gelişme ihtiyaçlarına uygun nitelikli insan gücünün yetiştirilmesinde öncü olmak, mal ve hizmet üretiminde niteliği artıracak projeler geliştirmek, programlar yapmak ve çalışmalar yürütmek, ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak, çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Üniversitemizin teknoloji tabanını geliştirmek ve teknolojik tabanlı öğrenmeyi teşvik etmek.
- Eğitim öğretim programlarının esnek, katılımcı ve dinamik bir süreç içerisinde gelişimini sağlamak.
- Bilimsel araştırma, geliştirme, yayım ve topluma hizmet politikalarını belirlemek.
- Başta öğretim üyesi olmak üzere insan kaynaklarını geliştirme politikasını belirlemek.
- Donanım ve teknoloji altyapısının güncellik ve modernliği yönünde geliştirme politikalarını belirlemek.

2. ÜNİVERSİTEYE İLİŞKİN BİLGİLER

FİZİKSEL YAPI

Toplam Kapalı Alan (m²)

Toplam Kapalı Alan Hizmet Alanı (m ²)	Merkez Yerleşkesi (m ²)	Cengiz AYTMATOV Yerleşkesi (m ²)	Toplam (m ²)
Edebiyat Fakültesi	-	510,48	510,48
Fen Fakültesi	-	561,41	561,41
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	778,35	778,35
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	1.942,89	1.942,89
İletişim Fakültesi	-	1.806,43	1.806,43
İlahiyat Fakültesi	-	86,50	86,50
Mühendislik Fakültesi	114	1.289,43	1.403,43
Veteriner Fakültesi	-	1.174,84	1.174,84
Ziraat Fakültesi	-	1.376,78	1.376,78
Beden Eğitimi Spor Yüksek Okulu	-	281,20	281,20
Konservatuar Yüksek Okulu	-	1.540,47	1.540,47
Turizm ve Otelcilik Yüksek Okulu	288,00	281,20	569,20
Yabancı Diller Yüksek Okulu	2.574,00	-	2.574,00
Meslek Yüksek Okulu	-	2.129,65	2.129,65
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	45,65	45,65
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	506,00	506,00



Sosyal Alanlar

Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar			
Bölmeler	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m2)	Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi	2	2.460,10	1.452
Personel Yemekhanesi	2		
Kantin-Konukevi-Toplantı Salonu	8		
Kütüphane/Okuma Salonu	4	1.872,77	493
Toplam	18	4.332.87	1.945

Öğrenci Evleri	Kapasitesi	Kapalı Alan (m²)
Eski Öğrenci Evi	417 öğrenci	6.697,07
9 Katlı Bina 38 Daire	228 öğrenci	1.365
Yeni Öğrenci Evi	652 öğrenci	11.997
Toplam	1.297 öğrenci	20.059,07m²



Spor Tesisleri

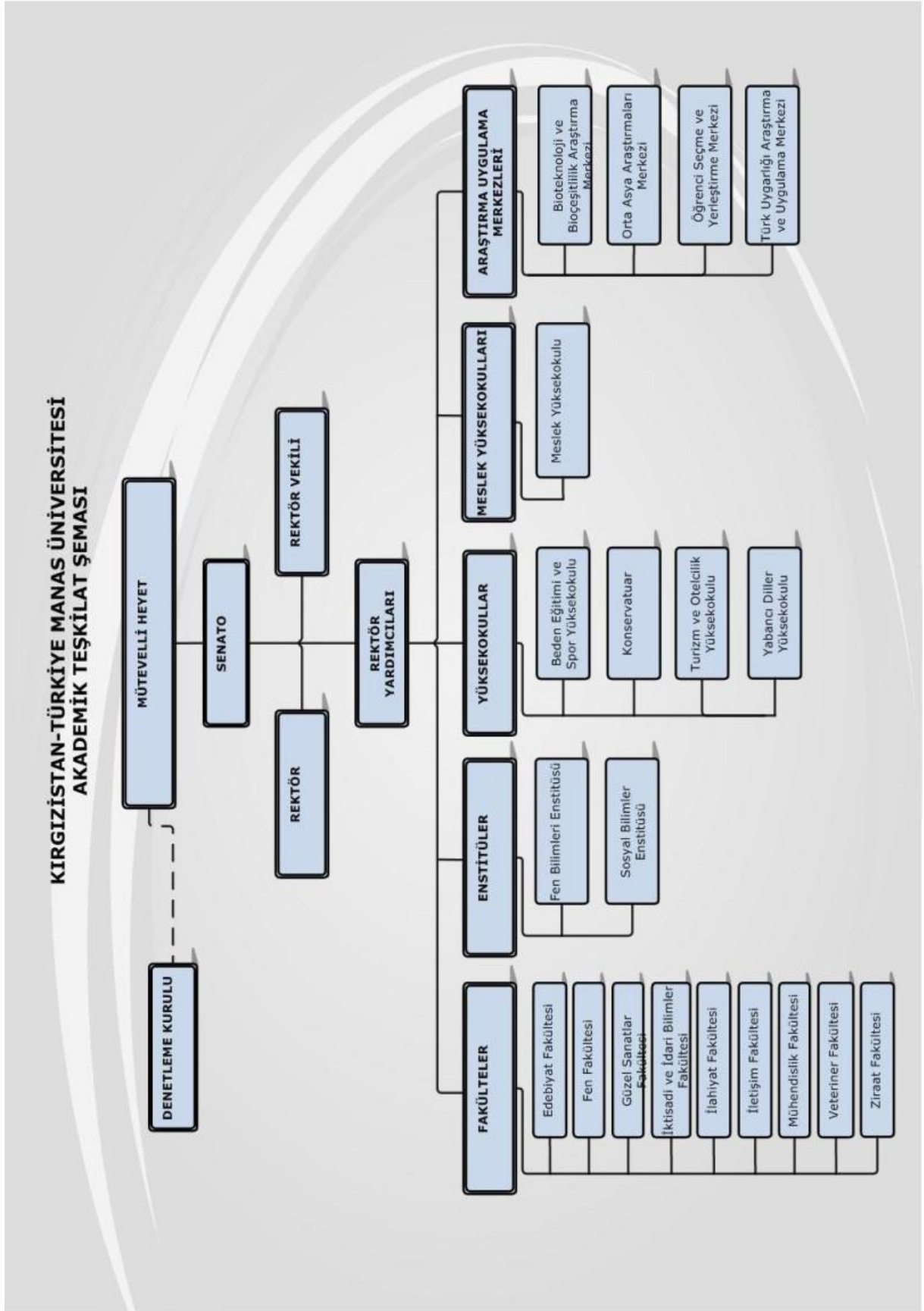
Spor Tesisleri			
Bölümler	Sayısı (Adet)	Alanı (m²)	Açıklamalar
Açık Spor Tesisleri	1	6.941	Futbol Sahası, Tenis Sahası, Basketbol Sahası, Soyunma Odaları

Toplantı-Konferans Salonları

	Kapasitesi (kişi)
Konferans salonu	251den fazla
Toplantı salonu	151-250
Çok amaçlı konferans salonu	50
Toplam	550den fazla



ORGANİZASYON YAPISI



AKADEMİK BİRİMLER

ÖNLİSANS VE LİSANS

Birim Adı
Edebiyat Fakültesi
Batı Dilleri Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı)
Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı Programı) (Rus Dili ve Edebiyatı Programı)
Eğitim Bilimleri Bölümü (Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Programı)
Felsefe Bölümü
Sosyoloji Bölümü
Tarih Bölümü
Türkoloji Bölümü
Mütercim-Tercümanlık Bölümü
Fen Fakültesi
Biyoloji Bölümü
Matematik Bölümü
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü
Güzel Sanatlar Fakültesi
Grafik Bölümü
Resim Bölümü
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat Bölümü
İşletme Bölümü
Maliye Bölümü
Uluslararası İlişkiler Bölümü
Finans ve Bankacılık Bölümü
İlahiyat Fakültesi
Din Bilimleri Bölümü
İslam Bilimleri Bölümü
İletişim Fakültesi
Gazetecilik Bölümü
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü
Radyo-TV ve Sinema Bölümü
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Çevre Mühendisliği Bölümü
Gıda Mühendisliği Bölümü
Kimya Mühendisliği Bölümü
Veteriner Fakültesi
Ziraat Fakültesi
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü
Bitki Koruma Bölümü
Zootečni Bölümü

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği Bölümü
Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü
Konservatuvar
Müzik Bölümü
Sahne Sanatları Bölümü
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü
Yiyecek-İçecek İşletmeciliği Bölümü
Yabancı Diller Yüksek Okulu
Dil Hazırlık Öğretimi Programı
Modern Diller Bölümü
Meslek Yüksek Okulu
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı
Çocuk Gelişimi Programı
İnşaat Programı
Muhasebe Programı
Otomotiv Programı
Pazarlama Programı
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı



LİSANSÜSTÜ

ENSTİTÜLER
Fen Bilimleri Enstitüsü
Bilgisayar Mühendisliği (Yüksek Lisans)
Çevre Mühendisliği (Yüksek Lisans)
Gıda Mühendisliği (Doktora ve Yüksek Lisans)
Kimya Mühendisliği (Yüksek Lisans)
Matematik (Doktora ve Yüksek Lisans)
Biyoloji (Yüksek Lisans)
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Eğitim Bilimleri (Doktora ve Yüksek Lisans)
İktisat (Doktora ve Yüksek Lisans)
İletişim Bilimleri (Doktora ve Yüksek Lisans)
İşletme (Doktora ve Yüksek Lisans)
Maliye (Doktora ve Yüksek Lisans)
Tarih (Doktora ve Yüksek Lisans)
Türkoloji/Edebiyat (Doktora ve Yüksek Lisans)
Eğitim Yönetimi ve Denetimi (Yüksek Lisans)
Felsefe (Yüksek Lisans)
İslam Bilimleri (Yüksek Lisans)
Mütercim-Tercümanlık (Yüksek Lisans)



FAKÜLTELER

EDEBİYAT FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Bugün dünyada bilimin evrensel olarak yapıldığı kurumların başında üniversiteler gelmektedir. Üniversitelerin en temel kurumlarının başında insanî bilimlerle ilgili fakülte ve araştırma enstitüleri gelmektedir. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi olarak faaliyetlerine başlayan fakültenin adı, Mütevelli Heyeti'nin 25 Nisan 2008 tarih ve 2008-01 nolu kararıyla Edebiyat Fakültesi'ne dönüştürülmüştür.

Edebiyat Fakültesi üniversitemizin ilk kurulan fakültelerindendir. Bu süre zarfında açılan yeni bölümler ve Fakültemize eklenen Mütercim Tercümanlık Bölümleri ile Fakültemiz Üniversitemizin en büyük fakültesi haline gelmiştir. Halihazırda Fakültemizde 8 bölüm altındaki 11 programda 97 öğretim elemanı 1044 öğrencisiye eğitim vermektedir.

Fakültemizde eğitim-öğretim veren 8 bölüm ve bu bölümlere bağlı 11 program şunlardır: Batı Dilleri (İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı), Doğu Dilleri (Rus Dili ve Edebiyatı Programı, Çin Dili ve Edebiyatı Programı), Eğitim Bilimleri (Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programı), Felsefe,

Mütercim Tercümanlık (Kırgızca-İngilizce Programı, Kırgızca-Türkçe Programı, Türkçe-Rusça Programı,) Tarih, Türkoloji, Sosyoloji bölümleridir.

Bölümlerimizin eğitim ve öğretim bakımından en önemli özelliği, sadece Kırgızistan ve Türkiye üniversitelerindeki değil, Türk Dünyası ve evrensel anlamda dünya üniversitelerindeki ders programları dikkate alınarak, ders programlarımızın hazırlanması; böylece çağdaş bilimin öngördüğü seviyede öğrencilerimizi yetiştirmeleridir.

MİSYON

- Fakültemiz Üniversitemiz misyonu çerçevesinde evrensel bilimin ilkeleri doğrultusunda onları eğitmek, çağdaş eğitim ilkelerinden ödün vermeden onlara ortak insanî, tarih, kültür ve uygarlık değerlerini vermek,
- Çevresi ve Türk dünyasının uygarlık değerleriyle barışık olarak onları yetiştirmek, birlikte öğrenmelerini ve işbirliklerini geliştirmelerini sağlamak,
- XXI. yüzyılın uygarlığına ve bilgi çağına önder olacak şekilde onları hayata hazırlamak ve böylece Türk Uygarlığı'nın yeniden doğuşuna katkıda bulunmaktır.

VİZYON

Devamlı değişen ve gelişen dünyamızda üniversiteler, bilginin üretildiği ve kitlelere taşındığı kurumlardandır. Bundan dolayı, Edebiyat Fakültesi akademik ve idari hizmetlerde, kalitenin artırılması ve sistemli bir şekilde devam ettirilmesi için, çağdaş yönetim ilkelerini benimseyerek Atatürk İlke ve İnkılapları ışığında ülkemizin kalkınmasında çok önemli bir görevi üstlenmektedir.

AMAÇ ve HEDEFLER

- Bilimin evrensel boyutları doğrultusunda öğrencilerimizi eğitmek,
- Onların hem evrensel görüş ve değerlerle donanmış bireyler olarak hem de çağdaş devlet esaslarına, millî ve manevî değerlerine bağlı nesiller olarak yetişmelerini sağlamak,
- Hem eğitimle hem de bilimsel faaliyetlerle Türk dünyasında ve uluslar arası düzeyde saygın ve bilinen bir fakülte olmaktır.
- Fakültemiz öğretim elemanlarının yayınlarında nicel ve nitel olarak yükselme vardır. Bu yükselişin sürdürülmesi için gerekli girişimlerde bulunulacaktır. 2014 Nisanında her bölümde tüm dünyadan hakemli dergilerin listesi hazırlanmıştır. Fakültemizdeki akademisyenlerin bu listedeki dergileri araştırarak, yayınlardaki yayınlarının nitel ve nicel yükselişini sürdürülmesi,
- Artan yayınlar sayesinde yardımcı doçentlerin sayısının artırılması,

- Uluslararası proje ve kongrelerle Üniversitemizin dünya üniversitesi olmasına daha çok katkı sağlamak
- Öğrencilerimizin çeşitli sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımını sağlayarak motivasyonlarını arttırmak,
- Kırgızistan ve Türkiye dışındaki ülkelerden gelen öğrencilerin sayısının artırılması,
- Değişim programlarının nitel ve nicel açıdan geliştirilerek, daha etkin kullanılması hedeflenmektedir.
- Mevlana Değişim Programında üniversitelerin çeşitliliğinin artırılması,
- Fakültemizin değişik bölümlerinde kullanılan ders materyallerini öğrencilerimize daha kaliteli ve daha ekonomik biçimde sağlamak amacıyla bu materyallerin öğretim elemanlarımızca hazırlanması için gerekli çalışmaları yapmak.
- Öğretim elemanlarımızın mesleki bilgilerini artırmak amacıyla hizmet içi etkinlikler düzenlemek, Eğitim kalitesini ve verimini artırmak, uluslararası alanda tanınan bir Üniversite haline gelebilmek için amacıyla arayışlara devam etmek.



FEN FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Kırğızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Fen Fakültesi 2008 yılında Üniversitemiz Mütevelli Heyetinin 2008-01.1 sayılı kararıyla Fen-Edebiyat Fakültesinin Edebiyat Fakültesi ve Fen Fakültesi olmak üzere ikiye ayrılması sonucunda ayrı bir fakülte olarak kurulmuştur. Böylelikle Fen Fakültesi 2008-2009 eğitim-öğretim yılında faaliyete başlamış olup bünyesinde Matematik ve Biyoloji Bölümleri olmak üzere iki bölüm ile eğitimine devam etmiştir. Daha sonra Mart 2012 tarihli Mütevelli Heyeti kararı ile “Uygulamalı Matematik ve Enformatik” adında yeni bir bölüm açılmıştır.

Fen Fakültesi Dekanlığını 2008-2009 yılları arasında Prof. Dr. Fatma Erdoğan; 2009-2011 yılları arasında Doç. Dr. Tamara Karaşeva yürütmüştür. 2011 yılı Eylül ayından itibaren ise Prof. Dr. Ali Osman Solak yürütmektedir.

MİSYON

- İş dünyasının ve araştırma kurumlarının taleplerine uygun ve uluslararası düzeyde Fizik, Kimya, Biyoloji ve Matematik derslerini iyi bilen ve bu temel bilimler alanlarında uzmanlaşmış elemanlar yetiştirmek,
- Matematiksel Metotları ve Bilgisayar Teknolojilerini mühendislik, iktisat, işletme ve diğer alanlarda iyi kullanabilen uzman mezunlar vermek,
- Biyoloji alanında mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış Ekoloji, Genel Biyoloji, Genetik, Moleküler Biyoloji, Biyokimya ve diğer konularda analiz, sentez ve tasarlama becerileri edinmiş disiplinler arası projelerde çalışabilme yeteneği kazanmış mezunlar vermek.

VİZYON

- Üniversitemiz Stratejik Plan, Kalite El Kitabı ve diğer mevzuat ve dökümanlarında belirlenen temel amacına ulaşmada katkıda bulunma,
- Bilimin ışığında Fen Bilimleri Eğitiminde mükemmelliğe ulaşma.
- Bilim ve Teknolojiye katkı açısından yüksek standartlara sahip olma.

AMAÇ VE HEDEFLER

- Fakültenin imkanlarını rasyonel bir şekilde kullanmak, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini düzenli bir şekilde yürütmek, bu tür faaliyetlerin gözetim ve denetimini yapmak.
- Üniversitenin maddi kaynaklarını verimli, ekonomik ve rasyonel şekilde kullanarak, milli eğitim politikaları, kalkınma planları ve Kırgızistan Cumhuriyeti Bilim ve Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan alanlarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.
- Ülkenin bilimsel, ekonomik, sosyal ve kültürel yönlerden gelişmesini ve ilerlemesini ve karşılaşılabileceği sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, araştırma sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.

ANA FAALİYET ALANLARI

- Matematik, Uygulamalı Matematik ve Enformatik alanlarında lisans eğitimi sunmak.
- Biyoloji alanında lisans eğitimi sunmak .
- Üniversitemiz diğer akademik birimlerine Matematik, Fizik ve Genel Biyoloji alanında servis derslerini sunmak.

- Matematik, enformatik, biyoloji ve diğer fen bilimleri alanında disiplinler arası projeler yürütmek.
- Fen Bilimleri alanında ulusal ve uluslar arası düzeyde bilimsel etkinlikler düzenlemek.
- Kırgızistan ve Türkiye Cumhuriyetinin çeşitli eğitim ve araştırma kurumlarıyla işbirliği yapmak ve her iki ülke insanına hizmet sunmak.

Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü: 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında bu bölümden toplam 13 öğrenci mezun olmuştur. Eğitim yılı sonu itibariyle bölümde 77 öğrenci eğitim görmektedir. Bölüme ait 22 öğrencilik Bilgisayar Laboratuvarı bulunmaktadır. Bir profesör, bir docent, bir yardımcı docent, bir uzman ve bir araştırma görevlisi tam zamanlı, 4 öğretim elemanı ise ders saati ücretli olarak hizmet vermektedir. Bölüm başkanlığını Prof. Dr. Asan ÖMÜRALİYEV yürütmektedir.

Matematik Bölümü: 2012 yılından itibaren öğrenci kabul etmeye başlamış olan Matematik Bölümünde **2013-2014** Eğitim-Öğretim yılı sonu itibariyle toplam 23 öğrenci eğitim görmektedir. Bölümde bir profesör, bir doçent, iki yardımcı doçent, bir doktoralı öğretim görevlisi, bir doktoralı araştırma görevlisi ve bir uzmanın tam zamanlı; 5 öğretim elemanının ise ders saati ücretli olarak hizmet verdiği Matematik Bölümü, üniversitemizin diğer fakültelerine de matematik ve fizik derslerini servis dersi olarak okutmaktadır. Bölüm Başkanlığının Prof. Dr. Avit ASANOV yürütmektedir.

Biyoloji Bölümü: 2013-2014 Eğitim-öğretim yılında Biyoloji Bölümünden toplam 7 öğrenci mezun olmuştur. 2013-2014 Eğitim-öğretim yılı sonu itibariyle toplan 61 öğrenci eğitim görmektedir. Beş doçent, bir yardımcı doçent ve bir uzmanın tam zamanlı; bir öğretim elemanının ders saati ücretli ve bir uzmanın yarı zamanlı olarak görev yaptığı Biyoloji Bölümü ayrıca Ziraat ve Veteriner Fakültelerinin bir kısım derslerini de okutmaktadır. Yeterli laboratuvar ve cihazlara sahip olan Biyoloji Bölümü, Üniversitemizde faaliyete geçmiş bulunan **Teknopark** çalışmalarında aktif bir görev üstlenmeye hazırlanmaktadır. Bölüm Başkanlığını Doç. Dr. Gülbübü KURMANBEKOVA yürütmektedir.

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİ

Kırğızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Kırğızistan'da, Türkiye'de ve dünyada başarılı olabilecek düzeyde sanatçıların yetişmesini tasarlar ve uygular.

Fakülte; Resim, Grafik, Seramik, Heykel, Fotoğraf, Peyzaj ve Çevre Tasarımı olmak üzere 6 bölümden oluşması planlanmıştır. Kuruluşu tamamlanan fakülte 2009-2010 Eğitim-öğretim yılında Resim ve Grafik Bölümlerine hazırlık sınıfına özel yetenek sınavı ile öğrenci olarak eğitime başlamıştır.

Kırğızistan, Türkiye ve diğer Türk Devlet-Topluluklardan gelen öğrencilere hizmet veren Fakültede hazırlık sınıfında Türkçe ve Kırgızca dil eğitimi verilmektedir. Fakülte; alanında lisans eğitimi veren 8 yarıyıllık bir programı kapsamaktadır. Bu program Kırgız Cumhuriyeti Eğitim Bakanlığının onayı alınarak uygulamaya konulmuş bir müfredat programıdır.

Güzel Sanatlar Fakültesi, Kırğızistan, Türkiye, diğer Türk Devlet-Toplulukları ve dünyada başarıyı ilke edinmiş sanatçıların yetişmesini hedeflemektedir. Uygulanmakta olan müfredat programlarının dersleri Kırğızistan ve Türkiye'deki Güzel Sanatlar Fakültelerindeki ders programlarıyla uyusmaktadır. Aynı zamanda Bologna Süreciyle de uyumlu olan programlar

sayesinde öğrencilere Türkiye ve Avrupa'daki eğitim kurumlarıyla karşılıklı olarak yatay geçiş imkânları sağlanmaktadır. Ülkeler arasında yapılmış işbirliği anlaşmalarının getirdiği kolaylıklardan öğrencilerin faydalanmaları amaçlanmaktadır.

Fakültenin idari yapılanması Dekan, Dekan Yardımcısı, Fakülte Sekreteri ve Dekan Sekreterinden oluşmaktadır. Şu andaki Akademik yapılanma da Grafik Bölümü ve Resim Bölümü Başkanlıkları vardır. Fakültenin akademik kadrosu anlaşma gereği Türkiye Üniversitelerinden geçici görevlendirmeyle gelen ve Kırgızistan'dan sözleşme karşılığı kadrolu öğretim elemanlarından oluşmaktadır.

MİSYON

Zengin bir kültürel mirasa sahip olan Türk Dünyasının, sanat eğitimi veren kurumlarındaki eğitimin de buna paralel olması gerekir. Bunun için fakültemiz, toplumun sanatsal gereksinimlerini karşılayabilen, onları eğiten, kültürel dokunun değerlendirildiği yaratıcılığı öne çıkaran, ülke ve dünya kültürüne katkı yapan, ulusal ve uluslararası nitelikte sanat yapıtı üretebilecek, kazanımlarını yetenekleri ile birleştirerek insanlarda sanatsal düşünceyi duyumsatabilecek sanat ve tasarımı yaşantıya katarak yön veren sanat eğitimcileri ve çağdaş sanat insanlarını yetiştirmektir.

VİZYON

Kırgızistan-Türkiye "Manas" Üniversitesinin vizyonuna paralel olarak Türk Dünyasının köklü eğitim geleneği ile toplumsal sorumluluğu bilen ve paylaşan, Türk devlet ve topluluklardaki gençlerin birlikte öğrenmelerini ortak anlayış ve işbirliğini geliştirmelerini sağlayan, kültür ve sanatta dünya ile bütünleşen ve geleceği aydınlatan sanatçılar yetiştirerek Türk uygarlığının rönesansına katkı sağlayan bir kurum olmaktır. Bulunduğu konum itibarıyla batıda ortaya çıkan yeni anlayışları orta asyanın zengin kültürü ile harmanlayarak insanlığın hizmetine sunmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Amacımız çağdaş sanatın kaygılarını ve düşüncelerini hissederek, günümüz Türk ve Kırgız sanatını ileriye taşıyarak yaratıcı sanatçılar yetiştirmektedir. Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarındaki gençler başta olmak üzere eğitimin sürekliliğine inanan her kesimden bireylerin birlikte öğrenmeleri ve ortak anlayış geliştirmeleri amacıyla kurulmuş olan bölümlerimizin amacı, toplumun sanatsal gereksinimlerini karşılayabilen, onları eğiten kültürel dokuyu değerlendiren, yaratıcılığı öne çıkaran ulusal ve uluslararası nitelikte sanat yapıtı üretebilecek kazanımlarını yetenekleriyle birleştirerek sanat eğitimcileri ve çağdaş sanat insanları yetiştirmektir.

Hazırlanan program doğrultusunda öncelikle Türk ve Kırgız coğrafyasının kültürel değerlerini benimsemiş, bu değerleri kendi sanat görüş ve düşünceleriyle birleştirerek evrensel sanatın içinde yer almayı hedefleyen bir sanat anlayışı hedeflenmektedir.

FAALİYET ALANLARI

Fakültemizde şu anda Grafik ve Resim alanlarında iki bölümde eğitim-öğretim yapılmaktadır. Grafik ve Resim Bölümlerinde sadece lisans eğitimi verilmektedir. Bölümlerin yapıları gelişmiş ülkelerdeki benzer eğitimi yapan Üniversitelerle paralellik göstermektedir. Gelişen dünyaya çok hızlı uyum sağlayacak bir akademik yapıya sahiptir. Faaliyet alanları kapsamında ulusal ve uluslararası "Grafik Tasarım ve Illüstrasyon Öğrenci Sergileri" açılması ve yine aynı kapsamda "Sanatsal Etkinlikler Düzenlemek" bulunmaktadır.

Beş yıllık eğitim süreci boyunca öğrencilerle her türlü kültürel ve sanatsal faaliyetlere aktif olarak katılmak, kişisel sergi, konferans, panel ve çalıştaylarda görev almak, ulusal ve uluslararası bienal ve yarışmalara katılarak Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin Misyon ve Vizyonuna uygun eserler üretilerek faaliyet alanlarımızı genişletmeye özen gösterilecektir.

Fakültemizde akademik olarak iki bölümde eğitim öğretim faaliyeti yürütülmektedir. Bunlar, Resim ve Grafik bölümleridir. Merkezi seçme sınavının yanısıra özel yetenek sınavı ile bu bölümlere kayıt yaptıran öğrenciler dört yıllık lisans eğitimlerini tamamladıklarında eğitim gördükleri alanla ilgili lisans diploması ve öğretmenlik sertifikası almaya hak kazanırlar.

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 1997-1998 eğitim-öğretim yılında faaliyetlerine başlamış ve ilk mezunlarını 2001-2002 eğitim-öğretim yılında vermiştir. Fakültemiz, Maliye, İktisat, İşletme, Uluslararası İlişkiler, Finans ve Bankacılık olmak üzere beş bölümden oluşmaktadır. Bu güne kadar iktisat, işletme, maliye, uluslararası ilişkiler alanlarından 1153 öğrenci mezun edilmiştir.

MİSYON

Küreselleşme sürecinde ve evrensel bilim ilkeleri ışığında Türk Cumhuriyetleri'nin ihtiyaç duyduğu insan gücünün yetişmesi ve teknolojilerin gelişmesine katkıda bulunmak; piyasa ekonomisine yeni geçen Türk Cumhuriyetleri için serbest ekonomiye geçişi sağlayacak elemanlar ve girişimci adayları yetiştirmek; sanayi, ticaret ve tüm sektörlerde Kırgız ekonomik birimleriyle Üniversitemiz arasında işbirliği ortamını geliştirmek ve sorunların çözümünde bilimsel katkılar sağlamak; ekonomik, politik, kültürel ve benzeri sorunlara çözüm üretecek, evrensel duyarlılığa, yerel düşünce ve değerlere sahip, Kırgızistan'ı ve üniversitemizi onurla temsil edebilecek gençleri geleceğe hazırlamaktır

VİZYON

Lisans düzeyinde yürütülmekte olan eğitim-öğretim programları, staj ve uygulamalar, öğretim materyalleri, toplumlararası ilişkiler ve topluma hizmet açısından başta Kırgızistan ve Türkiye olmak üzere Türk Dünyasında ve tüm dünyada uluslararası bir fakülte modeli yaratmak.

AMAÇLAR

Fakülte, piyasa ekonomisi yapısına uygun biçimde, gerek girişimci gerekse de yönetim kademelerinde çalışabilecek insan gücünü yetiştirebilmeyi ve uygulama alanlarına katkı vermeyi amaç edinmiştir. Bu bağlamda fakültemiz bölümlerinin amaçları aşağıdaki gibi açıklanabilir:

- İktisat Bölümü, özel ve kamu sektöründe iktisat alanında çağdaş eğitim düzeyine sahip uzman kadroları yetiştirmeye imkân verecek, uluslararası eğitim standartlarındaki gelişmeleri dikkate alan eğitim programı çerçevesinde çalışmayı,
- İşletme Bölümü, girişimcilik yetenekleri gelişmiş, kendi işletmelerini kuracak istek ve arayışa sahip, Kırgızistan, Türkiye, Orta Asya ve diğer ülkelerde işletmelerin çeşitli birimlerinde ve düzeylerinde profesyonel yöneticilik yapabilecek bilgi ve becerilerle donatılmış, sürekli geliştirme arayışında olan, kendi başına öğrenen ve öğrendiklerini uygulamaya aktarabilen özgüven sahibi bireyler yetiştirmeyi,
- Maliye Bölümü; ekonomi, muhasebe, hukuk, finans hukuku ve bankacılık sektörünü kapsayan eğitim programıyla, günümüz şartlarına uygun, kamu ve özel sektör yapılanmasını sağlayacak, Maliye Bakanlığı ve gümrük hizmetlerinin her düzeyinde ve özel şirketlerde muhasebeci, finans danışmanı gibi işlerde çalışabilecek kalifiye eleman hazırlamaktır. Yurt ve dünya ekonomisindeki gelişmeler açısından iktisadi, mali, hukuki, sosyolojik ve siyasi konuları öğrenmekle yetinmeyip, bu olayları inceleme, düşünme ve yorumlama kabiliyetine sahip maliyeciler yetiştirmek üzere, kaliteli maliye eğitimi sunan, topluma ve ülke ekonomisine katkıda bulunabilen bir bölüm olmayı,
- Uluslar arası İlişkiler Bölümümüz Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin genel amaçlarının kapsamına uygun olarak, araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısına sahip, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi, bilgiye ulaşarak, bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata geçirerek ülkelerimizin sonsuza dek bağımsız kalkınmasına ve gelişme sürecine katkıda bulunmayı,
- Finans ve Bankacılık Bölümümüz, başta Kırgızistan, Türkiye ve diğer Türk Cumhuriyetleri olmak üzere bölgede hızlı gelişen finans ve bankacılık sektöründe uzman personel ihtiyacına çağın gereklerine uygun şekilde karşılamayı amaçlamaktadır.

HEDEFLER

Fakültemizin bölümler itibariyle temel hedefleri aşağıdaki gibidir:

- İktisat Bölümü, Türkiye ve Kırgızistan arasındaki iktisadi işbirliğinin geliştirilmesini sağlayabilecek ve tüm Orta Asya bölgesinde iktisadi kalkınmayı gerçekleştirecek gençlere ileri düzeyde bilgi ve beceriler kazandırılmasını,
- İşletme Bölümü, bilgiyi yönetebilen, güncel sorunları çözebilen ve karar alabilen, iyi iletişim kurabilen, etik değerlere saygılı, yeniliğe ve kendini yenilemeye açık, teknoloji kullanımında yetkin öğrencileri yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bunun yanı sıra, işletme bilimi alanında bilimsel çalışmalar üretmek, ürettiklerini paylaşmak ve teknolojiye dönüştürmek, toplumsal ve mesleki sorumluluklarını yerine getirecek projeler geliştirmek ve gerçekleştirmek hedeflenmektedir. Ayrıca, uyum sağlayabilme ve rekabet gücü yüksek, yaratıcı-yenilikçi geleceği etkileyebilecek kararlar alabilen ve uygulayabilen öğrenciler yetiştirecek eğitim-öğretim programı sunmayı,
- Maliye Bölümü, Kırgızistan maliye sisteminin modernleşmesinde öncü olacak çalışmaları yürütmek, ihtiyaç duyulan kalifiye personelin sağlanması amacıyla kaliteli eğitim sunmak ve Kırgız dilinde ders kitaplarını hazırlamak, bununla birlikte uluslararası kongreler düzenleyerek bilimsel çalışmaları ve araştırmaları gerçekleştirmek. En üst seviyede bilişim teknolojilerinden yararlanarak başta dersler olmak üzere tüm akademik faaliyetlerin konusunda uzman kurum ve kuruluşlarca desteklenerek telekonferans şeklinde yürütülmesinin sağlanmasını,
- Uluslararası İlişkiler Bölümü, araştırmacı, sorgulayıcı, analitik düşünce yapısına sahip, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi, bilgiye ulaşarak, bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata geçirerek başta Türkiye ve Kırgızistan olmak üzere tüm Orta Asya Cumhuriyetlerinin kalkınmasına ve gelişme sürecine katkıda bulunacak gençlerin yetiştirilmesini,
- Finans ve Bankacılık Bölümü, Kırgızistan, Türkiye ve diğer Türk Cumhuriyetlerinde gelişen finans ve bankacılık sektöründe vasıflı işgücü ihtiyacını çağın gereklerine uygun bir şekilde sağlamak; bunun yanında her türlü teknoloji ve ilgi düzeyi ile donatılmış, yüksek hizmet kalitesinde çalışabilen, problem çözme, system analizi, vb. yeteneklere sahip özgüven sahibi gençlerin yetiştirilmesini hedeflemektedir.

Genel Hedefler ise;

- Öğrenci niteliğini artırma
 - Akademik personel niteliğini artırma
 - Sanayii toplum ve kamu kurumları ile ilişkileri geliştirme
 - Mezunlar ile ilişkileri geliştirme;
 - Çalışanlar ile ilgili ilişkileri geliştirme;
 - Öğrenciler ile ilişkileri geliştirme;
 - Programları ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygun hale getirme;
 - Uluslararası öğrenci değişimi programlarına öğrenci katılımını artırma
 - Araştırma çalışmalarını ulusal ve çevre ihtiyaçlarına göre tasarlama
 - Araştırma sonuçlarını toplumsal faydaya dönüştürme;
 - Ortak kültür ve değerleri artırma
 - Başta akademik ve idari personel ve öğrencilerimiz olmak üzere tüm paydaşların memnuniyetini artırma;
- olarak özetlenebilir.

FAALİYET ALANLARI

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümlerinin tanımı ve kapsamı dikkate alındığında faaliyet alanları çok geniş olup genel anlamda eğitim ve araştırma temelinde ikiye ayrılmaktadır. Eğitim kapsamında mevcut bölümleriyle ve akademik kadrosuyla lisans ve lisans üstü öğrencilere hizmet vermektedir. Eğitim faaliyetlerine ilaveten üniversite-sanayii işbirliği vb. projeler kapsamında da ihtiyaç duyulan alanlarda eğitim hizmeti verilmektedir. Bu konuda seminer salonları, akıllı sınıflar ve bilgisayar laboratuvarı gibi fiziksel ve teknik imkanlara sahip fakültemiz, seçkin akademik kadrosuyla da sektörlerden, kamudan veya diğer sivil toplum kuruluşlarından gelen teklifleri değerlendirme imkanına sahiptir.

Diğer faaliyet alanı olan araştırma kapsamında bölgesel, sektörel ve kamuya ait araştırmalar yürütülmektedir. Bu tür çalışmalar daha çok lisans üstü çalışmalarla veya projeler üzerinden yürütülmektedir. Bu kapsamda yürütülen çalışmalar sırasıyla sektörel rekabet şartlarının değerlendirilmesi, sektörlerin istihdam, finans ve pazarlama gibi sorunlarının analizi, bankacılık sektörü ve sorunları, Kırgızistan ekonomisinin temel sorunları ve analizi gibi güncel konular üzerinde yoğunlaşmaktadır.

Bunlara ilaveten başta kamu yönetimi olmak üzere ekonomik ve sektörel faaliyetlerde Kırgızca dilinin yaygınlaştırılması ve ülkenin siyaset ve ekonomisinde temel dil haline gelmesinde etkili olacak faaliyetlerde yürütülmektedir. Kırgızistan bağımsızlığını kazandığından bu yana hızlı bir değişim göstermektedir. Özellikle kamuda resmi dilin Kırgızca olması için yapılan çalışmalar olsa da işletme, finans, maliye alanlarında Kırgızca terminolojinin oturmasına ve bu konuda gerekli bilgi ve tecrübeye sahip vasıflı insan gücüne ihtiyaç bulunmaktadır. Fakültemizde müfredatının Kırgızca ve Türkçe temelinde yürütülmesi, evrensel normlara uygunluğu ile bu değişimde öne çıkan ihtiyaçlara cevap verebilecek niteliktedir. Bunun yanında fakültemiz öğretim elemanlarınca ilgili alanlarda ihtiyaç olan Kırgızca ekonomi ve işletme terimleri sözlüklerinin hazırlanması gibi çalışmalar devam etmektedir.



İLAHİYAT FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

2011-2012 Öğretim yılında eğitim öğretime başlamış olan fakültemiz çağdaş bilimsel normlarda eğitim veren, hazırlıktan sonra dört yıl süreli bir yüksek öğretim kurumudur. Öğretim dili Türkçe ve Kırgızca olup bu diller hazırlık sınıfında öğretilmektedir. Arapça ise ek bir dil olarak öğretimin süresi boyunca ağırlıklı bir şekilde öğretilmektedir.

Fakültemizde Din Bilimleri Bölümü ve İslam Bilimleri Bölümü olmak üzere iki bölüm bulunmaktadır.

Din Bilimleri Bölümünde; dinler tarihi, dinlerin öğretileri, felsefe, ahlak, din felsefesi, din sosyolojisi, din psikolojisi, din antropolojisi, medeniyet, mantık vb. konularında öğretim verilmektedir. Öğretmenlik formasyon derslerinin de verildiği bu bölümden mezun olanlar, Kırgızistan öğretim kurumlarındaki İman ve Adap dersleri öğretmeni, Türkiye’de Din Kültürü ve Ahlak bilgisi öğretmeni olarak görev alabileceklerdir.

İslam Bilimleri Bölümünde ise temel İslam bilimleri, din dilimleri, İslam tarihi ve medeniyeti konularında öğretim verilmektedir. Bu bölümden mezun olanlar Kırgızistan’da Din Komisyonu ve Müftiyatın yetki alanlarındaki görevlerde çalışabilme, Türkiye’de Lise Din Kültürü

ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliğine, İmam-Hatip Lisesi Meslek Dersi öğretmenliğine ve Diyanet İşleri Başkanlığına bağlı hizmetlere atanabilme imkanına sahiptirler.

Fakültemizi tercih eden öğrenciler Kırgızistan-Türk Manas Üniversitesinin modern yönetim ve organizasyon anlayışı ile sunduğu bütün imkanlardan yararlanarak, sosyal ve kültürel etkinliklere katılarak huzurlu, güvenli ve onurlu bir öğretim sürecinde farklı tecrübelerle kendilerini yetiştirme şansını elde etmiş olurlar.

MİSYON

Din bilimleri alanında üst düzeyde bilgi, anlayış ve değerlendirme yetkinliği kazanmış, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı ve üretken kişiliğe sahip, manevi, ahlaki ve bilimsel değerleri özümsemiş özgüveni yüksek bireyler yetiştirerek Türk Cumhuriyetleri ile akraba topluluklarındaki dini sorunların çözümüne, barışa, uzlaşmaya ve dayanışmaya dayalı din kültürü geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

VİZYON

Bilimsel çalışmaları ile uluslararası etkinlik ve saygınlık kazanmış, eğitim-öğretim, araştırma ve inceleme kalitesi yüksek, grup çalışmasını işbirliğini teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetim anlayışına sahip; Türk toplumlarının din eğitimi ve öğretimi ile ilgili sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan; toplumsal ve evrensel değerlere saygılı, gelişime açık, yenilikçi bir fakülte olmaktadır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Fakülte olarak amacımız dinimizin aslî kaynakları olan Kur'ân ve sünnet ekseninde öğrencilerimize ilahiyat misyonu kazandırmak; şuurlu bir Müslüman olarak yaşamalarını sağlamak ve onların vatanını ve milletini, anne ve babasını, akrabalarını ve komşularını seven dürüst bir insan olarak yetişmelerine imkân hazırlamaktır.

Öğrencilerimizin bölgelerini ve modern dünyayı çok yakından tanımalarını sağlamak, bilim ve teknolojiyi doğru ve faydalı bir şekilde kullanabilmelerine imkân vermek temel hedeflerimizdir. Kendi anadilleri yanında dinî kaynakları anlayabilmeleri için gerekli olan Arapçayı, Türk halkıyla anlaşabilmek ve Türkçe kaynaklardan yararlanabilmek için Türkçeyi, bölgede yaygın dil olan Rusçayı ve Diğer ülke insanlarıyla anlaşabilmek için de İngilizceyi bilen birer fert olarak yetiştirmek de temel gayelerimiz arasında yer almaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda öğrencilerimizin başta bölgede yetişmiş olan ünlü düşünürler olmak üzere eski âlimlerimizden bizlere intikal etmiş olan

ilmî ve kültürel mirasımızı bilen ve ondan yararlanarak yeni ilmî ufuklar açabilen, dünya barışına katkı sağlayan gençler olarak yetişmeleri için de elimizden gelen gayreti göstermekteyiz.

FAALİYET ALANLARI

Fakültemizden mezun olanlar Kırgızistan'da Din Komisyonunun yetki alanında, okullarda İman ve Adap dersi öğretmenliğinde ve Müftülüğe bağlı din hizmetlerinde görev alabilmekte, Türkiye'de ise DKAB öğretmeni olarak çalışabilmektedir.



İLETİŞİM FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İletişim Fakültesi, 1999-2000 eğitim öğretim yılında üniversitenin merkez binasında eğitim-öğretime başlamıştır. 2004 yılından itibaren Cengiz AYTMATOV Yerleşkesi'nde eğitim vermeye devam etmektedir. Fakülte Gazetecilik, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Radyo-TV ve Sinema olmak üzere üç bölüm bulunmaktadır.

MİSYON

Fakültemizde Kırgızistan, Türkiye, diğer Türk Cumhuriyetleri/Topluluklarından ve komşu ülkelerden gelen öğrencilere, zengin bir akademik ortam içinde, iletişim konusunda çok kültürlü bir öğrenme deneyimi kazandırılması ve bu deneyim ve birikimlerin dünyaya, özellikle kendi toplumlarına katkı sağlayacak sorumluluk anlayışına ve faaliyetlere dönüştürülmesi amaçlanmaktadır.

VİZYON

İletişim sektörünün her alanında uzmanlaşmış, eleştirel düşünce ve takım halinde çalışabilme becerilerine sahip, dünya ile uyum sağlayabilecek yetenekte ve uluslararası platformlarda çalışabilecek, başarılı, yaratıcı, araştırmacı ve sanatsal duyarlılığı gelişmiş iletişimcilerin yetiştirilmesini sağlamaktır.

AMAÇLAR VE HEDEFLER

- Bilimsel, sanatsal, teknolojik, sosyal ve kültürel yenilikleri takip edebilen, bu yenilikleri mesleğinde ve yaşamında uygulayabilme yeteneğine sahip nitelikli uzmanlar yetişmesini sağlamak,
- Çağdaş eğitim-öğretimin gerektirdiği fiziksel mekanların sağlanması ve araç-gereçlerin temin edilmesi için plan ve programları hazırlamak,
- Ulusal ve uluslar arası kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile sürekli ve artan işbirliği içerisinde bulunmak.

HEDEFLER:

- Eğitim sürecinde etkileşimli yöntemlerle öğrencilerin gelişimini sağlamak.
- Prodüksiyon stüdyolarını verimli ve etkili kullanarak uygulamalara işlerlik kazandırmak. Başta eğitim olmak üzere diğer işlerle entegreli kullanımını sağlamak.
- Uluslararası üniversitelerle işbirliği yapmak ve projeler yürütmek.
- TRT Genel Müdürlüğü ile ortak sinema, animasyon ve reklam yapımları gerçekleştirmek. Bu yapımların dünya medyasında dağıtımını sağlamak. Manas Gazetesi'ni ve üniversite bültenini periyodik olarak yayınlamak ve başta Kırgızistan olmak üzere, Türkiye ve Türk dünyası ülkelerindeki ilgili kurum ve kuruluşlara dağıtımını sağlamak.
- Yerel medya ile işbirliği halinde çalışmak ve onların program, animasyon, reklam, dublaj ve sinemaya yönelik ihtiyaçlarında destek sağlayarak ortak projeler gerçekleştirmek.
- Medyadaki “mesleki standartları geliştirmek” için Kırgızistan, Türkiye ve Türk topluluklarında bulunan iletişim fakülteleri ile işbirliği halinde ortak çalışmalar yapmak.
- Yapılan araştırmaların ve projelerin konuları ile bağlantılı olarak yerel, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla kongre, sempozyum, çalıştay, panel ve bilimsel toplantılar düzenlemek. İletişim, Halkla ilişkiler, sinema ve animasyon alanlarındaki kitapların çevirilerini yaparak Kırgızistan iletişim literatürüne katkı sağlamak.
- Başta Kırgızistan olmak üzere Türkiye ve diğer Türk topluluklarının birbirlerini daha iyi tanımalarına, kültürel bağlarını güçlendirmelerine yönelik projeler geliştirmek.
- Bu hedefe uygun olarak “Kırgızistan’da Ramazan ve Bayram”, “Kırgızistan’ın Çarşı ve Pazarları” gibi belgesel projelerin yapımına başlanmış ve önemli bir bölümü de tamamlanmıştır.
- Bu bağlamda “Kırgızistan’ın Şehirleri”, “Kırgızistan’ın Yemekleri”, “Kırgızistan’ın Sanatçıları” “Kırgızistan’ın Bilim Adamları” “Kırgızistan’ın Gölleri” “Kırgızistan’ın

Doğum, Düğün ve Ölüm Ritüelleri” v.b. Kırgızistan’ı dünyaya tanıtan referans niteliğinde belgesel çekimleri yapılması hedeflenmektedir.

- Kırgızistan’ın medya yapılanmasını ve izleyici-okuyucu-dinleyici tercihlerini ortaya koyan araştırmaların yapılması.
- Bu kapsamda “Medya Sektörünün İhtiyaç Duyduğu Elemanlar ile Manas Üniversitesi İletişim Fakültesi Mezunlarının İş Becerilerinin Karşılaştırılması”, “Kırgızistan’da Medya Okur Yazarlığı Eğitiminin Önemi” gibi projelerin yapımına başlanmıştır.

ANA FAALİYET ALANLARI

Dört yıllık eğitim süreci boyunca öğrencilerle her türlü bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlere aktif olarak katılarak; kongre, konferans, panel ve çalıştaylarda görev alarak; ulusal ve uluslararası yarışmalara katılarak; Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin uluslararası ölçekte tanınmasına ve faaliyet alanlarının genişletilmesine özen gösterilecektir.



MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Kırgızistan Cumhuriyeti'nin Başkenti Bişkek Şehri'nde Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi bünyesinde 1997 - 1998 eğitim-öğretim yılında kurulan Mühendislik Fakültesi faaliyetine başlamıştır.

Bilgisayar; Gıda; Çevre ve Kimya Mühendisliği Bölümlerinde toplam 399 öğrenci ile faaliyetlerine devam etmektedir.

Programların her biri kendi mesleklerinde en iyi şekilde hizmet verebilecek Bilgisayar, Çevre, Gıda ve Kimya Mühendisleri yetiştirmek ve evrensel nitelikte verdiği lisans, yüksek lisans ve doktora eğitiminin yanı sıra gerçekleştirdiği bilimsel araştırmalarla da topluma hizmet etmeyi amaçlamaktadır.

Mühendislik konusunda eğitim veren Kırgızistan'daki tek fakülte olarak 1997 yılından bugüne kadar 382 mühendis mezun etmiştir. Mezunlarımız alanlarındaki fabrikalarda ve ilgili Kamu kuruluşlarında mühendis olarak istihdam edilmektedir. Mezunlarımız sadece Kırgızistan ve Türkiye'de değil dünyanın her yerinde iş bulabilmektedir.

MİSYON

Orta Asya'nın ekonomik ve sosyal gelişmesine katkı sağlayacak, çağdaş bilişim teknolojilerini kullanabilecek, dünyadaki bilimsel gelişmeleri takip edebilecek, sanayide son teknolojileri kullanabilecek ve insanların hayat standartını yükseltebilecek profesyonel mühendisleri yetiştirmek.

VİZYON

- Orta Asya gençlerini ulusal değerlerini koruyacak evrensel bilgi ve görüşlerle donanmış.
- Bilimin yol göstericiliğinden ayrılmayan.
- Kendini sürekli geliştiren, yaşam boyu eğitimin önemini kavramış.
- Kendisiyle barışık içinde bulunduğu topluma hizmeti amaç edinmiş gençleri yetiştirmek.
- Kırgızistan'ın ve Orta Asya'nın en başarılı mühendislik fakültelerinden biri haline getirmektir.

AMAÇLAR

Mühendislik konusunda gerçek anlamda uzman olan öğretim elemanlarında uluslararası mühendislik standartlara göre en yeni bilgi ve teknolojiyi kullanarak öğrencilere kaliteli eğitim vermek;

Sadece Kırgızistan ve Türkiye ile sınırlı kalmayıp tüm dünyada hem devlet sektöründe , hem de özel şirketlerde çalışabilecek nitelikte eleman yetiştirmek;

Orta Asya ülkelerindeki sanayi sektörünün gereksinim duyduğu alanlarda bilimsel araştırmalar yapmak ve böylece topluma fayda sağlamak.

HEDEFLER

- Önde gelen üniversitelerin bilgi birikimi ve tecrübelerini, çağdaş eğitim programlarını ve öğretim metodlarını kullanarak eğitim düzeyini yükseltmek.
- Dışarıdan kaliteli öğretim elemanlarını çekmek, kendi öğretim elemanların seviyesinin yükseltmek için önde gelen eğitim kurumlarına ve araştırma merkezlerine göndermek.
- Eğitim programların tanınmış mesleki kuruluşlardan akreditasyon almak. MÜDEK(Mühendislik Dekanların Konseyi), ABET gibi (American Board for Engineering Training).
- Fakülte öğrencilerini yürütülen projelere aktif olarak katılmalarını sağlamak. Öğrencilere sorunların çözümlenmesi için mühendislik yaklaşımları öğretmek.
- Mezunlar ile sanayi üreticileri arasında seminer ve çalıştayları düzenleyerek gelecekte mezun olacak öğrencilerin istihdam edilmesine yardımcı olmak.

- İşgücü piyasasından ve mezunlarımızdan neler istendiği konusunu sürekli izlemek.
- Hem kamu kurumlarına, hem özel kuruluşlara , hem de topluma faydalı olabilmek için onların talepleri üzerine ilgili konularda danışmanlık yapmak. Bunların arasında üretilen gıda maddelerin kalite kontrolünü tespit etmek, çevre konularında ekspertiz yapmak, bilişim teknolojilerinde danışmanlık yapmak gibi bir çok konuları kapsayabilir.
- Yeni bilim ve teknolojileri sanayiye transferini sağlamak amacı üreticiler ile birlikte hem disiplinler arası, hem de uluslararası projeleri üretmek ve sonuçlandırmaktır.

ANA FAALİYET ALANLARI

- Eğitim faaliyetleri (lisans, yüksek lisans ve doktora)
- Bilimsel araştırma faaliyetleri
- Topluma hizmet faaliyetleri
- Üniversitemizi tanıtmaya faaliyetleri
- Öğretim elemanları ve öğrencilerimizi yönlendirme ve motivasyon faaliyetleri.



VETERİNER FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Tarım ve hayvancılık Kırgız halkının önemli bir geçim kaynağı olup Kırgızistan ekonomisinde de özellikle hayvancılıktan elde edilen gelirler önemli bir yer tutmaktadır. Gerek coğrafi yapısının hayvancılığa uygun oluşu gerekse halkın besleme alışkanlıklarının başta et olmak üzere hayvansal ürünlere dayalı oluşu Kırgızistan'ı bir hayvancılık ülkesi haline getirmiştir. Bu doğal akış da Kırgızistan'ı hayvancılık potansiyeli bakımından Orta Asya'nın en önemli ülkelerinden biri haline getirmiştir. Bu alanda alınacak bazı tedbirler, bazı düzenlemeler Kırgızistan'ı dünyanın en önemli hayvansal ürünler ihracatçısı ülkeler arasına sokacaktır.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Veteriner Fakültesi, işte bu potansiyeli görerek, doğal kaynakları bilinçli bir şekilde değerlendirip, hayvan sağlığını, refahını, üretimini, yetiştiriciliğini, beslenmesini ve ıslahını da ön planda tutarak, Kırgızistan'ın ekonomisini geliştirmeyi ve dolayısıyla Kırgız halkının hayat standartlarını arttırmayı bilimsel görev ve toplumsal sorumluluk kapsamına almaktadır. KTMÜ Veteriner Fakültesi, aynı zamanda çağdaş eğitim ilkelerinden ödün vermeden; doğaya, insan ve hayvan haklarına saygılı, bilimsel donanımı güçlü, özgüveni ve hoşgörüyü hayat prensibi edinen, yaşadığı sürece öğrenmekten ve bilgi tazelemekten

asla vazgeçmeyen, kendisiyle, çevresiyle ve Türk Dünyasının uygarlık değerleriyle barışık, eleştirel düşünebilen ve düşüncesini medenice ifade edebilen, mesleğinin etik kurallarına uyan ve onları koruyan, Veteriner Hekimlik alanındaki kanun, yönetmelik ve yönergelerin bilincinde olan Hekimler yetiştirmek gibi önemli bir misyonu üstlenmiştir. KTMÜ Veteriner Fakültesi'nde yetiştirilecek Veteriner Hekimler aracılığıyla ülke hayvancılığının geliştirilmesi, hayvan ve halk sağlığının korunması, çiftlikten ve kümeden sofraya gıda güvenliği ve halk sağlığı konularında insanları eğitmesi ve böylece bilinçli tüketici kitlenin oluşturulması ve ülkenin hayvancılık potansiyelinin Kırgızistan ekonomisine rasyonel bir şekilde katkısının sağlanmasını hedeflenmektedir.

Bütün bunları yaparken Fakültemizin nihai hedefi, uluslararası akreditasyon ve entegrasyonu gerçekleştirmektir. Bu amaçla, Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin ve her türlü bina, laboratuvar, klinik, çiftlik gibi alt yapı kuruluş çalışmalarının bu amaca göre düzenlenmesi ve yürütülmesi esas alınmıştır. Veteriner Fakültesi'nin bu hedefine ulaşması halinde, sadece Kırgızistan için değil, Orta Asya için de önemli bir eğitim-öğretim kurumu olacağı ve bir referans fakültesi olarak ortaya çıkacağı muhakkaktır.

2013-2014 Eğitim-Öğretim yılı bu anlayış içinde yürütülmüş, gerek eğitim-öğretim faaliyetleri, gerek araştırma faaliyetleri, gerekse klinik hizmetleri, sektörle ve toplumla işbirlikleri vb. kamu hizmetleri bakımından verimli ve başarılı bir yıl olmuştur.

MİSYON

Fakültemiz çağdaş eğitim ilkelerinden ödün vermeden; doğaya, insan ve hayvan haklarına saygılı, bilimsel donanımı güçlü, özgüveni ve hoşgörüyü hayat prensibi edinen, yaşadığı süreçte öğrenmekten ve bilgi tazelemekten asla vazgeçmeyen, kendisiyle, çevresiyle ve Türk Dünyasının uygarlık değerleriyle barışık, eleştirel düşünebilen ve düşüncesini medenice ifade edebilen, mesleğinin etik kurallarına uyan ve onları koruyan, Veteriner Hekimlik alanındaki kanun, yönetmelik ve yönergelerin bilincinde olan Hekimler yetiştirmeyi görev edinmiştir.

VİZYON

Yapıcılık ve üretkenlikten ödün vermeyen, paylaşım, dayanışma ve sorun çözmede zorlanmayan, bireyler ve birimler arasında etkili iletişim kurabilen, öğrenmeyi ve öğretmeyi seven, organize olmayı becerebilen, bilgiyi paylaşmayı ilke edinen meslek adamlarının yetiştirilmesini sağlayan, mensubu olmaktan onur duyulan, bulunduğu bölgede referans kurum niteliği kazanmış bir fakülte olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

1. Eğitim-Öğretim faaliyetleri için gerekli kitapların satın alma yolu ile temini ve fakültede görev yapan öğretim elemanları vasıtasıyla yazılacak kitaplarla öğrencinin temel kitap ihtiyaçlarının karşılanması.
2. Bu eğitim öğretim yılında hizmete girmiş olan Klinik hizmetlerinin yürütülmesinde gerekli olan cihaz, alet ve malzemelerin sağlanması
3. Öğrenci uygulamaları için gerekli olan temel laboratuvar araç ve gereçleri ile kimyasal maddelerin sağlanması
4. Ders içeriklerinin ve syllabusların güncellenerek ilan edilmesi
5. Fakültemizin bütün anabilim dallarının asgari düzeyde ihtiyacını karşılayacak laboratuvarların kurulup donanımlarının tamamlanması
6. Fakültemizin ana bina kompleksinin tamamlanması
7. Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde lisansüstü eğitim faaliyetleriyle fakültenin kendi öğretim üyesi kadrosunu oluşturulması yanında; çağdaş ve modern bilgi teknolojileri ve metodolojileri kullanarak Kırgızistan'a ve bölge ülkelerine dönük akademik faaliyetler yürütmek
8. Gıda güvenlik analizleri, salgın hastalıklar araştırma ve teşhis çalışmaları gibi alanlarda ileri düzey laboratuvarlarının kurularak referans laboratuvarlı fakülte olmak

FAALİYET ALANLARI

1. Eğitim öğretim,
2. Bilimsel araştırma ve yayın,
3. Kamu hizmetleri.
 - a. Klinik hizmetleri,
 - b. Hayvan yetiştiriciliği ve Islahı hizmetleri,
 - c. İnsan ve çevre sağlığı hizmetleri,
 - d. Sektöre danışmanlık hizmetleri

ZİRAAT FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Bu bilinçle KTMÜ Mütevelli Heyetinin 23.10.2007 tarih ve 2007/3-4no'lu kararı ile kurulmuş olup, 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında hazırlık sınıfına alınan öğrenciler ile faaliyetlerine başlayan Fakültemiz; Bahçe ve Tarla Bitkileri, Bitki Koruma ve Zootehni alanlarında Lisans ve Lisansüstü eğitim ile gelişmiş dünya ülkeleri standartlarında, tarım tekniklerini bilen ve uygulayabilen, üretim planlaması yapıp projelendirebilen seviyeli Ziraat Mühendisleri yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Fakültemizde öğrenim süresi 4 yıl olup, dil seviyesi yeterli olmayanlar için 1 yıl dil hazırlık eğitimi verilmektedir. Mezunlarımız “Ziraat Mühendisi” ünvanını almaktadırlar. Dersler teorik, arazi ve laboratuvar uygulamalı olarak yürütülmektedir. Bölümlerin ders programları, uluslararası kabul edilebilir nitelikte hazırlanmıştır. Bina, dersane, laboratuvar, araştırma uygulama çiftliği ve diğer altyapının oluşturulmasında da günümüz bilimsel gereklilikleri çerçevesinde plânlama ve yatırımlar yapılmaktadır. Fakültemizden mezun Ziraat Mühendislerimiz, tarım sektörünün yeniden dirilişini gerçekleştirecek, Kırgızistan'ın kalkınmasına hizmet edecek önderler olacaklardır.

MİSYON

Tarımsal faaliyetlerde yüksek dünya standartlarını elde etmek, uluslararası kabul edilebilirliği yüksek AR-GE çalışmalarını plânlayıp gerçekleştirmek ve böylece tarım bilimine ve tüm insanlığa faydalı olan, çağdaş bilgi düzeyine sahip; Kırgızistan, Türk Dünyası ve Dünya gerçeklerinin bilincinde, milli şüura sahip; doğaya saygı duyan ve onu koruyan; doğal kaynakların değeri ve sürdürülebilirliğinin önemini farkında; sağlıklı düşünme, sorgulama yeteneğine sahip; çözüm üretebilen, kendine güvenen, ufku geniş, Manas Üniversiteli olmakla iftihar eden, dinamik ve girişimcilik ruh ve cesaretini taşıyan genç Ziraat Mühendisleri yetiştirmek.

VİZYON

Tarihi misyonunun bilincinde, ürettiği bilgi ve teknolojiyle bölge ve ülke insanının hayat standardını yükseltebilen; ulusal ve uluslararası eğitim, araştırma ve kendi sektörüyle güçlü bağları olan; bilim ve teknolojide, kültürel, sosyal ve sportif etkinliklerde her zaman önde ve üretken; tüm faaliyetlerinde ulusal, bilimsel ve etik değerlerden, kaliteden ödün vermeyen, bilgisini topluma aktarabilen, paydaşları ile barışık, kurumsal kimlik ve kültüre sahip, örnek gösterilip, model alınabilecek bir eğitim ve araştırma kurumu olmak.

AMAÇLAR

Bahçe ve Tarla Bitkileri, Bitki Koruma ve Zootekni alanlarında modern teorik eğitim ve teknolojiye sahip olan ve ziraat sektörü ekonomisini geliştirmek, Kırgızistan doğasının genetik kaynaklarını korumak ve çoğaltmak için katkıda bulunan Ziraat Lisans ve Yüksek Lisans öğrencilerini yetiştirmek.

HEDEFLER

Fakültemiz; Bahçe ve Tarla Bitkileri, Bitki Koruma ve Zootekni (Hayvan Yetiştirme) bilim dallarında lisans ve lisansüstü eğitim ile, üretim planlaması yapıp projelendiren ve çağdaş tarım tekniklerini uygulayabilen, üst düzeyde donanmış “Ziraat Mühendisleri” yetiştirmeyi hedeflemektedir.

FAALİYET ALANLARI

- Modern teknolojileri kullanarak Kırgızistan koşullarına uygun yerel yüksek verimli bitkilerin yeni çeşitlerini geliştirebilen, tarım sektöründe yüksek verimli sistemleri oluşturabilen, sanayi-teknolojik mesleki faaliyetleri yürütebilen uzmanları yetiştirmek.

- Modern teknoloji yardımıyla yerel hayvan türlerini kullanarak yüksek verimli hayvançılık sistemlerini oluşturabilen, sanayi-teknolojik mesleki faaliyetleri yürütebilen uzmanları yetiştirmek.
- Bitki Korumanın öncü yöntemleri, biyoteknoloji ve gen mühendisliği yöntemlerini kullanarak tarımsal üretimi entansif şekilde geliştirebilen, sanayi-teknolojik mesleki faaliyetleri yürütebilen uzmanları yetiştirmek.
- Entansif teknolojilere sahip tarım alanındaki üretimleri organize ve yönetme yeteneğine sahip uzmanları yetiştirmek.
- Ülke tarımına katkı sağlayacak ve tarımsal verimliliği artıracak olan bilimsel çalışmaları yapmak.
- Dünyada yeni gelişen teknikleri ve yöntemleri transfer ederek, bu teknik ve yöntemlerin ülkenin mevcut koşullarına adaptasyonunu ve uygulamasını sağlayarak tarımsal verimliliği artırmak.
- Ülke tarımında ortaya çıkabilecek sorunlara anında çözüm üretmek.



ENSTİTÜLER

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ



GENEL BİLGİLER

Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve Matematik Anabilim Dallarında yüksek lisans programlarını ayrıca matematik ve gıda mühendisliği Anabilim Dallarında doktora programı yürütülmektedir. Enstitümüz 2014-2015 eğitim öğretim yılından itibaren Bilgisayar Mühendisliği Doktora (PhD) program ile Biyoloji Anabilim Dalı yüksek lisans programlarına öğrenci almaya başlayacaktır.

Fen Bilimleri Enstitüsü, lisansüstü programları Avrupa Birliğinin eğitim ve öğretimdeki standartlarını belirleyen Bologna sürecinin gerekliliklerini sağlamakla birlikte, Kırgızistan Cumhuriyetinin belirlemiş olduğu standartları da karşılaması dolayısı ile uluslar arası tanınırlığı ile bölgesinde öne çıkan bir özelliğine sahiptir.

Fen Bilimleri Enstitüsü, bağlı Anabilim Dallarında görev yapmakta olan 12 adet Profesör Doktor, 19 adet Doçent Doktor, 4 adet Doktoralı öğretim elemanı ile akademik çalışmalarını yürütmektedir.

Enstitü programlarında, toplam 55 öğrenci eğitim ve öğretimlerini sürdürmektedir. Enstitümüz 2013 yılı itibarı ile 43 öğrenciye lisansüstü programlarından mezun etmiştir.

MİSYON

Lisansüstü eğitimde katma değer yaratmak felsefesi ile öğrencilerimizi, bilimsel değerler ışığında küresel sorun ve beklentilere cevap verecek düzeyde bilgi sahibi öğrenciler olarak yetiştirirken, değişen koşullara kolay uyum gösteren, yaratıcı bireyler haline getirecek teknolojik bilgi donanımına sahip, mesleğini yapmak için gerekli beceriyi kazanmış, kazanımlarının farkındalığını hissedeceği kültürel zenginliğe ve kalite anlayışına sahip bireyler haline gelmesini sağlamaktır.

Enstitümüz; nitelikli öğrenci kabulünden başlayarak, hayat boyu öğrenimle devam eden eğitim anlayışına sahip, ulusal ve uluslararası düzeylerdeki işbirliğinin sağlayacağı ivmenin önemini kavramış, gelişim ve değişimin gerekliliklerine uygun yeni programları hayata geçirebilen bir kurumsal görev ve sorumluluğa sahiptir.

VİZYON

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nün vizyonu; toplumsal değerlere bağlı, toplumsal yararı ve paydaşlarının memnuniyetini ön planda tutan, fırsat eşitliği ilkesini özümsemiş, katılımcı anlayışlı, çevreye duyarlı öğrenci ve akademik kadro profiline sahip, bilimsel etik değerlere sıkı sıkıya bağlı, ulusal ve uluslararası ölçekte bilim dünyasının saygın, kalite odaklı, üreten ve güvenilir bir kurum haline gelmesini sağlamaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Enstitümüze bağlı, Anabilim Dallarının program, eğitim amaçları ve çıktılarının belirlenmesi için çalışmaları tamamlanmış olup, Kırgızistan Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanlığının belirlemiş olduğu lisans üstü eğitim standartlarına uygun olarak yeniden düzenlenmiş hali ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Eğitim-Öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik hedeflerimiz, lisansüstü çalışmaların uluslararası dergilerde yayımlanabilecek kaliteye kavuşturulmasını sağlamak, Öğretim üyesi ve öğrenci değişim programlarına yönelik düzenlemeler, uzaktan eğitim imkanları ile uluslararası bilginin eğitimde daha etkin kullanımını sağlamak, KTM Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisine bilim insanlarının ilgisinin artırıcı tanıtım faaliyetleri gerçekleştirmek, Yenilikçi ve öncelikli alanlarda lisansüstü programların açılması, Disiplinler arası lisansüstü programların oluşturulması, Enstitünün disiplinler arası lisansüstü programlarının Orta Asya'daki kamu ve özel sektör tarafından tanınmasını sağlamak, tanıtımını yapmak, Disiplinler arası programlarda enstitü kadrolarının oluşturulması ve zenginleştirilmesi, Ulusal ve uluslararası ortak doktora programlarının oluşturulması, KTMÜ Fen

Bilimleri Dergisinin SCI da taranan ve etki (impact) faktörü yüksek bir dergi haline gelmesini sağlamak şeklinde sıralanabilir.

Amaç I. Eğitim-Öğretim Kalitesinin Artırılması

- I. Yüksek lisans çalışmalarının yayına dönüştürülmesini sağlamak,
- II. Öğretim üyesi ve öğrenci değişim programlarına yönelik düzenlemeler, uzaktan eğitim imkânları ile uluslararası bilginin eğitimde daha etkin kullanımını sağlamak,
- III. KTM Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisine bilim insanlarının ilgisinin artırıcı tanıtım faaliyetleri gerçekleştirmek,

Amaç II. Yenilikçi ve Öncelikli Alanlarda Lisansüstü Programların Açılması

- I. Disiplinler arası lisansüstü programların oluşturulması,
 - II. Enstitünün disiplinler arası lisansüstü programlarının Orta Asya'daki kamu ve özel sektör tarafından tanınmasını sağlamak, tanıtımını yapmak,
- Uzun vadeli hedefler
- I. Disiplinler arası programlarda enstitü kadrolarının oluşturulması ve zenginleştirilmesi,
 - II. Ulusal ve uluslararası ortak doktora programlarının oluşturulması,
 - III. KTMÜ Fen Bilimleri Dergisinin SCI da taranan ve etki (impact) faktörü yüksek bir dergi haline gelmesini sağlamak

Amaç III. Fiziki Mekanların İyileştirilmesi

- I. Eğitim-Öğretimin yürütülebileceği seminer salonu, derslik, bilgisayar laboratuvarı gibi altyapının oluşturulmasına yönelik çalışmalar,

Amaç IV. Mevzuatın Güncel Hale Getirilmesi

Kısa vadeli hedefler

- I. Yeniden düzenlenen KTMÜ Yayın Yönetmeliğine uyumlu olarak KTMÜ Fen Bilimleri Dergisi Yönergesinin hazırlanması gerekmektedir.

FAALİYET ALANLARI

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün faaliyetlerini başlıca; Fen ve Mühendislik Bilimleri alanında lisansüstü eğitimi düzenlemek, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek lisansüstü çalışma ve projelere yön vermek, öğrencilerini güncel konularda ileri araştırmalara yönlendirmek oluşturmaktadır. Bu görev ve sorumluluklar; KTMÜ Tüzüğü'nün vermiş olduğu yetki ile KTM Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yerine getirilmektedir.

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ



GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2001 yılında Türkoloji ve Tarih alanlarındaki yüksek lisans programları ile faaliyete başlayan Enstitümüz, daha sonra İktisat, İşletme, Maliye ve İletişim Bilimleri anabilim dallarında yüksek lisans ve doktora programları, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalında açılan yüksek lisans programı ile faaliyetine devam etmektedir. Üniversitemiz Mütevelli Heyeti'nin 11.11.2013 tarih ve 2013.02.10 a) sayılı kararıyla Enstitümüz bünyesinde Uluslararası İlişkiler, Sosyoloji ve Eğitim Yönetimi ve Denetimi yüksek lisans, Eğitim Bilimleri Anabilim dalında da doktora programları ve 19.05.2014 tarih ve 2014.01.4 sayılı kararıyla da Felsefe, Mütercim-Tercümanlık, İslam Bilimleri ve Turizm ve Otel İşletmeciliği yüksek lisans programları açılmıştır. Enstitümüzde 22 Profesör, 18 Doçent, 9 yardımcı doçent, 4 öğretim görevlisi olmak üzere 53 seçkin akademik personel ile hizmet verilmektedir. Bu sayı yeni açılan programlarla da artacaktır.

MİSYON

Sosyal Bilimler Enstitüsünün misyonu, başta Kırgızistan ve Türkiye olmak üzere, Türk Dünyasının ihtiyaç duyduğu; ileri görüşlü, modern, alternatif düşünce üretme gücüne sahip, dünyanın her tarafında ayakları üzerinde durabilen, araştırmacıları, akademisyenleri, uzmanları ve yöneticileri yetiştirmektir.

VİZYON

Lisansüstü düzeyde yürütülmekte olan eğitim-öğretim programları, araştırma etkinlikleri ve ürünleri ile Kırgızistan, Türkiye ve Türk Dünyası ile uluslararası düzeyde önder bir kurum olmaktadır.

AMAÇ VE HEDEFLER

- Rasyonel, yenilikçi ve çağdaş bir bilimsel anlayış içerisinde sürekli gelişmek.
- Bilime ve bilginin paylaşılmasına katkıda bulunmak.
- Türk uygarlığının gelişimine destek veren bir enstitü olmaktadır.
- Lisansüstü programların niteliğini geliştirmek, etkin ve verimli yürütülmesini sağlamak.
- Tezlerin niteliklerinin iyileştirilmesini ve yayınlanmasını sağlamak.
- Ulusal ve uluslararası düzeylerde çeşitli kuruluşlarla akademik işbirliği amaçlı girişimlerde bulunmak ve ortak çalışmalar yürütmek.

HEDEFLER

- Yüksek lisans programını bitiren kişi sayısını artırmak
- Doktora programını bitiren kişi sayısını artırmak
- Uzatma almaksızın zamanında bitirilen tez oranını yükseltmek
- Türk Cumhuriyetlerinden yüksek lisans ve doktora için gelen yeni öğrenci sayısını artırmak
- Danışman başına düşen lisansüstü öğrenci sayısını yardımcı doçent için 4, doçent için 5, profesör için 6 seviyesinde tutmak
- Öğrenci memnuniyetini sürekli artırmak

FAALİYET ALANLARI

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün faaliyetlerini başlıca; Sosyal Bilimler alanında lisansüstü eğitimi düzenlemek, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek lisansüstü çalışma ve projelere yön vermek, öğrencilerini güncel konularda ileri araştırmalara yönlendirmek oluşturmaktadır. Bu görev ve sorumluluklar; KTMÜ Tüzüğü'nün vermiş olduğu yetki ile KTMÜ Senatosu tarafından kabul edilen Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yerine getirilmektedir.

YÜKSEKOKULLAR

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU



GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Antrenörlük Eğitimi ile Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümleriyle eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Antrenörlük Eğitimi bölümünü 6 öğrenci başarıyla tamamlayarak ilk mezunlarını vermiştir.

Yüksekokulumuz 12-13 Ağustos 2008 tarihlerinde gerçekleştirilen ilk yetenek sınavından bu yana her yıl özel yetenek seçme sınavını yapmaktadır.

2013–2014 Eğitim-Öğretim yılı için özel yetenek sınavı geçen sene olduğu gibi hem Türkiye de hem Kırgızistan da belirlenen kontenjanlar dâhilinde yapılmıştır. Yüksekokulumuzun Türkiye kontenjanları için Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda sınavlarımız gerçekleştirilmektedir.

Yüksekokulumuzda nitelikli, geniş deneyime sahip beden eğitimi ve spor alanında uzmanlaşmış öğretim elemanları görev yapmaktadır. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünde 6 tam zamanlı, yarı zamanlı 1, 9 ders saati ücretli öğretim elemanı ve Antrenörlük Eğitimi Bölümünde ise 6 tam zamanlı, 2 yarı zamanlı, 3 ders saati ücretli, 8 hizmet sözleşmeli öğretim elemanı bulunmaktadır.

Yüksekokulumuz, her sene olduğu gibi 2013-2014 eğitim-öğretim yılında üniversitemizin tüm birinci sınıf öğrencilerine güz ve bahar döneminde zorunlu Beden Eğitimi ve Spor dersini vermektedir. Bu kapsamda toplamda 44 bölümde her iki dönem için 2119 öğrenciye Beden Eğitimi ve Spor servis dersi okutulmuştur. Yüksekokulumuz bu faaliyetlerin yanı sıra Kırgızistan ve Türkiye'deki çeşitli Spor Federasyonlarıyla projeler üretmektedir.

2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Türkiye Basketbol federasyonu ile ortaklaşa düzenlenen Basketbol Antrenörlüğü E kademe Kursu ile güzel bir başlangıç sağlanmıştır. Bunun yanı sıra 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında Türkiye'den Herkes İçin Spor Federasyonu ile yapılan protokole istinaden, Wellness I.Kademe Antrenörlük Kursu düzenlenmiştir.

Üniversitemizde çalışan Akademik ve İdari personelimizin de spora katılımını sağlamak amacıyla düzenlenen turnuvalar bu senede devam etmektedir.

Bu sene V. Kış 'Sağlıklı Yaşam' turnuvasını düzenleyerek bu amaca hizmet etmiştir (masa tenisi, bilek güreşi, futbol, voleybol, satranç, toguz korgool). Mesai saatleri bitiminde de personelimizin kullanabileceği fitness ve masa tenisi salonlarımız kullanıma açıktır. Ayrıca hafta sonları kış döneminde kayak öğrenmek isteyenlere kayak eğitimleri verilmektedir.

Yüksekokul bünyesinde, Üniversitemiz öğrencileri çeşitli branşlarda spor faaliyetlerini yürütmektedirler: Futbol, Voleybol (Kız ve Erkek), Basketbol (Kız ve Erkek), Masa Tenisi (Kız ve Erkek), Satranç (Kız ve Erkek), Judo (Kız ve Erkek), Sambo (Kız ve Erkek), Grekoromen Güreşi, Kırgız Güreşi, Serbest Güreşi, Toguz Korgool (Kız ve Erkek), Ordo, Atletizm (Kız ve Erkek), Yüzme (Kız ve Erkek), Boks ve Halter.

2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılında yüksekokulumuzda; hazırlık sınıfları hariç toplam 57 öğrenci mevcuttur. Bunların içerisinde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünden 5 kişi, Antrenörlük Eğitimi bölümünden 6 kişi, olmak üzere toplam 11 öğrencimiz mezun oldu.

MİSYON

Çağdaş ilerlemelerin yayılması ve gelişmesine katkı sağlayan, ülke ve dünya standartlarına uygun eğitim alarak alanlarında uzman, evrensel değerlere sahip akılcı ve bilimsel düşünen, üreten, sorumlu, etik değerleri geliştiren ve koruyan, sorgulayan, topluma kaliteli spor hizmeti sunabilecek bilgi ve beceriye sahip bireyler yetiştirmektir.

VİZYON

Eğitim ve öğretim programları, araştırma çalışmaları ve yayınları, insan kaynakları ve tesisleri; yenilikçi, paylaşımcı ve yol gösterici yapısıyla; beden eğitimi ve spor alanında örnek gösterilen ve paydaşları tarafından özellikle tercih edilen saygın bir Yüksekokul olmaktır.

Amaçlar

- Toplum ve spordaki gelişmeleri karşılayabilecek, bilimsel temeller ışığında eğitim-öğretim programları açmak,
- Eğitim-öğretim programlarını uluslar arası gelişmeleri takip ederek yenilemek,
- Yaşam boyu spor ve hayat boyu öğrenme anlayışı çerçevesinde öğrencilerini geliştirecek sertifika v.b. kısa süreli programlar yapmak ve/veya yapılanlara katılmak,
- Yaşam boyu ve profesyonel spor organizasyonları düzenlemek.

Hedefler

Yüksekokulumuz spor eğitimi alanında ulusal ve uluslararası seviyede gelişmeleri takip eden ve örnek gösterilen bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir. Bu noktadan hareketle;

- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümlerinde iyi yetişmiş öğretmenler ile ülkedeki öğrencilerin iyi bir spor eğitimi alarak sağlıklarına fayda da bulunmak,
- Antrenörlük Eğitimi bölümünde iyi yetişmiş antrenörler ile ülkedeki sporcularının gelişimine ve milli derecede başarılar sağlamasına katkıda bulunmak,
- Her iki bölümümüz ile Kırgızistan ve Orta Asya başta olmak her yerde istihdamda öncelikle tercih edilen yüksekokul olmak, hedeflerimiz arasındadır.

Faaliyet Alanları

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz başta Kırgızistan ve Orta Asya olmak üzere dünyada ihtiyaç duyulan spor alanlarında antrenör ve öğretmenler yetiştirmek amacıyla;

- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği,
- Antrenörlük Eğitimi,

bölümleri ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanında üniversite personeline ve öğrencilerine yönelik spor müsabakaları düzenlemektedir. Ayrıca haftada yedi gün üniversitemiz öğrencilerine ve personelinin yararlandığı Sağlıklı Yaşam Merkezimizde (Fitness) hizmetlerimiz devam etmektedir. Kış döneminde ise kayak öğrenmek isteyen personel ve öğrencilerimize kayak eğitimi verilmektedir.

KONSERVATUAR



GENEL BİLGİLER

Müzik ve Sahne Sanatları Bölümlerinden oluşan Konservatuar, Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Mütevelli Heyeti'nin 23.10.2007 tarih ve 2007-03 sayılı kararı ve Üniversite senatosunun 05/02/2008 tarihli ve 2008-3 sayılı kararı ile kurulmuştur. Konservatuar, 2008-2009 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren, Müzik Bölümü altında yer alan Popüler Vokal Müzik Ana Sanat Dalı Programı ve Sahne Sanatları Bölümü altında yer alan Oyunculuk Ana Sanat Dalı Programı olmak üzere 2 ana sanat dalında eğitim öğretimini sürdürmektedir. Türk Dünyası gençleri başta olmak üzere her kesimden bireylerin oluşturduğu ortamda, müzik ve sahne sanatlarının her alanında kökten, gelenekten kopmayarak Konservatuarımızdan aldığı birikimini uluslararası alana taşıyabilecek, dünyadaki gelişmeleri de takip ederek bünyesine aktarabilecek, temsil ettiği değerleri ve yapısını koruyarak dünya ile bütünleştirebilecek, Türklük gerekleri, ahlaki ilke ve evrensel değerlerle donatılmış, araştırmacı, alanında uzman bilim ve sanat adamı yetiştirmek, Türk kültürü başta olmak üzere dünya kültürü ve bilimine katkı sağlamak misyon edinilmiştir. Özünü gelenekten alan, çağdaş eğitim ilkeleri ve çağdaş üniversite anlayışı ile Orta Asya Türk Cumhuriyetleri içinde

model bir Konservatuar oluşturmak, uluslararası platformda etkili, dinamik ve sanatsal anlamda saygın bir yer almak, vizyon edinilmiştir.

MİSYON

Dili bir kültürü bir Türk Dünyası gençleri başta olmak üzere her kesimden bireylerin birlikte öğrenmeleri ve ortak anlayış geliştirmeleri amacıyla; Müzik ve Sahne Sanatlarının her alanında kökten, gelenekten kopmayarak, Konservatuvarımız'dan aldığı müzik ve sahne sanatları birikimini dünya müzik ve sahne sanatları kültürleriyle ilişki içerisinde, dünyaya açık, uluslararası alana taşıyabilecek ve temsil edebilecek, dünyadaki gelişmeleri de yakından takip ederek, kendi bünyesine aktarabilecek, Türklük bilgisi ve ahlaki ilkeler ve evrensel değerlerle donatılmış, temsil ettiği değerleri ve yapısını koruyarak dünya ile bütünleştirebilecek, gelişmelere açık araştırmacı, müzik ve sahne sanatları sanatçısı ve alanında uzman bilim adamı yetiştirmek, Türk kültürü başta olmak üzere dünya kültürü ve bilimine katkı sağlamaktır.

VİZYON

Özünü gelenekten alan, çağdaş eğitim ilkeleri ve çağdaş üniversite anlayışı ile Orta Asya Türk Cumhuriyetleri içinde model bir Konservatuar oluşturmak, Uluslararası platformda etkili, dinamik ve sanatsal anlamda saygın bir yer almak.

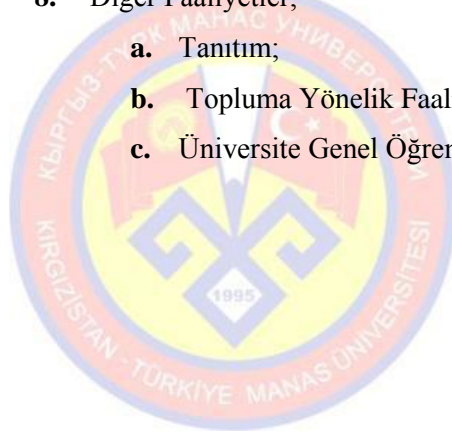
AMAÇLAR

- Lisans ve lisansüstü eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek ve kaliteyi arttırmak;
- Teorik ve uygulamalı meslek eğitimi yaparak genel çağdaş müziği ve sahne sanatları kültürü ile Türk ve Kırgız müzik kültürü ve sahne sanatları kültürünü özümsemiş, bilimsel, teknolojik, sosyal ve kültürel değişimleri takip edebilen, bu değişiklikleri mesleğinde ve yaşamında yüksek uygulayabilme yeteneğine sahip nitelikli yetenekli, yaratıcı, öğretici yorumcu, araştırmacı, yapımcı sanatçılar ve bilim adamları yetiştirmek;
- Bilimsel inceleme, araştırma ve uygulama vb. çalışmalar yaparak kültürün yapı taşlarından müzik ve sahne sanatları kültürünü, Dünya ile birlikte Türk Dünyası ve dolayısıyla Türk ve Kırgız müzik ve sahne sanatları kültürünü geliştirmek, yüceltmek, yaymak, özünü çağdaş anlayışa göre değerlendirmek, böylece ulusal, geleneksel ve özgün kültüre, kaynağa ve sisteme dayalı çağdaş müzik ve sahne sanatları oluşumunu ve gelişimini sağlamak ve uygulamaktır;
- Konservatuarın fiziki, eğitim-öğretim, teknik, kültürel ve sanatsal alt yapılarını geliştirmek;
- İnsan kaynaklarını geliştirmek;
- Personeli nitelik yönünden güçlendirmek;

- Kurumsallaşmak;
- Öğrenciye yönelik kurum kimliğini geliştirme faaliyetleri;
- Ulusal ve Uluslararası düzeyde işbirliklerini geliştirmek;
- Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin Konservatuvarının yurt içi ve yurt dışında tanıtımını sağlamak;
- Orta Asya ve Dünyada prestijinin artırılması stratejilerini geliştirerek, tercih edilen ve mezunu olunmaktan gurur duyulan bir Konservatuvarın oluşmasını sağlamak;

ANA FAALİYET ALANLARI

4. Eğitim-Öğretim;
5. Bilimsel Araştırma ve Yayın;
6. Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler;
7. Sanatsal Faaliyetler;
8. Diğer Faaliyetler;
 - a. Tanıtım;
 - b. Topluma Yönelik Faaliyetler;
 - c. Üniversite Genel Öğrenci Profiline Yönelik Kurslar;



TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU



GENEL BİLGİLER

2007-2008 Eğitim Öğretim Yılı'ndan itibaren 4 yıllık lisans eğitimi veren Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Yüksekokul bünyesinde teorik derslerin yanı sıra öğrencilerin sektör çalışmalarına kısa sürede uyum sağlayabilmelerine yönelik uygulama derslerine ağırlık verilmektedir. Bu amaca yönelik olarak Yüksekokul bünyesinde uygulamalı dersler için bir uygulama merkezi ve tam donanımlı yiyecek içecek servisi, mutfak, önbüro, bilgisayar ve kat hizmetleri atölyeleri bulunmaktadır.

MİSYON

Türk Dünyası başta olmak üzere tüm dünyadaki turizm işletmelerine yönelik orta ve üst kademe yönetici adaylarını, uluslararası mesleki yeterlilik standartlarıyla donatılmış, Türklük bilincine ve evrensel kişiliğe sahip bireyler olarak yetiştirmektedir.

VİZYON

Turizm alanında eğitim veren kurumlar arasında mezun yeterlilikleri ile dünya çapında tanınan bir marka olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Yetenekli gençlere turizm alanında geleceği parlak bir kariyerin sayfalarını açmayı kendisine amaç edinen Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nun temel amacı; Kırgızistan başta olmak üzere tüm Türk Dünyası'ndaki gelişen turizm sektörünün ihtiyacı olan nitelikli personel ve yönetici adaylarını uluslararası standartlarda yetiştirmek ve akademik çalışmalar ile turizm sektörünün gelişimine katkı sağlamaktır.

Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nun gelecek hedefleri arasında Kırgızistan turizm sektöründe çalışan kalifiye elemanlar yetiştirmenin ötesinde, mezunlarını dünyanın herhangi bir ülkesinde çalışabilecek kapasiteye ulaştırabilecek bir eğitim düzeyine erişmek yer almaktadır. Bu çerçevede Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nun temel hedefleri şu şekilde sıralanmaktadır;

- Ulusal kimliğini koruyarak uluslararası kişiliğe sahip bireyler yetiştirmek,
- Öğrencilere turizm işletmelerinde kullanabilecekleri gerekli yönetsel bilgi ve becerileri kazandırmak,
- Her bir öğrenciye işbaşı eğitim ve staj imkânı sağlamak,
- Öğrencilere geçerli dünya dillerinden en az üç tanesi ile iletişim kurabilecek dil becerileri kazandırmak,
- Turizm sektörünün ihtiyaç duyduğu konaklama, yeme-içme ve acentacılık alanlarında seminer ve kurslar düzenlenmek, bilimsel toplantı ve konferansları organize etmek,
- Turizm alanında yeni projeler geliştirmek,
- Turizm sektörünün ihtiyaç duyduğu alanlarda danışmanlık yapmak,
- Turizm alanında yüksek lisans ve doktora programlarının açılmasını sağlamak,
- Öğrencilerimize Avrupa ülkelerinde staj imkânı yaratmak,
- Dünyanın önde gelen turizm okulları ile öğrenci ve öğretim elemanı değişimi gibi konularda işbirliği yapmak,
- Turizm eğitiminin farklı alanlarında patent almak,
- Uygulama oteli projesini gerçekleştirmek.

FAALİYET ALANLARI

Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nda ana faaliyet alanları olarak aşağıda sıralanmakta olan bölümlerde lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Turizm Otel İşletmeciliği Bölümü:

Her geçen gün büyümekte olan Kırgızistan konaklama sektörünün en önemli ihtiyaçlarından birisi kalifiye işgücüdür. Bu nedenle, bu alanda yüksek vasıflara sahip olarak yetişen mezunlar, sektörün ihtiyacı olan tüm departman ve kademelerdeki işgücü ihtiyacının karşılanmasında önemli bir kaynak olacaklardır. Bu bölümde eğitim alan öğrenciler, öncelikle otel işletmelerinin odalar bölümü içerisinde yer alan önbüro ve kathizmetleri departmanlarına yönelik olarak eğitilmekte ve bu departmanlarda görev yapacak yönetici adayları olarak yetiştirilmektedir. Bunun yanı sıra eğitim programlarında yiyecek içecek alanında yetenekli olan öğrencilerin de kendilerine yetiştirmelerine olanak sağlayan derslere de yer verilmektedir.

Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü:

Turizm endüstrisinin en önemli alt kollarından birisi olan seyahat sektörü, Kırgızistan'da hızla büyüyen sektörlerden birisidir. Günümüzde olduğu gibi ve gelecekte de bu alanda yetişmiş elemanlara daha fazla ihtiyaç duyulacaktır. Bu nedenle, bu alanda kalifiye işgücünün yetiştirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu bölümden mezun olacak öğrencilerin, hem rehberlik, hem de seyahat acentalarında yöneticilik yapabilecek vasıflara sahip olacak şekilde yetiştirilmeleri, onların gelecekte sektördeki tüm işletmeler tarafından aranılan elemanlar olmalarını sağlayacaktır.

Yiyecek İçecek İşletmeciliği Bölümü:

Yiyecek içecek hizmetleri sektörü bugün dünyada gelişmekte olan sektörlerden birisidir. Bu trend, Kırgızistan yiyecek içecek sektörü için de geçerlidir. Bu nedenle sektör, istihdamın yoğun olduğu ve en çok işgücünün talep edildiği sektörlerin başında gelmektedir. Bugüne kadar Kırgızistan'daki yiyecek içecek sektörü ile kurulan ilişkiler sayesinde öğrenciler henüz okurlarken bile çalışmaya davet edilmekte ve mezunların bu alanda iş bulma gibi bir sorunları bulunmamaktadır. Ayrıca bu bölümde, fiziksel imkânlar ve öğretim elemanı açısından önemli bir alt yapı oluşturulmuş ve bölüm kurumsallaşma yolunda ciddi mesafeler kat etmiştir.

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU



GENEL BİLGİLER

Yabancı Diller Yüksek Okulu, Hazırlık Sınıflarındaki zorunlu eğitim dilleri (Türkiye Türkçesi ve Kırgızca), ön lisans ve lisans öğrencileri için yabancı dil dersleri (İngilizce, Rusça, Almanca, Çince) programları ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin dil eğitim ve öğretimini yürütmek amacıyla kurulmuştur.

MİSYON

Yabancı Diller Yüksek Okulu, Hazırlık Sınıflarındaki zorunlu eğitim dilleri (Türkiye Türkçesi ve Kırgızca) , ön lisans ve lisans öğrencileri için yabancı dil dersleri (İngilizce, Rusça, Almanca, Çince) ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin dil eğitim ve öğretimiyle ilgili tüm iş ve işlemlerini yürütmek amacıyla kurulmuştur. Yüksek Okulumuz, Manas Caddesi, 16 Bişkek adresinde bulunan eski bir anaokulunda ilk kez 26.11.1997'de Türkiye Türkçesi ve İngilizce derslerinin verilmesiyle KTMÜ eğitim öğretim hizmetlerine başlamıştır. İlk olarak “Modern Diller Yüksek Okulu” adıyla faaliyete geçişi Tınçtık (Mira) Caddesi, 56 adresinde bulunan Merkez binanın açılışıyla birlikte olmuştur. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin eğitim ve öğretime başladığı 1997-1998 öğretim yılında fiilen faaliyete geçen YDYO 1999-2000 öğretim yılında üniversitenin akademik teşkilat yapısı içinde yer almıştır.

Eğitim ve öğretimde verimliliğin artırılmasına yönelik olarak 2013-2014 öğretim döneminde Yabancı Diller Yüksek Okulu Akademik Teşkilat Yapısı çağdaş ölçütlere yanıt verecek nitelikte yeniden yapılandırılmıştır. 2013-2014 Öğretim döneminde de bu yapılanma hayata geçmiş, tüm birimlerdeki iş akışı sistematikleştirilmiş, yönetim altyapısı uluslararası standartlara taşınmıştır.

VİZYON

Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarındaki gençler başta olmak üzere her kesimden bireylerin birlikte öğrenmeleri ve ortak anlayış geliştirmeleri amacıyla, alanında yetkin ve özgüveni yüksek, ortak dil ve ortak kültür değerlerimiz etrafında millî kimliğini oluşturan ana dil bilincine sahip, Türkiye Türkçesi ve Kırgızcanın anlatım gücünü kavrayan, aynı zamanda modern dünyayla tüm alanlarda gelişimlerini uyum içinde yürütmeleri için yabancı dil bilen, uluslararası istihdam edilebilir nitelikte gençler yetiştirmektir.

AMAÇ VE HEDEFLER

Türkiye Türkçesi ve Kırgızcanın yanı sıra İngilizce, Rusça, Almanca, Çince, vb. yabancı dillerin öğretimi alanında uluslararası bir marka olarak bilimsel çalışmalarıyla, geliştirdiği yöntem, teknik ve uygulamalarla ve topluma sunduğu hizmetlerle ve geliştirdiği kalite anlayışıyla uluslararası düzeyde saygın ve tanınan bir Yüksek Okul olmaktır.

FAALİYET ALANLARI

Bu bölümler Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinde öğrenim görmeye hak kazanan öğrencilerin hazırlık sınıflarındaki zorunlu eğitim dilleri (Türkiye Türkçesi, Kırgızca) ile fakülte ve yüksek okullardaki ortak zorunlu yabancı dil dersleri (İngilizce, Rusça, Almanca, Çince) programlarını yürütmek amacıyla kurulmuştur; ayrıca söz konusu bölümler, üniversitemizdeki akademik ve idarî personel ve Sosyal Bilimler Enstitüsü öğrencileri için düzenlenen dil kurslarını da yürütmektedir.

DİL HAZIRLIK BÖLÜMÜ

1. Hazırlık sınıflarında zorunlu eğitim dillerinin öğretimini (Kırgızca, Türkiye Türkçesi), Üniversitenin ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimdeki ortak zorunlu yabancı dil derslerini (İngilizce, Rusça, Almanca) yürütmek,
2. Hazırlık sınıfında öğrencinin öğrenim göreceği bölümün özelliğine göre zorunlu eğitim dilleri dışında görmesi gereken yabancı dil derslerini (İngilizce/Çince/Rusça) yürütmek,
3. Üniversite personeli için Kırgızca, Türkiye Türkçesi ve Rusça kurslarını organize etmek,

4. Kamu kurum ve kuruluşlarının istekleri doğrultusunda KTMÜSEM ve NİGEP ile işbirliği içinde çeşitli dil kurslarını yürütmek,
5. Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitüsüne kayıtlı öğrencilerin zorunlu eğitim dili ve yabancı dil derslerini yürütmek,
6. Üniversitemizde görev yapmakta olan Kırgız ve Türk öğretim elemanlarının Türkiye Türkçesi ve Kırgızca dil yeterlik sınavlarının koordinasyonunu yapmak,
7. Ayrıca Kırgızistan Eğitim Bakanlığıyla işbirliği yaparak “Eğitim dili Rusça olan okullarda görevli Kırgızca öğretmenleri için Kırgızca öğretimi seminerlerini yürütmek,
8. KTMÜ Ulusal ve Uluslar Arası düzeyde yapmış olduğu anlaşmalar doğrultusunda çeşitli kurumlarla akademik işbirliklerinde bulunmak.

MODERN DİLLER BÖLÜMÜ

2013-2014 Öğretim yılında faaliyete geçen bölümümüzün temel amacı üniversitemizin çeşitli yüksek okul ve fakültelerinde resmi memleket dilini (Kırgızca) ve ortak zorunlu yabancı dil derslerini (İngilizce, Rusça, Almanca) alan öğrencilerimizin eğitim öğretim faaliyetlerini takip edebilmeleri için gereken okuma ve dinleme becerilerinin yanında sözlü ve yazılı iletişim becerilerini de kazanmalarına ve bu kabiliyetlerini geliştirmelerine katkıda bulunmaktır. Bu amaçlarla çerçevelenen eğitim anlayışını arkasına alan bölümümüz, aşağıdaki sonuçlara ulaşmayı öncelikli hedefi olarak benimsemiştir:

1. Öğrencilerimizin gerek ana dil gerekse yabancı dil olarak düzeylerini yükseltip, öğretim sürecinde ve de günlük hayatlarında ihtiyaç duyacakları bilgi ve becerilerle donatmak,
2. İhtiyaç duydukları bilgiye nasıl ulaşabilecekleri konusunda rehberlik ederek onların tüm yaşam boyu sürecek öğrenme sürecine katkıda bulunmak,
3. Milli ve manevi değerlerine sahip çıkıp ve bunları yaşatmak için gayret eden birer vatandaş olma yönünde gelişimlerine de katkı sağlamak.

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

MESLEK YÜKSEKOKULU



GENEL BİLGİLER

2005-2006 Eğitim-Öğretim Yılında 5 programla açılması kararlaştırılan yüksekokulumuz Merkez Binasının 1 odasında yürütülen faaliyetlerle 2006-2007 Eğitim-Öğretim Yılında Büro Yönetimi, İnşaat ve Muhasebe Programlarının hazırlık sınıfına 58 ön lisans öğrencisi kabul edilerek, 2'si akademik ve 1'i idari olmak üzere toplam 3 personel ile hayata geçirilmiştir.

2008-2009 Eğitim-Öğretim Yılında İletişim Fakültesinde ki iki büro ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde ki 3 sınıfta 3 programla sürdürülen eğitim-öğretim faaliyetleri, 2009 yılının Eylül ayının sonu itibariyle matbaa olarak anılan 2816 m² açık alana ve 2750 m² kapalı alana sahip binaya taşınmıştır.

2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılında Büro Yönetimi ve Muhasebe Programlarında 34 öğrenci olmak üzere ilk mezunlarını veren yüksekokulumuzda Motor (Otomotiv) Teknisyenliği Programı açılmış, söz konusu eğitim-öğretim yılında 4 programda 187 önlisans öğrencisi, 5'i akademik ve 3'ü idari olmak üzere toplam 8 personel ile faaliyetlerini sürdürmüştür. 2009-2010 Eğitim-Öğretim

Yılında yüksekokulumuzda ilk defa; Büro Yönetimi Programından 16, Muhasebe Programından 18 olmak üzere toplam 34 öğrenci mezun olmuştur.

2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılında 4 programda 203 önlisans öğrencisi, 7'si akademik ve 3'ü idari olmak üzere toplam 10 personel ile faaliyetlerini sürdürmüştür. Büro Yönetimi Programının adının Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı, İnşaat Teknisyenliği Programının adının İnşaat Programı, Motor (Otomotiv) Teknisyenliği Programının adının Otomotiv Programı olarak değiştirilmesi Üniversitemiz Senatosunca kararlaştırılmıştır. Yine bu eğitim-öğretim yılında ileride öğrenci alınması planlanan "Basım ve Yayım Teknolojileri", "Çocuk Gelişimi", "Elektrik", "Elektronik", "Pazarlama", "Turizm ve Otel İşletmeciliği" Programlarının açılması Üniversitemiz Senatosunca uygun görülmüştür. Akademik yapılanma çerçevesinde Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı ile Muhasebe Programlarının yer alacağı İktisadi ve İdari Programlar Bölüm Başkanlığı, İnşaat ve Otomotiv Programlarının yer alacağı Teknik Programlar Bölüm Başkanlığı kurulması Üniversitemiz Senatosunca uygun görülmüştür. 2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılında yüksekokulumuzda; Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı Programından 16, İnşaat Programından 15, Muhasebe Programından 16 olmak üzere toplam 47 öğrenci mezun olmuştur.

2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılında yüksekokulumuzda; Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı programından 11 kişi, Muhasebe Programından 21 kişi, İnşaat Programından ise 8 kişi olmak üzere toplam 40 öğrenci mezun olmuştur. Açılması kararlaştırılan "Çocuk Gelişimi", "Pazarlama", "Turizm ve Otel İşletmeciliği" programlarına 2012-2013 akademik dönemde 32'şer öğrenci kontenjanı sağlanmış olup, 2013-2014 akademik dönemde ise "Basım ve Yayım Teknolojileri", "Elektrik" ve "Elektronik" programlarına da öğrenci alınması planlanmıştır.

2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılında yüksekokulumuzda; hazırlık sınıfları hariç toplam 166 öğrenci mevcuttur. Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı programından 14 kişi, Muhasebe Programından 11 kişi, İnşaat Programından 28 kişi, Otomotiv Programından ise 9 kişi olmak üzere toplam 62 öğrenci mezun olmuştur. Açılması kararlaştırılan "Çocuk Gelişimi", "Pazarlama", "Turizm ve Otel İşletmeciliği" programlarına 2012-2013 akademik dönemde 32'şer öğrenci alınmıştır.

2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılında yüksekokulumuzda; hazırlık sınıfları hariç toplam 213 öğrenci mevcuttur. Bunların içerisinde Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı programından 13 kişi, Muhasebe Programından 20 kişi, İnşaat Programından 22 kişi, Otomotiv Programından ise 15 kişi olmak üzere toplam 70 öğrencimiz mezun oldu.

MİSYON

Kırgızistan ve Orta Asya coğrafyası başta olmak üzere istihdama, sosyo-ekonomik ve teknolojik gelişime katkı sağlamak için evrensel değerler ışığında alan bilgisi açısından yetkin, teknolojik bilgi ve becerileri doğru kullanabilen, yaratıcı, özgüveni yüksek, kültür birikimi ve iletişim becerisine sahip, mesleki etiğe uygun davranan mesleki ve teknik alanda ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek ve geliştirmektir.

VİZYON

Ulusal ve uluslararası seviyede programlarıyla; katılımcı, paylaşımcı, özgün değerlere sahip ve mesleki açıdan yetkin bireyler yetiştiren, yenilikçi, yaratıcı, sürekli gelişmeye açık, bilgiye erişme yollarını gösteren, aktif öğrenmeyi ilke edinmiş, mesleki ve teknik eğitim alanında öncü, paydaşları ile etkili bir iletişim ve işbirliği yapabilen ve yaşam boyu öğrenmeye inanmış bireyler yetiştiren bir Meslek Yüksekokulu olmaktır.

Amaçlar

Yüksekokulumuzun başlıca amaçları;

- Çağın gerekleri, toplum ve iş dünyasının talepleri ve gelişme ihtiyaçları ile evrensel bilim anlayışına uygun eğitim-öğretim programları açmak,
- Eğitim-öğretim programlarını dinamik bir süreçte yenilemek,
- Hayat boyu öğrenme anlayışı çerçevesinde kişisel ve mesleki gelişim yönünde kısa süreli programlar yapmak ve/veya yapılanlara katılmak,
- Teknolojik tabanlı öğrenme anlayışı çerçevesinde fiziki altyapıyı güçlendirmek.

Hedefler

Yüksekokulumuz mesleki ve teknik eğitim alanında ulusal ve uluslararası seviyede teknolojiyi sürekli takip eden örnek bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir. Bu çerçevede;

- İnşaat ve Otomotiv Programlarında iyi yetişmiş teknikerler aracılığıyla ara insan gücünün gelişmesine katkıda bulunmak,
- Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı ile Muhasebe Programlarını bitirmiş mezunlarımızla kamu ve özel sektör ihtiyacını üst seviyede karşılamak,
- Toplumun ve iş dünyasının ihtiyaç duyduğu mesleki ve teknik eğitim alanlarında popüler branşlar ve çağdaş etkinlikler ile projeler gerçekleştirmek ve/veya gerçekleştirilenlere katılmak,
- Mesleki ve teknik eğitim alanında Kırgızistan ve Orta Asya başta olmak her yerde istihdamda öncelikle tercih edilen insan kaynağını yetiştirmek, hedeflerimiz arasındadır.

Faaliyet Alanları

Meslek Yüksekokulumuz başta Kırgızistan ve Orta Asya olmak üzere dünyada ihtiyaç duyulan sosyal ve teknik alanlarda nitelikli insan kaynağını yetiştirmek amacıyla;

- Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı,
- İnşaat,
- Otomotiv,
- Muhasebe,
- Çocuk Gelişimi,
- Pazarlama,
- Turizm ve Otel İşletmeciliği,

programları ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.



ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİ

BIYOTEKNOLOJİ VE BİYOÇEŞİTLİLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ

Bir yandan kaynağı Tanrı Dağları olan ve Orta Asya'ya hayat veren zengin su yatakları, diğer yandan dağlar, yaylalar ve ovalardan oluşan engebeli ve değişken coğrafi yapı ve ayrıca tipik bozkır iklimi ile bozkır toprak yapısının yarattığı ekosistem, başta Kırgızistan'a olmak üzere, Orta Asya'ya zengin bir genetik, tür, ekosistem ve ekolojik proses çeşitliliği bahşetmiştir. Bu kapsamda; keşfedilmeyi ve yapılacak bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetleriyle ortaya konulacak ilaç ya da organik gıda üretimi gibi yöntemlerle insanlığın hizmetine sunulmayı bekleyen muhtelif fauna ve popülasyonlar içinde yer alan mikrobiyolojik, bitkisel ve hayvansal endemik genetik materyaller araştırmacıların ilgisini beklemektedir. Söz konusu zengin biyoçeşitlilik üzerinde yapılacak araştırmalar; ekosistem ve ekolojik yapının doğal yapısının korunması, yaşanılabilir ve sürdürülebilir doğal ortam ve insan- doğa ilişkisinin kurulması için de önem arz etmektedir. Yerküre üzerindeki sınırlı doğal kaynaklar, insan nüfusunun artmasına ve teknolojinin bilinçsiz bir şekilde kullanılmasına bağlı olarak tükenmeye başlamıştır. Bilinçsiz ve savurgan doğal kaynak kullanımı, yerküresi üzerindeki yaşam-destek sisteminin bozulmasına, biyosistem ve ekosistem dengelerinin tahribatına yol açmıştır. Temel ihtiyaçların vazgeçilmez kaynağı olan su, toprak, bitki ve hayvanlar ile onların yaşama ve barınma ortamları bozulup yok olmakta, bu bozulma ve yok olmalar küresel ekolojik ve iklimik felaketlere yol açmaktadır. Biyoçeşitlilik üzerinde yapılacak araştırma ve uygulama faaliyetleri, doğal kaynakları tüketmeden, yeteri kadar ve eksileni telafi etme sistemlerini geliştirme bu yönleriyle de bilim dünyasının sorumluluk alanına girmektedir.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin modern laboratuvar donanımları ve akademik birikimi, bölgenin biyoçeşitliliği üzerinde yapılacak araştırmalarda, ulusal ve uluslararası kurum ve araştırmacılar için imkân ve fırsatlar sunmaktadır. Doğal biyoçeşitlilik potansiyelini araştırma, koruma, depolama ve eğitim faaliyetleri ile bölgesinin referans merkezi olmayı amaçlayan Manas Üniversitesi Biyoteknoloji ve Biyoçeşitlilik Araştırma ve Uygulama Merkezi; üniversite içi ve üniversite dışı ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği halinde biyoçeşitlilik konusunda değişik toplum kesimlerine teorik ve pratik düzeylerde eğitimler vermeyi, temel ve uygulamalı araştırmalar ve projeler yapmayı, biyoçeşitlilik veri tabanlarını oluşturmayı, kamuoyunu biyoçeşitlilik konusunda aydınlatmak amacıyla panel, kongre, konferans ve bunun gibi toplantılar düzenlemeyi ve danışmanlık hizmetleri vermeyi çalışma ilkeleri olarak kabul etmiştir.

ORTA ASYA ARAŞTIRMALARI MERKEZİ

Orta Asya Araştırmaları Merkezi (ORASAM), Türkiye'nin Orta Asya coğrafyasıyla paylaştığı ortak kültür ve kimliği araştırmak üzere Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Mütevelli Heyeti'nin 30.11.2010 tarihli kararıyla ihdas edilmiştir.

Orta Asya, sadece bir coğrafi mekân değildir. Tarihsel süreç içinde Türk halklarının köklü ve zengin uygarlık değerleri yarattığı; dünden bugüne ve bugünden de geleceğe uzanan tarih akışı içinde bu uygarlık değerlerini, üzerinde yaşayan halkların mirası olarak barındıran geniş bir tarih, kültür ve uygarlık coğrafyasıdır. Orta Asya'da yaratılan ve canlı bir şekilde günümüzde yaşayan bu zengin tarih, kültür ve uygarlık mirası, sadece geçmişe dair tespitlerin yapılması için değil, aynı zamanda bugün bu toprakları paylaşan halkların müştereklerinin kökenlerine inilmesi ve böylece bölge toplumlarının geçmişleri ile bağlantılarının sağlanarak günümüzdeki işbirliklerinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesi bakımından da önem arz etmektedir.

ORASAM, başta Türkiye ve Kırgızistan olmak üzere Orta Asya Türk toplumları ve ülkeleri arasında toplumsal, siyasal ve ekonomik ilişkileri güçlendirmek, paylaşılan müşterek kültürü ortaya çıkarmak, işlemek, pekiştirmek suretiyle bölge ve dünya barışına hizmet etmeyi kendisine misyon edinmiştir. Amacı, Orta Asya kültür coğrafyasına yönelik stratejik vizyon ve projeler üretmek, paylaşmak, uygulamak ve aynı amaçlar doğrultusunda çalışanlara işbirliği yapmak ve yardımcı olmaktır. ORASAM, her hangi bir politik kurumun veya bir politik görüşün temsilciliğini yapmayan; aksine doğru, akılcı ve barışçı politikaların oluşturulmasında kullanılmak üzere bilgi altyapısı hazırlayan ve perspektifler geliştiren akademik düşünce kuruluşudur.

Bunun yanında, Orta Asya Araştırma Merkezi uluslararası kuruluşlara, Kırgızistan ve Türkiye'deki kamu ve özel kuruluşlara bölgedeki siyasi, sosyal, ekonomik ve eğitimsel konularda danışmanlık hizmeti vermek, uluslararası düzeyde akademik yayınlar, raporlar ve kitaplar yayınlamak ve yayınlanmasını özendirmeyi amaçlamaktadır. Diğer amaçları ise, Orta Asya ülkeleri ile diğer ülkeler arasında ortak stratejik etkinlikler düzenlemek, ilmi çalışmalar ve projelerin teşvik edilmesi ve yapılmasına öncülük etmek, akademisyen ve öğrenci değişim programlarının geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda Merkez, Orta Asya ve çevre ülkelerindeki üniversiteler, araştırma merkezleri, sivil toplum kuruluşları, devlet ve uluslararası kurumlar ile işbirliği yapmakta ve uluslararası, bölgesel ve ulusal düzeyde kongre, sempozyum, çalıştay, konferans, forum, panel vb. akademik faaliyetler düzenlemektedir. Bu kapsamda, 24-25 Mayıs 2013'te Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi ve Stratejik Düşünce Enstitüsünün işbirliğiyle "22 Yıllık Tecrübenin Işığında Kırgızistan Türkiye İlişkilerinin Geleceği" sempozyumu yapılmıştır. Orta Asya ile ilgili haber, analiz ve raporları içeren ORASAM web sayfası (<http://orasam.manas.edu.kg>) sürekli güncellenmektedir.

SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ

Sürekli Eğitim Merkezi eğitim verdiği örgün lisans ve lisansüstü programları dışında, eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda, eğitim programları düzenlemek ve bu şekilde Üniversitemizin kamu, özel sektör, sivil toplum örgütleri ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmak amacıyla Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Mütevelli Heyeti'nin 30.09.2011 tarihli kararıyla kurulmuştur.

KTMÜSEM'in amaçları doğrultusunda kamu, özel sektör, sivil toplum örgütleri ve uluslararası kuruluş ve kişilere ihtiyaç duydukları alanlarda danışmanlık hizmeti verir, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar düzenler, bu faaliyetlerin koordinasyonunu sağlar ve bu alanda üniversitedeki fırsat ve imkânların tanıtımını yapar.

Globalleşen dünyada sürekli değişen ve gelişen yaşam koşullarını dikkate alarak kurumların ve bireylerin ihtiyaç duydukları alanda yönlendirici bir rol oynamak, bilgilerini tazelemek ve kaliteli bir eğitim verme amaçları doğrultusunda Üniversitemiz öğrencileri, akademik ve idari personeli olmak üzere kamu, özel sektör kuruluşlarının ve toplumun hizmetine sunulan eğitim programlarının düzenlenmesini, yürütülmesini ve koordinasyonunu sağlayan bir birimdir. Bunun yanı sıra yabancı dil, bilgisayar ve diğer kişisel gelişim eğitimleri merkez tarafından gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Kırgızistan- Türkiye Manas Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi misyon olarak güvenilir kimliği ile üniversite akademisyenlerinin bilgi ve tecrübe birikimlerinden yararlanarak çağa uyum sağlamayı amaçlayan kişi ve kurumların nitelikli ve verimli bir iş yaşamı için ihtiyaç duydukları alanlarda kaliteli sürekli eğitim programları hazırlayarak içinde bulunmuş olduğu toplumunun gelişimine katkıda bulunmayı belirlemiştir.

Kırgızistan- Türkiye Manas Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi hedef ve değerleri doğrultusunda kişi ve kurumlara eğitim, araştırma ve danışmanlık desteği veren, toplumun eğitim ihtiyaçlarına en iyi şekilde cevap veren, alanında öncü ve sosyal sorumlulukların bilincinde bir sürekli eğitim merkezi olma arzusunu gerçekleştirmek üzere öncü olma ilkesini kabul etmiştir.

TÜRK UYGARLIĞI ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ

Her kültürün kendine ait değer yargıları ve o kültürü diğer kültürlerden ayıran farklı özellikleri vardır. Ortak özelliklere sahip kültürler, değerler yumağı olarak bir araya gelip uygarlıkları oluşturur. Uygarlıklar, buldukları coğrafi şartlara, iklim özelliklerine ve kültürel hususiyetlere göre şekillenir. Konargöçerlerin yaşam biçimleriyle meydana getirdikleri uygarlıkla, yerleşik halkların ortaya koydukları şehir yaşamı birbirinden çok uzak gibi görülmüştür. Oysaki her iki yaşam biçimi de birbirine muhtaçtır ve biri diğerinin eksik yönlerini tamamlamaktadır. Şehir uygarlıklarının temsilcileri konargöçerlere hayvansal gıdalar ve değerli madenlerin temini noktasında ihtiyaç duyarken, konargöçer, atlı kavimler de şehirlilerin ürettiği hububat ürünleri ve diğer temel ihtiyaç maddelerini karşılamak için yerleşiklerin ülke sınırlarında kurdukları pazarlara yönelmek zorunda kalmışlardır.

İnsanlık tarihine birçok askeri-idari ve siyasi kazanım katmış olan Türk Uygarlığını geçmişten günümüze bütün yönleriyle tanıtmak amacıyla, bu araştırma ve uygulama merkezi kurulmuştur. Belirtilen amaçlar doğrultusunda pek çok kongre, sempozyum, seminer ve uluslararası konferans düzenlenmiştir. Tüm dünyadan alanında uzman kişilerin katılımıyla düzenlenen konferanslarda sunulan tebliğler basılarak, daha geniş bir kesimin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca merkez “Manas Journal of Turkic Civilization” (MJTC) adlı bir dergi de yayınlanmaktadır. Merkez bünyesinde oluşturulan kütüphanede özellikle türkoloji, tarih, arkeoloji, siyasetbilim, sosyoloji alanlarında, Türk Uygarlığı ile ilgili iki bini aşkın eser araştırmacıların hizmetindedir.

2013 yılında Merkez; yayın, kongre, seminer faaliyetlerinin yanı sıra proje ve eğitim faaliyetlerine ağırlık verilmesi doğrultusunda yeniden yapılandırılmıştır. Gerçekleştirilecek uluslararası projeler ve anlaşmalarla Üniversite çalışanları ve öğrencilerinin akademik gelişimleri ve araştırmalarına Merkezin daha çok katkı sağlaması hedeflenmektedir.

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

AKADEMİK KADRO

ÜN VANI	TAM ZAMANLI			TOPLAM
	T.C.	K.C.	DİĞER	
Profesör	21	25	1	47
Doçent	20	28	-	48
Yardımcı Doçent	28	7	-	35
Öğretim Görevlisi	21	34	-	55
Öğretim Görevlisi, Dr.	6	44	-	50
Uzman (Öğretim Elemanı)	9	6	-	15
Okutman	43	40	1	84
Araştırma Görevlisi	7	35	-	42
TOPLAM	155	219	2	376

* 30 Haziran 2014 tarihi itibarıyla düzenlenmiştir.

İDARİ KADRO

İDARİ BİRİM	UYRUĞU		TOPLAM
	K.C.	T.C.	
Rektörlük ve Merkez Teşkilatı	34	4	38
Ankara İrtibat Bürosu	-	3	3
Akademik Birimler	59	5	64
Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	13	2	15
Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı	45	8	53
Kütüphane ve Dok. Dairesi Başkanlığı	11	-	11
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	6	1	7
Personel Dairesi Başkanlığı	4	3	7
SKS Dairesi Başkanlığı	60	3	63
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı	6	4	10
Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı	12	7	19
GENEL TOPLAM	250	40	290

* 30 Haziran 2014 tarihi itibarıyla düzenlenmiştir.

LABORATUVAR VE ATÖLYELERİN DONANIMI

FAKÜLTE	FEN FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Teknoloji Merkez Binası-1
Lab./Atölye Adı:	Histoloji ve Morfoloji Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Histoloji ve Morfoloji Dersleri Uygulamaları.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	62.2 m ² ve 30 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	150 000 ABD Dolar
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Genel Morfoloji Laboratuvarı Cihaz ve Aletleri
FAKÜLTE	FEN FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	İletişim Binası Bodrum Katı-1
Lab./Atölye Adı:	Fizik Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Genel Fizik dersleri uygulamalarını gerçekleştirmek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim Amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	70 M ² ve 30 Öğrenci
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	35 889 ABD Doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Vernieli kompas (10 adet), Mikrometre (10 adet), Fotogate (5 adet), Smart Timer (5 adet), Eğik Atış (1 adet), Merkezci Küvvet (1 adet), Küvvet Masası (5 adet), Resonans Tütüğü (1 adet), Termal Genleşme (1 adet), Termal iletkenlik örneği, Transistor (40 adet) (Yıllık tahmini tutar 3000 ABD Doları)
FAKÜLTE	FEN FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Teknoloji Merkez Binası-2
Lab./Atölye Adı:	Biyoloji (Biyokimya) Laboratuvarı 2
Lab./Atölye Amacı	Biyokimya dersleri uygulamalarını gerçekleştirme.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	44.17 m ² ve 30 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	130 000 ABD Doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Genel Morfoloji Laboratuvarı Cihaz ve Aletleri (Yeterli)
FAKÜLTE	FEN FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	İletişim Binası 5 kat 513 nolu sınıf
Lab./Atölye Adı:	Bilgisayar Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bilgisayar dersleri uygulamaları
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim Amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	40 m ² ve 20 Öğrenci
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	20 adet Bilgisayar
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Bilgisayarların her 3 yılda yenilenmesi
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Yeterli
FAKÜLTE	İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	326 No'lu Bilgisayar Laboratuvarı
Lab./Atölye Adı:	Bilgisayar Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bilgisayar uygulamalı dersler/kurslar
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	84,36 m ² 25 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	A-201
Lab./Atölye Adı:	Akıllı Sınıf Laboratuvarı (Prof.Dr. Kasım Karahan Anfisi)
Lab./Atölye Amacı	Üniversitemizin uluslararası işbirliklerini geliştirebilmesi ve ihtiyaç duyulan kaliteli öğretim üyesi ihtiyacını diğer üniversite öğretim elemanlarından karşılamak amacıyla karşılıklı tele-konferans yapımına uygun olarak yüksek kalitede video görüntüleme kapasitesine sahip kameralar ile dokunmatik akıllı tahta kullanılarak etkinlikleri gerçekleştirmek amaçlanmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Uzaktan eğitim, tele-konferans sistemi
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	143,10 m ² ve 100 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	29.000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

FAKÜLTE	İLETİŞİM FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	215
Lab./Atölye Adı	Video Montaj Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Üniversitemiz tüm etkinliklerinde çekilmiş görüntülerin bilgisarara aktarılması, montaj yapılması, Fakültemiz bölüm programında yer alan derslerin uygulamalarının yapılması ve son sınıf öğrencilerinin Bitirme Tezi filmlerinin montajının yapılması amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	24.17 m ² ve 9 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	5500 ABD Doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Yeni kurgu bilgisayarlari ve video recorderler (Tahmini tutar 20.000 ABD Doları)
FAKÜLTE	İLETİŞİM FAKÜLTESİ
Laboratuvar No:	C-201
Lab./Atölye Adı	Grafik Tasarım Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	İletişim Fakültesi Öğrencilerinin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürmelerine imkan sağlamak amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Öğrencilerin ödev ve bitirme tezlerinin yapılması
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	79.15 m ² ve 20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	Mevcut 17 bilgisayarın tutarı 3400\$.
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Yeni donanıma ihtiyaç duyulmamaktadır.
FAKÜLTE	İLETİŞİM FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	C-204
Lab./Atölye Adı	Animasyon Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin grafik tasarım ve 3 Boyutlu Modelleme sürecine başlama aşamasında, öncelikle "Grafik Çizim Tablet"leri ile 2 Boyutlu tasarlak çizimler ve oluşturulacakları 3 Boyutlu Modellerin storyboard"larını hazırlamalarına, el becerilerini geliştirmelerine, 3 Boyutlu Animasyon Programları aracılığı ile Model ve Karakterleri tasarlama becerisi kazanmalarına imkan sağlayarak öğrencilerimizin iş hayatına en iyi şekilde hazırlanmalarını temin etmek amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitime Destek ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	102.18 m ² ve 30 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	32.560\$.
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Render Farm Ünitesi, EK Grafik ve Animasyon Tasarım Bilgisayarlari, Grafik Çizim Tabletleri, Motion Capture, Profesyonel Video Kamera ve Ekipmanlari, Portatif Ses Kayıt Takımı, Eğitim Sürecinde Kullanılacak Lisanslı Programlar
	Tahmini tutar 45 000 ABD Doları
FAKÜLTE	İLETİŞİM FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	
Lab./Atölye Adı	Reklam Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Halkla İlişkiler ve Reklam alanında araştırma-inceleme yapmak.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	5
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	İLETİŞİM FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	
Lab./Atölye Adı	Kamuoyu ve Piyasa Araştırmaları Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Toplumsal alanda araştırma yapmak ve değişik toplumsal sorunlara çözüm yollarını üretmek
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	5
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	1
Lab./Atölye Adı	Merkez Araştırma Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Üniversitemiz öğrencilerinin araştırma yapmalarına imkan sağlamak, kamu ve özel kurumlara analizler yaparak topluma hizmet etmek amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma Laboratuvarı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	18 m ² , 3 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	150 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Taşıyıcı helyum gazı ve analiz için kimyasallar (Yıllık tahmini tutar 7000 ABD Doları)

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	2
Lab./Atölye Adı	Gıda Maddeleri ve Hammadde Analizi Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bu laboratuvar, Kırgızistan'daki tüm gıda ve ham maddelerin analizini yapmak suretiyle hem öğrencilerin eğitimine katkı sağlamak hem de topluma hizmet etmek amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	63,5 m ² , 24 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	100 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Gıda maddelerinin analizi için, bazı kimyasal maddelerin alınması ve sürekli olarak bulundurulması gereken yeni distilatör (Tahmini tutar 5000 ABD Doları)
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	3
Lab./Atölye Adı	Mikrobiyoloji Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bu laboratuvar gıdalarda bozulma yapan patojen ve sanitor-üндіkatör mikroorganizmalarının kontrol analizi, gıdaların sağlık ve kalite kontrolü imkanları ile donatılmıştır. Böylece gıda güvenliği ve toplum sağlığı ile ilgili araştırmalar yapmak amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	67 m ² , 16 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	84 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Gıda maddelerinin analizinde kullanılacak kimyasalların alınması (Yıllık tahmini tutar 4000-5000 ABD Doları)
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	4
Lab./Atölye Adı	Gıda Teknolojisi Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Kondüksiyonla ısı transferi, borulu ısı değiştirici, Gazlarda ve sıvılarda difüzyon katsayımının bulunması, akışkan özellikleri, basınç ölçümleri ve statik basınç etkisi, boyut küçültme ve boyut dağılımı, pastörizasyon, filtrasyon , kurutma, katı-sıvı ekstraksiyonu deneylerini yapmak amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	73 m ² , 24 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	70 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Analiz için gerekli olan gıda maddelerin alınması (Tahmini tutar 500 ABD Doları)
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	5
Lab./Atölye Adı	Çevre Analizleri ve Genel Kimya Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Havada bulunan gazları (CO, CO ₂ , SO ₂ , NOx, CxHy) ve katı maddeleri (kurum, toz), suyun bulanıklılığını, radyoaktiflik derecesini tayin etmek suretiyle hem öğrencilerin eğitimine hem de toplum sağlığına katkıda bulunmak amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	68 m ² , 25 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	45 000 ABD Doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Analizler için temin edilmesi gerekli olan malzemeler (Tahmini tutarı yıllık 3500 ABD Doları)
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	6
Lab./Atölye Adı	İnternet ve Programlama Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Laboratuvar, öğrencilere İnternet erişimi sağlamakta, C/C++/Java/Delphi/VisualBasic dillerinde pratik programlama imkanı sağlamak amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	75 m ² , 25 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	45 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Laboratuvarda bulunan bilişim teknolojilerinin yenilenmesi (Yıllık tahmini tutar 1500 ABD Doları)
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	7
Lab./Atölye Adı	Akıllı Sınıf
Lab./Atölye Amacı	Ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim-öğretim imkanlarına ulaşım sağlamak amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	60,5 m ² , 40 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	108 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	İnternet hızının artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	1
Lab/Atölye Adı:	Laboratuvar 1
Lab/Atölye Amacı	Histoloji-Embriyoloji,Viroloji-Mikrobiyoloji, Patoloji anabilim dallarının ders uygulamaları ve bu alanlarla ilgili temel araştırmalar yapılmaktadır.
Lab/Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	52,5 m ² , 20 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	50.000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	2
Lab/Atölye Adı:	Laboratuvar 2
Lab/Atölye Amacı	Fizyoloji, Biyokimya, Parazitoloji ve Hayvan Besleme ve Yem Teknolojileri anabilim dallarının ders uygulamaları ve bu alanlarla ilgili araştırmalar yapılmaktadır.
Lab/Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim ve Araştırma Amaçlı Amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	52,51 m ² 16 kişi
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	50.000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	250.000 \$
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	3
Lab/Atölye Adı:	Laboratuvar 3
Lab/Atölye Amacı	Genel amaçlı öğrenci uygulama laboratuvarı
Lab/Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim Amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	59,35 m ² 30 kişi
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	4
Lab/Atölye Adı:	Anatomi Disseksiyon Salonu
Lab/Atölye Amacı	Anatomi Dersi Uygulamaları yapılmaktadır.
Lab/Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim Amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	54 m ² 30 kişi
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	5.000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	5
Lab/Atölye Adı:	Otopsi ve kadastro hazırlama ünitesi
Lab/Atölye Amacı	Anatomi Anabilim Dalı kadastro hazırlama ve Patoloji Anabilim Dalı Otopsi solunu olarak kullanılmaktadır.
Lab/Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	45, 84 m ² 10 kişi
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	6
Lab/Atölye Adı:	Klinik Laboratuvarı
Lab/Atölye Amacı	Kliniğe gelen hasta hayvanların kan, idrar, EKG muayeneleri yapılmaktadır
Lab/Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim ve araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	17, 00 m ² , 5 kişi
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	ZİRAAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	1
Lab/Atölye Adı:	Fitopatoloji Laboratuvarı
Lab/Atölye Amacı	Fitopatoloji Laboratuvarı fitopatogen bakterileri, mikroskopik mantarları, ve başka zararlı organizmaları teşhis ederek belirlemek, karantina materyalleri, bitki örneklerinin analizlerini yapmak üzere modern donanımlar ile donatılmıştır
Lab/Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	98,32m ² , 20 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	155 000 ABD doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

FAKÜLTE	ZİRAAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	2
Lab/Atölye Adı:	Entomoloji ve Nematoloji Laboratuvarı ZF-18
Lab/Atölye Amacı	Entomoloji ve Nematoloji Laboratuvarı zararlıların tüm fazlarını teşhis ederek belirlemek, toprak ve bitki örneklerinin analizlerini yapmak üzere modern donanımlar ile donatılmıştır.
Lab/Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	45.40 m ² , 20 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	70 000 ABD doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	ZİRAAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	3
Lab/Atölye Adı:	Zootekni Laboratuvarı
Lab/Atölye Amacı	Bu laboratuvarlarda bilimsel araştırmalara yönelik et, süt, yumurta gibi hayvansal ürünleri elde etme ve hayvan çeşitlerinin ölçüleri mulyajlarda pratik olarak değerleri çeşitli yöntemler ile belirlenir.
Lab/Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	92.56m ² , 20 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	2000 ABD doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	ZİRAAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	4
Lab/Atölye Adı:	Bahçe ve Tarla Bitkileri Laboratuvarı
Lab/Atölye Amacı	Bahçe ve tarla bitkilerinde çeşit geliştirme, ıslah ve kalite konusunda araştırma ve inceleme yapmak
Lab/Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	93.37 m ²
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	20 kişilik
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	70 000 ABD doları
FAKÜLTE	ZİRAAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	5
Lab/Atölye Adı:	Yem Analizi Laboratuvarı
Lab/Atölye Amacı	Yem Analiz laboratuvarı hayvancılık işletmesi, yem sanayi, yem katkı maddesi firmalarının ihtiyaç duyduğu denetim, ithalat, ihracat ve özel istek yem örneklerinin analizleri yapılabilir
Lab/Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	41.76m ²
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	20 kişilik
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
YÜKSEKOKUL	TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar / Atölye No:	
Lab./ Atölye Adı	Bar Atölyesi / Sosyal Tesisler
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Bar Hizmetleri, Şarapçılık derslerinde aldıkları bilgileri geliştirmek.
Lab./ Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	43,57 m ²
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	20 kişilik maksimum
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
YÜKSEKOKUL	TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar / Atölye No:	
Lab./ Atölye Adı	Mutfak Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Yiyecek Üretim, Kitlese Yiyecek üretimi derslerinde aldıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, halka açık eğitim faaliyetlerini düzenleyerek topluma hizmet etmek.
Lab./ Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	57 m ² 15 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	456214.49
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Davlumbazın çalıştırılması, Kanalizasyonunu düzenlenmesi, Mermer tablalı tezgahın yapılması.

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

YÜKSEKOKUL	TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar / Atölye No:	
Lab./ Atölye Adı	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümüne ait Atölye
Lab./Atölye Amacı	Eğitim Gezilerinde kullanılan malzemeler bulunan atölye
Lab./ Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Depo
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	12 m ² 10 kişilik maksimum
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	69180 Som
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Askılıkların yapılması
YÜKSEKOKUL	TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar / Atölye No:	
Lab./ Atölye Adı	Önbüro Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Önbüro, Odalar Bölümü Otomasyonu ve Biletleme derslerinde aldıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, halka açık eğitim faaliyetlerini düzenleyerek topluma hizmet etmek.
Lab./ Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim Laboratuvarı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	54 m ² 15 kişilik maksimum
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Scanner, fotokopi özelliği olan printer alınması (Tahmini tutar 500 ABD Doları)
YÜKSEKOKUL	TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar / Atölye No:	
Lab./ Atölye Adı	Servis Atolyesi / Sosyal Tesisler
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Yiyecek İçecek Servisi ve Bar Hizmetleri derslerinde aldıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, halka açık eğitim faaliyetlerini düzenleyerek topluma hizmet etmek.
Lab./ Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	52,59 m ²
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	20 kişilik maksimum
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
YÜKSEKOKUL	TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar / Atölye No:	
Lab./ Atölye Adı	Yiyecek Üretim Atolyesi A / Sosyal Tesisler
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Yiyecek Üretim, Kitlesele Yiyecek Üretimi derslerinde aldıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, halka açık eğitim faaliyetlerini düzenleyerek topluma hizmet etmek.
Lab./ Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	26,64 m ²
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	10 kişilik maksimum
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
YÜKSEKOKUL	TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar / Atölye No:	
Lab./ Atölye Adı	Yiyecek Üretim Atolyesi B / Sosyal Tesisler
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Temel Yiyecek Üretimi, Kitlesele Yiyecek üretimi derslerinde aldıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, halka açık eğitim faaliyetlerini düzenleyerek topluma hizmet etmek.
Lab./ Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	26,84 m ²
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	10 kişilik maksimum
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
YÜKSEKOKUL	MESLEK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	MYO-131
Lab./Atölye Adı	Bilgisayar Laboratuvarı-CAD Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilere bilgisayar bilgilerini ve kullanım becerilerini geliştirmek, ofiste kullanılan çeşitli programları ve son çıkan tasarım ve muhasebe programlarını kullanmak amacı ile kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Destek
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	126 metre kare ve 22 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Bilgisayar Destekli Tasarım (CAD) 2 boyutlu proje ve detay çizilebilir. 3 boyutlu detay ve 3 boyutlu bina çizilebilir. Detay, kesit ve rendering yapılabilir.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	26 500 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

YÜKSEKOKUL	MESLEK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	MYO-135
Lab./Atölye Adı	Bilgisayar Laboratuvarı-Grafik Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilere bilgisayar bilgilerini ve kullanım becerilerini geliştirmek, ofiste kullanılan çeşitli programları ve son çıkan tasarım ve muhasebe programlarını kullanmak amacı ile kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Destek
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	126 metre kare ve 20 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Bilgisayar Destekli Tasarım (CAD) 2 boyutlu proje ve detay çizebilir. 3 boyutlu detay ve 3 boyutlu bina çizebilir. Detay, kesit ve rendering yapabilir. Grafik ve Web tasarımı, muhasebe programları kullanılabilir.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	26 500 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
YÜKSEKOKUL	MESLEK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	MYO-104
Lab./Atölye Adı	Modern Büro Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Büro Yönetimi Programı Öğrencilerin Mesleki Pratik Uygulamaları gerçekleştirmek.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	54 metre kare ve 25 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Bilgisayar uygulamaları, toplantı yönetimi, sunumlar, masaüstü ve interaktif diğer işlemler.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	4000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
YÜKSEKOKUL	MESLEK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	MYO
Lab./Atölye Adı	Kâğır Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	İnşaat Programı mesleki pratik uygulamaları gerçekleştirmek. Duvar yapma, harç hazırlama, kaba ve ince sıva, alçıpan duvar, tavan yapımı, duvar kağıdı ve boya yapma, demir bükme ve fayans işleri.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	186 metre kare ve 30 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Kum elemesi, çeşitli harçlar yapmalı, sıva, ince sıva, cila sıva, uygulamaları, Tuğla duvar örgüleri. Seramik kaplama (yerde, duvarda). Alçıpan duvar kaplama. Alçıpan tavan kaplamaları yapma.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	2000\$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
YÜKSEKOKUL	MESLEK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	MYO
Lab./Atölye Adı	Beton Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Agrega, Taze beton ve sertleşmiş beton deneylerini yapmak
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	80 metre kare ve 30 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Agrega, Granübuetri deneyi, Aşınma Deneyi, Metilen mavisi. <u>Agrega Deneyleri:</u> Agregadan nümune alma, Agregata tane büyüklüğü dağılımı, agregaların tane şekli sınıfı, Agregaların tane şekli tayini - Yassılık indeksi, Agregata parçalanma direncinin tayini, için Los Angeles Metodu. Tane uygunluğu ve su emme oranının tayini, ince tanelerin tayini - metilen mavisi deneyi. <u>Taze Beton Deneyleri:</u> Taze betondan nümune alma metodları, basına dayanımı için deney nümunelerinin yapımı ve bakımı, taze beton kıvam deneyi - çökme henisi metodu, taze beton kıvam deneyi - Vebe Metodu, taze betonun kıvam tayini - Sıkıştırma faktörü metodu, taze beton kıvamı - yayılma tablası, beton priz süresi tayini. <u>Sertleşmiş beton deneyleri:</u> Beton basına deney nümunelerinin hazırlanması, kür metodları, betonun basına dayanımı tayini, betonda geçirgenlik tayini, beton yüzey sentliği yoluyla yaklaşık basına dayanımı (Schmidt Beton test ile tahribatsız deney). <u>Çimento deneyleri:</u> çimentonun priz süresi ve genişmesi, dayanım tayini deneyleri, çimentoda hava geçirgenlik (Blain Metodu) tayini.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	44000\$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

YÜKSEKOKUL	MESLEK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	MYO
Lab./Atölye Adı	Ahşap Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Kalıpcılık işleri, çatı detayları ve basit geçmeler.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	80 metre kare - 30 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Kiriş, döşeme kalıbı, örnek detayların yapımı, örnek basit iksa yapımı, ahşap oturma çatı makası detayı ve basit ahşap geçmeler.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	12000\$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut CISCO Network (Ağ) cihazlarının yenilenmesi, bilgisayarların güncellenmesi ve öğrencilere sertifika verilmesi gereklidir (12000 \$).
YÜKSEKOKUL	MESLEK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	MYO
Lab./Atölye Adı	Otomotiv Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Motor kesitleri üzerinde içten yanmalı motorların çalışma prensipleri gösterilmekte, içten yanmalı motora ait güç belirleme ve yakıt sarfiyatı deneyleri yapılmaktadır. Frenlerin çalışma mekanizmaları, Gaz emisyonlarının ölçümü yapılmaktadır. Otomotivlerin yürüyen aksamları incelenmektedir.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	80 metre kare - 30 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Laboratuvarda Oto elektrik-elektronik, Benzin-Dizel-Enjeksiyon, Motor ve Taşıt test, Alternatif enerji, taşıt güvenlik laboratuvarları, Pnömatik, Hidrolik ve PLC eğitimi, Metal ve metal dışı kaynak üniteleri
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	23.780 \$
YÜKSEKOKUL	MESLEK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	MYO-140
Lab./Atölye Adı	Teknik Çizim Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Teknik Resim ve Mimari Tasarım Detay Çizim Uygulamaları
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Destek
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	101 metre kare ve 33 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	İlgili Teknik resim kuralları ve tasarım geometri kuralları ile kesit, görünüş, plan çizmeyi bilir. Temel mimari tasarım kurallarını kullanarak bir ya da iki katlı bir mimari projesini ve detaylarını çizebilir.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	13 240 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
BİRİM	BİLGİ İŞLEM DAİRESİ BAŞKANLIĞI
Laboratuvar/Atölye No:	111
Lab./Atölye Adı	İnternet Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Universitemiz öğrencilerine internet hizmeti sağlama, Mühendislik Fakültesinin Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün uygulamalı derslerinde uygulama laboratuvarı olarak kullanımının sağlanması amaçlanmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Araştırma amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	21 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut bilgisayarlar daha yeni modeller ile değiştirilebilir (9000 \$).
BİRİM	BİLGİ İŞLEM DAİRESİ BAŞKANLIĞI
Laboratuvar/Atölye No:	112
Lab./Atölye Adı	İnternet Laboratuvarı (CISCO Laboratuvarı)
Lab./Atölye Amacı	Universitemiz öğrencilerine internet hizmeti sağlama, Mühendislik Fakültesinin Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün uygulamalı derslerinde uygulama laboratuvarı olarak kullanımının sağlanması amaçlanmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Araştırma amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	21 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut CISCO Network (Ağ) cihazlarının yenilenmesi, bilgisayarların güncellenmesi ve öğrencilere sertifika verilmesi gereklidir (12000 \$).
BİRİM	BİLGİ İŞLEM DAİRESİ BAŞKANLIĞI
Laboratuvar/Atölye No:	İnternet Kafe
Lab./Atölye Adı	İnternet Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Eğitim ve Araştırma amaçlı (Universitemizde yurtda kalan öğrencilere internet hizmeti sağlama)
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Uygulamalı derslerin ve araştırmalarda kullanımının sağlanması. Hem eğitim hem araştırma amaçlı kullanılabilir.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	31 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut bilgisayar sayısı artırılmalıdır (6000 \$).



KTMÜ BİLGİSAYAR LABORATUARLARI

No	Bilgisayar Lab. Adı	Lab.'ın Yeri	Bağlı Olduğu Birim/Fakülte	Görevli Personel	Bilgisayar Kapasitesi	Diğer Donanımlar	Çalışma Saatleri
1	İnternet Kafe	C. Aytmatov Okuma salonu	Kütüphane DDB	Nazgül Namatova	30		08:30-22:00
2	İnternet Kafe	Kütüphane Merkez Bina	Kütüphane DDB	Talant Omuraliyev	15		08:30-17:30
3	111 Lab	İİBF 111 oda	Bilgi İşlem	İlyas Magzumov	21	Projeksiyon	08:30-17:30
4	112 Lab	İİBF 112 oda	Bilgi İşlem	Kadır Momunaliev	21	Projeksiyon	08:30-17:30
5	Akıllı Sınıf	Merkez Bina 206-207	Mühendislik F.	Tilek Maymıkov	35	Projeksiyon, Elektronik tahta, Tandberg 990MX kamera, mikrofon, DVD	08:30-17:30
6	Cisco	İİBF A101	Mühendislik F.	Bahoriddin Dusabaev	20	Projeksiyon, Tarayıcı, Laser Yazıcı, Foto Yazıcı, 2 Switch, 5 Router, 3 Terminal	Ders
7	Bilgisayar Müh. Bölümü Laboratuvarı	İletişim Bina C102A	Mühendislik F.	Pamirbek Karazakov	20	Projeksiyon	Ders
8	Bilgisayar Müh. Bölümü Laboratuvarı	İletişim Bina C102B	Mühendislik F.	Pamirbek Karazakov	20	Projeksiyon	Ders
9	Bilgisayar Müh. Bölümü Laboratuvarı	İletişim Bina C103	Mühendislik F.	Pamirbek Karazakov	6		8:30-17:30
10	Ön Büro	Merkez Bina 404	Turizm YO.	Kutay Oktay	15		Ders
11	Lab	Meslek YO.	Meslek YO.	Mahmut Vural	26		Ders
12	Montaj/Animasyon Lab	İletişim Bina	İletişim F.		57		Ders

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

No	Bilgisayar Lab. Adı	Lab.'ın Yeri	Bağlı Olduğu Birim/Fakülte	Görevli Personel	Bilgisayar Kapasitesi	Diğer Donanımlar	Çalışma Saatleri
13	Analiz Lab	Teknoloji Merkezi	Ziraat F.		3		Ders
14	Fen Fakültesi	Fen Fakültesi Binası	Fen Fakültesi / Matematik Bölümü		22	Intel DualCore 4 GB DDR3 500 GB HD 18.5" LCD Ekran	Ders
15	Grafik Lab.	Teknoloji Merkezi	Güzel Sanatlar Fakültesi		10	Intel Core i7 8 GB DDR3 2 TB HD 21.5" LCD Ekran 1.5 GB Ekran Kartı	Ders
16	SPSS Lab.	İİBF 326 nolu smf	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi		25	Intel DualCore 4 GB DDR3 1 TB HD 18.5" LCD Ekran Projeksiyon	Ders
17	Bilgisayar Salonu	Merkez Kütüphane (Öğrenci Evi Binası)	Merkez Kütüphane	Mirlan İsmailbekov	30	Intel i3 4 GB DDR3 1 TB HD 18.5" LCD Ekran	08:30-22:00
TOPLAM					376		



3. EĞİTİM-ÖĞRETİM

DERS YÜKLERİ

**2013-2014 ÖĞRETİM YILINDA BÖL./PROG., FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL VE ÜNİVERSİTEDE
ÖĞRETİM ÜYESİ VE ÖĞRETİM ELEMANI BAŞINA DÜŞEN ORTALAMA ÖĞRENCİ SAYILARI
(Araştırma Görevlisi Hariç)**

YÜKSEK ÖĞRETİM PROGRAMLARI	(1) TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	ÖĞRETİM ELEMANI / ÖĞRENCİ SAYISI		
		ÖÜ (1/2)	ÖE (1/3)	TZ (1/4)
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	679	26,48	9,01	10,4
Batı Dilleri Bölümü	69	34,5	9,86	17,25
Doğu Dilleri Bölümü	73	70	10	10
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü	24	12	3	8
Felsefe Bölümü	55	18,33	11	11
Sosyoloji Bölümü	72	24	12	18
Tarih Bölümü	88	8	7,3	7,3
Türkoloji Bölümü	112	14	8,61	9,33
Mütercim-Tercümanlık Bölümü	186	31	10,33	10,33
FEN FAKÜLTESİ	161			
Biyoloji Bölümü	61	10.16	10.16	10.16
Matematik Bölümü	23	5.75	4.6	4.6
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	77	25.63	25.63	25.6
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	76	12,6	19	10,8
Grafik Bölümü	27	9	13,5	9
Resim Bölümü	49	12,25	24,5	12,25
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	518	14.14	8.72	12.06
İktisat Bölümü	145	24,1	-	24,1
İşletme Bölümü	131	16,38	131	14,5
Maliye Bölümü	47	9,4	47	15,6
Uluslararası İlişkiler Bölümü	144	3,48	3,48	6,24
Finans ve Bankacılık Bölümü	51	17	-	17
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	463	18,2	5,3	6,1
Gazetecilik Bölümü	143	12,4	3,7	4,3
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	163	25,2	6,3	7,6
Radyo-Tv ve Sinema Bölümü	157	18,9	6,3	6,6
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	54	27,0	9,0	10,8
Din Bilimleri Bölümü	16	16,0	5,3	5,3
İslam Bilimleri Bölümü	38	38,0	12,7	19,0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	369	16,8	10,25	12,3
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	115	28,75	10,4	10,4
Çevre Mühendisliği Bölümü	85	21,25	12,1	17
Gıda Mühendisliği Bölümü	94	15,6	13,4	13,4
Kimya Mühendisliği Bölümü	75	9,3	6,8	10,7
VETERİNER FAKÜLTESİ	86	5,06	7,89	8,60
ZİRAAT FAKÜLTESİ	109	36,33	27,25	13,62
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	45	22,5	45	15
Bitki Koruma Bölümü	58	58	19,33	14,5
Zootekni Bölümü	6	0	6	6

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	166	83	31,75	27,6
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	88	44	22	14,6
Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü	78	39	9,75	13
KONSERVATUVAR	189	27	5,1	14,5
Müzik Bölümü	99	19,8	4,95	7,6
Sahne Sanatları Bölümü	90	45	5	30
TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU	324	64,8	36	23,1
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	81	81	27	20,2
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	121	40,3	60,5	24,2
Yiyecek-İçecek İşletmeciliği Bölümü	122	122	30,5	24,4
YABANCI DİLLER YÜKSEK OKULU				
Türkçe Koordinatörlüğü	1017	-	21,6	21,6
Kırgızca Koordinatörlüğü	268	-	22,3	20,6
İngilizce Koordinatörlüğü	82	-	8,2	8,2
Rusça Koordinatörlüğü	25	-	8,3	8,3
Çince Koordinatörlüğü	22	-	11	11
MODERN DİLLER BÖLÜMÜ				
Kırgızca Koordinatörlüğü	995	-	119	119
Rusça Koordinatörlüğü	210	-	210	210
İngilizce Koordinatörlüğü	1475	-	113,4	113,4
Almanca Koordinatörlüğü	112	-	28	28
MESLEK YÜKSEKOKULU	213	117,5	136,8	132,8
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	35	17,5	17,5	17,5
Muhasebe Programı	43	43	14,3	43
İnşaat Programı	40	40	20	-
Otomotiv Programı	34	17	34	11,3
Çocuk Gelişimi	20	-	10	20
Pazarlama	19	-	19	19
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	22	-	22	22

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

LİSANS/ÖNLİSANS PROGRAMLARINDA DERS SAYISI VE KREDİ SAATİ
(Hazırlık Sınıfı Hariç)

AKADEMİK BİRİMLER	DERS SAYISI VE KREDİ SAATİ							
	PROG. VERDİĞİ DERSLER		PROG. DIŞINDAN ALINAN DERSLER		ZORUNLU DERSLER		TOPLAM	
	DERS SAYISI	KREDİ SAATİ	DERS SAYISI	KREDİ SAATİ	DERS SAYISI	KREDİ SAATİ	DERS SAYISI	KREDİ SAATİ
Edebiyat Fakültesi	469	952	120	172	341	855	454	1142
Batı Dilleri Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı)	51	136	10	12	52	124	61	148
Doğu Dilleri Bölümü	91	251	23	38	86	208	114	289
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü	10	24	11	17	10	24	21	41
Felsefe Bölümü	46	118	14	28	39	93	60	146
Mütercim-Tercümanlık Bölümü	138	-	-	-	-	-	-	-
Sosyoloji Bölümü	40	135	22	34	52	157	65	181
Tarih Bölümü	43	124	24	22	59	127	67	152
Türkoloji Bölümü	50	164	16	21	43	122	66	185
Fen Fakültesi	110	318	43	59	141	342	153	378
Biyoloji Bölümü	43	118	16	33	53	133	59	151
Matematik Bölümü	23	62	12	11	35	73	35	73
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	44	138	15	16	53	136	59	154
Güzel Sanatlar Fakültesi	83	256	34	58	98	256	117	314
Grafik Bölümü	40	128	17	29	48	126	57	157
Resim Bölümü	43	128	17	29	50	130	60	157
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	161	463	84	155	201	476	246	619
İktisat Bölümü	45	131	13	18	47	116	58	149
İşletme Bölümü	43	117	23	43	59	135	66	160
Maliye Bölümü	22	66	4	12	19	57	25	75
Uluslararası İlişkiler Bölümü	44	132	14	16	43	95	60	152
Finans ve Bankacılık Bölümü	7	17	30	66	33	73	37	83
İletişim Fakültesi	305	837	47	103	216	581	305	837
Gazetecilik Bölümü	97	267	15	35	67	187	97	267
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	107	294	16	34	73	192	107	294
Radyo-Tv ve Sinema Bölümü	101	276	16	34	76	202	101	276
İlahiyat Fakültesi	28	61	14	12	42	73	42	73
Din Bilimleri Bölümü	13	32	7	6	20	38	20	38
İslam Bilimleri Bölümü	15	29	7	6	22	35	22	35
Mühendislik Fakültesi	88	274	122	248	190	20	210	522
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	24	78	25	63	43	123	49	141
Çevre Mühendisliği Bölümü	24	78	25	63	43	123	49	141
Gıda Mühendisliği Bölümü	26	62	39	91	59	137	65	153
Kimya Mühendisliği Bölümü	21	59	28	58	49	0	49	117
Veteriner Fakültesi	86	199	16	20	95	209	102	219
Ziraat Fakültesi	71	210	37	82	96	268	108	292
Bahçe ve Tarla bitkileri Bölümü	36	110	19	41	49	139	55	151
Bitki Koruma Bölümü	35	100	18	41	47	129	53	141
Zootečni	-	-	-	-	-	-	-	-
FAKÜLTELER TOPLAMI	1041	3570	517	909	1420	3080	1737	4396

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	126	300	18	34	108	266	126	300
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	63	150	9	17	54	133	63	150
Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü	63	150	9	17	54	133	63	150
Konservatuar	134	242	32	54	157	277	323	573
Müzik Bölümü	76	121	15	28	87	140	178	289
Sahne Sanatları Bölümü	58	121	17	26	70	137	145	284
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	106	276	152	355	24	72	176	427
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	34	88	51	119	8	24	59	143
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	36	98	51	119	8	24	59	143
Yiyecek-İçecek İşletmeciliği Bölümü	36	90	50	117	8	24	58	141
Meslek Yüksekokulu	131	279	87	139	210	418	220	436
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	28	62	12	18	38	74	40	78
Muhasebe Programı	24	43	14	21	34	74	39	82
İnşaat Programı	29	61	12	16	39	75	40	77
Otomotiv Programı	24	58	15	23	37	77	39	81
Çocuk Gelişimi	12	23	8	12	21	37	21	37
Pazarlama	7	16	13	24	20	40	20	40
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	7	16	13	25	21	41	21	41
YÜKSEKOKULLAR TOPLAMI	497	1097	289	582	499	1033	845	1736
ÜNİVERSİTE TOPLAMI	1538	4667	806	1491	1919	4113	2582	6132

2013-2014 ÖĞRETİM YILINDA TAM ZAMANLI ÇALIŞAN ÖĞRETİM ELEMANLARININ HAFTALIK ORTALAMA DERS YÜKLERİ

GÜZ DÖNEMİ							
AKADEMİK BİRİMLER	(A) ÖÜ Sayısı	(B) ÖÜ Ders Yüğü	C Oran (B)/(A)	(D) Diğer ÖE Sayısı	E Diğer ÖE Ders Yüğü	(F) Oran E/(D)	TOPLAM
Batı Dilleri Bölümü	1	10	10	3	21	7	31
Doğu Dilleri Bölümü	1	10	10	12	158	13,17	168
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü	2	14	7	1	21	21	35
Felsefe Bölümü	6	68	11,33	1	20	20	88
Mütercim-Tercümanlık Bölümü	6	49	8,17	12	174	14,5	223
Sosyoloji Bölümü	2	28	14	1	21	21	49
Tarih Bölümü	10	127	12,7	3	32	10,6	159
Türkoloji Bölümü	8	117	14,6	4	92	23	140
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	36	423	10,97	37	539	16,28	893
Biyoloji Bölümü	6	93	15,50				
Matematik Bölümü	4	81	20,25	1	23	23,00	21,63
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	3	49	16,33				
FEN FAKÜLTESİ	13	223	17,15	1	23	23,00	24
Grafik Bölümü	3	61	20,3	1	23	23	47
Resim Bölümü	1	22	22	2	47	23,5	72,4
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	4	83	20,75	3	70	23,3	96,3
İktisat Bölümü	6	127	21,6				21,6
İşletme Bölümü	8	146	18,25	1	16	16	34,25
Maliye Bölümü	2	51	25,5	1	19	19	44,5
Uluslararası İlişkiler Bölümü	3	49	16,3	2	37	18,5	34,8
Finans ve Bankacılık Bölümü	3	52	17,33	-	-	-	17,33
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	22	425	98,98	4	72	53,5	152,48
Gazetecilik Bölümü	10	29	2,90	34	93	2,74	2,82
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	15	45	3,00	27	79	2,93	2,96
Radyo-TV ve Sinema Bölümü	11	30	2,73	31	87	2,81	2,77
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	36	104	2,89	92	259	2,82	2,85
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	2	22	11	5	65	13	24
Çevre Mühendisliği Bölümü	2	22	11	5	65	13	24
Gıda Mühendisliği Bölümü	5	29	5,8	1	4	4	6,8
Kimya Mühendisliği Bölümü	5	67	13,40	1	19	19	16,2

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

GÜZ DÖNEMİ							
AKADEMİK BİRİMLER	(A) ÖÜ Sayısı	(B) ÖÜ Ders Yükü	C Oran (B)/(A)	(D) Diğer ÖE Sayısı	E Diğer ÖE Ders Yükü	(F) Oran E/(D)	TOPLAM
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	14	140	10,3	12	153	49	17,75
Din Bilimleri Bölümü	1	18	18,00	2	32	16,00	34,00
İslam Bilimleri Bölümü	1	4	4,00	1	18	18,00	22,00
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	2	22	11,00	3	50	16,67	1,32
VETERİNER FAKÜLTESİ	10	93	9,3	4	-	-	9,3
Bahçe ve Tarla bitkileri Bölümü	2	24	12	1	17	17,00	29,00
Bitki Koruma Bölümü	1	8	8	3	43,5	14,50	24,50
Zootekni	0	0	0	1	12	12,00	12,00
ZİRAAT FAKÜLTESİ	3	32	10,6	5	72,5	14,50	25
FAK. TOP. ve ORTALAMASI							
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	2	24	12	4	104	26	19
Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü	2	30	15	3	67	22	18
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR Y.O.	4	54	27	7	170	48	37
Müzik Bölümü	2	46	23,5	8	95	11,8	14,1
Sahne Sanatları Bölümü	1	28	28	2	39	19,5	22,3
KONSERVATUVAR	3	74	24,6	10	134	13,4	16
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	1	13	13	3	61	20,3	33,3
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	3	44	14,6	2	49	24,5	39,1
Yiyecek-İçecek İşletmeciliği Bölümü	1	16	16	4	74	18,5	34,5
TURİZM VE OTELCİLİK Y.O.	5	73	43,6	9	184	63,3	106,9
Türkçe Koordinatörlüğü				47	24	0,51	0,51
Kırgızca Koordinatörlüğü				13	24	1,84	1,84
İngilizce Koordinatörlüğü				9	24	2,66	2,66
Rusça Koordinatörlüğü				4	24	6	6
Çince Koordinatörlüğü				2	24	12	12
MODERN DİLLER BÖLÜMÜ							
Kırgızca Koordinatörlüğü				5	24	4,8	4,8
İngilizce Koordinatörlüğü				13	24	1,84	1,84
Rusça Koordinatörlüğü				1	24	24	24
Almanca Koordinatörlüğü				4	24	6	6
YABANCI DİLLER Y.O.							
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	1	21	21	2	30	15	36
Muhasebe Programı				1	22	22	22
İnşaat Programı							
Otomotiv Programı	2	11	5,5	1	21	21	26,5
Çocuk Gelişimi							
Pazarlama				1	15	15	15
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı							
MYO	3	32	26,5	5	88	73	99,5

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

BAHAR DÖNEMİ							
AKADEMİK BİRİMLER	(A) ÖÜ Sayısı	(B) ÖÜ Ders Yükü	C Oran (B)/(A)	(D) Diğer ÖE Sayısı	E Diğer ÖE Ders Yükü	(F) Oran C/(D)	TOPLAM
Batu Dilleri Bölümü	1	10	10	3	21	7	17
Doğu Dilleri Bölümü	1	11	11	9	186	20,67	197
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü	2	12	6	1	19	19	31
Felsefe Bölümü	6	60	10	2	37	18,5	97
Mütercim-Tercümanlık Bölümü	6	58	9,67	10	196	19,6	254
Sosyoloji Bölümü	2	27	13	1	21	21	48
Tarih Bölümü	10	128	12,8	3	32	10,6	160
Türkoloji Bölümü	8	121	15	4	95	23,7	216
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	36	427	10,93	33	607	17,51	1020
Biyoloji Bölümü	6	107	17,83				
Matematik Bölümü	4	81	20,25	1	18	18,00	19,13
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	3	49	16,33				
FEN FAKÜLTESİ	13	237	18,23				
Grafik Bölümü	2	37	18,5	1	26	26	47
Resim Bölümü	2	48	24	2	49	24,5	75,5
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	4	85	21,25	3	75	25	103
İktisat Bölümü	6	129	21,5				21,5
İşletme Bölümü	8	136	17	1	16	16	33
Maliye Bölümü	2	49	24,5	1	19	19	43,5
Uluslararası İlişkiler Bölümü	3	47	15,6	3	46	15,3	30,9
Finans ve Bankacılık Bölümü	3	63	21	-	-	-	21
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	22	424	99,6	5	81	50,3	149,9
Gazetecilik Bölümü	10	27	2,70	31	79	2,55	2,62
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	19	57	3,00	29	72	2,48	2,74
Radio-TV ve Sinema Bölümü	17	44	2,59	28	71	2,54	2,56
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	46	128	2,78	88	222	2,52	2,65
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	2	24	12	3	39	13	25
Çevre Mühendisliği Bölümü	2	24	12	3	39	13	25
Gıda Mühendisliği Bölümü	5	19	3,8	1	10	10	4,8
Kimya Mühendisliği Bölümü	5	66	13,2	1	17	17	15,1
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	14	133	10,25	8	105	53	17,47
Din Bilimleri Bölümü	1	12	12,00	2	33	16,50	28,50
İslam Bilimleri Bölümü	1	4	4,00	1	15	15,00	19,00
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	2	16	8,00	3	48	16,00	1,14
VETERİNER FAKÜLTESİ	10	104	10,4	4	-	-	10,4
Bahçe ve Tarla bitkileri Bölümü	2	30	15	1	18	18,00	33,00
Bitki Koruma Bölümü	1	13	13	3	43	14,33	27,33
Zootekni	0	0	0	1	16	16,00	16,00
ZİRAAT FAKÜLTESİ	3	43	14,33	5	77	15,50	29,73
FAK. TOP. Ve ORTALAMASI							
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	2	18	9	4	94	23	16
Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü	2	31	15	3	68	23	19
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR Y.O.	4	49	24	7	162	46	35
Müzik Bölümü	2	45	22,5	8	92	11,5	13,7
Sahne Sanatları Bölümü	1	28	28	2	39	19,5	22,3
KONSERVATUVAR	3	73	24,3	10	131	13,1	15,6
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	1	16	16	3	64	21,3	37,3
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	3	39	13	2	26	26	65
Yiyecek-İçecek İşletmeciliği Bölümü	1	17	17	4	84	21	38
TURİZM VE OTELCİLİK Y.O.	5	72	46	9	174	68,3	140,3
Türkçe Koordinatörlüğü				47	24	0,51	0,51
Kırgızca Koordinatörlüğü				13	24	1,84	1,84
İngilizce Koordinatörlüğü				9	24	2,66	2,66
Rusça Koordinatörlüğü				4	24	6	6
Çince Koordinatörlüğü				2	24	12	12
MODERN DİLLER BÖLÜMÜ							
Kırgızca Koordinatörlüğü				5	24	4,8	4,8
İngilizce Koordinatörlüğü				13	24	1,84	1,84
Rusça Koordinatörlüğü				1	24	24	24
Almanca Koordinatörlüğü				4	24	6	6

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

BAHAR DÖNEMİ							
AKADEMİK BİRİMLER	(A) ÖÜ Sayısı	(B) ÖÜ Ders Yükü	C Oran (B)/(A)	(D) Diğer ÖE Sayısı	E Diğer ÖE Ders Yükü	(F) Oran C/(D)	TOPLAM
YABANCI DİLLER Y.O.							
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	1	20	20	1	2	2	22
Muhasebe Programı				1	25	25	25
İnşaat Programı							
Otomotiv Programı	2	19	9,5	1	22	22	31,5
Çocuk Gelişimi				1	15	15	15
Pazarlama				1	22	22	22
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı				1	25	25	25
MYO	3	39	29,5	6	111	111	140,5

ÖĞRENCİ SAYILARI

ÖNLİSANS, LİSANS ÖĞRENCİLERİN FAK/YO/BÖL/PROG'LARI İTİBARIYLA DAĞILIMI

YÜKSEK ÖĞRETİM PROGRAMLARI	TÜM SINIFLAR			
	TC	KC	DİĞ	TOP
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	184	747	18	949
BATI DİLLERİ BÖLÜMÜ (İngiliz Dili ve Edebiyatı)	16	77	4	97
DOĞU DİLLERİ BÖLÜMÜ (Çin Dili ve Edebiyatı)	24	43	-	67
DOĞU DİLLERİ BÖLÜMÜ (Rus Dili ve Edebiyatı)	19	22	2	43
FELSEFE BÖLÜMÜ	13	60	1	74
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ (Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü)	10	29	2	41
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ	19	69	-	88
TARİH BÖLÜMÜ	16	104	1	121
TÜRKOLOJİ BÖLÜMÜ	49	100	5	154
MÜTERCİM-TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ	18	243	3	364
FEN FAKÜLTESİ	8	220	7	235
BİYOLOJİ BÖLÜMÜ	2	84	3	89
MATEMATİK BÖLÜMÜ	2	37	1	40
UYGULAMALI MATEMATİK ve ENFORMATİK BÖLÜMÜ	4	99	3	106
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	-	95	4	99
GRAFİK BÖLÜMÜ	-	57	1	58
RESİM BÖLÜMÜ	-	38	3	41
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	91	512	18	621
İKTİSAT BÖLÜMÜ	24	139	4	167
İŞLETME BÖLÜMÜ	21	135	2	158
MALİYE BÖLÜMÜ	11	62	2	75
ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ	32	108	4	144
FİNANS ve BANKACILIK BÖLÜMÜ	3	68	6	77
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	8	80	3	91
İSLAM BİLİMLERİ	8	44	3	55
DİN BİLİMLERİ	-	36	-	36
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	76	370	17	463
GAZETECİLİK BÖLÜMÜ	24	116	3	143
HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ	24	128	11	163
RADYO-TV VE SINEMA BÖLÜMÜ	28	126	3	157

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	33	325	4	362
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	17	101	1	119
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	5	70	-	75
GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	6	86	2	94
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	5	68	1	74
VETERİNER FAKÜLTESİ	16	95	1	112
ZİRAAT FAKÜLTESİ	-	161	2	163
BAHÇE VE TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ	-	70	2	72
BİTKİ KORUMA BÖLÜMÜ	-	85	-	85
ZOOTEKİNİ BÖLÜMÜ	-	6	-	6
FAKÜLTELER TOPLAMI	416	2605	74	3095
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	13	138	2	153
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	1	68	2	71
BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ	12	70	-	82
KONSERVATUVAR	1	147	4	152
MÜZİK BÖLÜMÜ	1	70	-	71
SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ	-	77	4	81
TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU	26	345	23	394
SEYAHAT İŞLET. ve TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ	-	91	7	98
TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ	12	125	15	152
YİYECEK-İÇECEK İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ	14	129	1	144
YABANCI DİLLER YÜKSEK OKULU	-	-	95	95
HAZIRLIK DİL EĞİTİM PROGRAMI	-	-	95	95
MESLEK YÜKSEKOKULU	-	387	5	392
BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI PROGRAMI	-	60	-	60
ÇOCUK GELİŞİMİ	-	47	-	47
İNŞAAT PROGRAMI	-	67	2	69
MUHASEBE PROGRAMI	-	60	-	60
OTOMOTİV PROGRAMI	-	65	1	66
PAZARLAMA PROGRAMI	-	40	-	40
TURİZM ve OTELCİLİK PROGRAMI	-	48	2	50
YÜKSEK OKULLAR TOPLAMI	40	1017	129	1186
LİSANS PROG. TOPLAMI	456	3235	198	3889
ÖNLİSANS PROG. TOPLAMI	-	387	5	392
GENEL TOPLAM	456	3622	203	4.281

**LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLERİN
PROGRAMLARA GÖRE DAĞILIMI**

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ / PROGRAM ADI	YÜKSEK LİSANS				DOKTORA				TOPLAM			
	TC	KC	DiĞ	TOP	TC	KC	DiĞ	TOP	TC	KC	DiĞ	TOP
Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı	1	13	0	14	0	0	0	0	1	13	0	14
Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı	0	6	0	6	0	0	0	0	0	6	0	6
Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı		2	0	2	0	7	0	7	0	9	0	9
Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı	1	6	0	7	0	0	0	0	1	6	0	7
Matematik Anabilim Dalı	3	13	0	16	2	1	0	3	5	14	0	19
GENEL TOPLAM	5	40	0	45	2	8	0	10	7	41	0	55

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ / PROGRAM ADI	YÜKSEK LİSANS				DOKTORA				TOPLAM			
	TC	KC	DiĞ	TOP	TC	KC	DiĞ	TOP	TC	KC	DiĞ	TOP
Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı	8	23	0	31	0	0	0	0	8	23	0	31
İktisat Anabilim Dalı	2	21	1	24	2	8	1	11	4	29	2	35
İletişim Bilimleri Ana Bilim Dalı	10	29	1	40	11	9	1	21	21	38	2	61
İşletme Anabilim Dalı	10	16	0	26	3	4	0	7	13	20	0	33
Maliye Anabilim Dalı	3	11	1	15	1	6	1	8	4	17	2	23
Tarih Anabilim Dalı	2	13	1	16	3	3	2	8	5	16	3	24
Türkoloji Anabilim Dalı	17	15	2	34	12	11	0	23	27	26	2	57
GENEL TOPLAM	51	128	6	186	32	41	5	78	83	169	11	264

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

2013-2014 ÖĞRETİM YILINDA FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL BÖL/PROG'LARINA KESİN KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİLERİN SAYILARI

BÖLÜM/PROGRAMLAR	Kontenjan (1)	Yerleşen (2)	Doluluk Oranı (2/1)
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	345	348	100,87%
Batı Dilleri Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı)	35	32	91,43%
Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı)	25	25	100%
Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı)	25	26	104%
Felsefe Bölümü	25	23	92%
Sosyoloji Bölümü	25	25	100%
Eğitim Bilimleri Bölümü	25	24	96%
Tarih Bölümü	40	39	97,5%
Türkoloji Bölümü	45	55	122,22%
Mütercüm-Tercümanlık Bölümü	100	99	99%
FEN FAKÜLTESİ	105	88	83,81%
Biyoloji Bölümü	35	28	80%
Matematik Bölümü	30	26	86,67%
Uygulamalı Matematik Bölümü	40	34	85%
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	40	30	75%
Grafik Bölümü	20	15	75%
Resim Bölümü	20	15	75%
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	132	124	93,94%
İktisat Bölümü	33	29	87,88%
İşletme Bölümü	33	33	100%
Maliye Bölümü	33	31	93,94%
Uluslararası İlişkiler Bölümü	33	31	93,94%
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	60	51	85%
Din Bilimleri Bölümü	30	24	80%
İslam Bilimleri Bölümü	30	27	90%
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	130	126	96,92%
Gazetecilik Bölümü	45	43	95,56%
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	45	44	97,78%
Radio-TV ve Sinema Bölümü	40	39	97,5%
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	130	108	83,08%
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	39	36	92,31%
Çevre Mühendisliği Bölümü	30	23	76,67%
Gıda Mühendisliği Bölümü	30	24	80%
Kimya Mühendisliği Bölümü	31	25	80,65%
VETERİNER FAKÜLTESİ	30	29	96,67%
ZİRAAT FAKÜLTESİ	68	57	83,82%
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	34	28	82,35%
Bitki Koruma Bölümü	34	29	85,29%
Zootekni Bölümü	-	-	-
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	66	51	77,27%
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	33	26	78,79%
Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü	33	25	75,76%

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

BÖLÜM/PROGRAMLAR	Kontenjan (1)	Yerleşen (2)	Doluluk Oranı (2/1)
KONSERVATUVAR YÜKSEKOKULU	56	49	87,5%
Müzik Bölümü	28	24	85,71%
Sahne Sanatları Bölümü	28	25	89,29%
TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU	107	105	98,13%
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	30	30	100%
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	41	41	100%
Yiyecek-İçecek İşletmeciliği Bölümü	36	34	94,44%
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	184	101	-
Hazırlık Dil Eğitimi	184	101	-
MESLEK YÜKSEKOKULU	210	201	95,71%
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	30	28	93,33%
İnşaat Programı	30	28	93,33%
Muhasebe Programı	30	29	96,67%
Otomotiv Programı	30	28	93,33%
Çocuk Gelişimi Programı	30	29	96,67%
Pazarlama Programı	30	29	96,67%
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	30	30	100%
GENEL TOPLAM	1633	1439	88,12%

MEZUN SAYILARI

2013-2014 ÖĞRETİM YILI GÜZ VE BAHAR YARIYILLARINDA FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL VE BÖL/PROG'LARINDAN MEZUN OLAN ÖĞRENCİLERİN SAYISI

YÜKSEK ÖĞRETİM PROGRAMLARI	Mezun Sayısı					
	Güz	Bahar	ÇiftDal / YanDal		TOPLAM	
			Güz	Bahar	Güz	Bahar
EDEBİYAT FAKÜLTESİ		94				94
Batı Dilleri Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı)		10				10
Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı)		8				8
Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı)		-				-
Eğitim Bilimleri Bölümü		-				-
Felsefe Bölümü		4				4
Sosyoloji Bölümü		15				15
Tarih Bölümü		15				15
Türkoloji Bölümü		20				20
Mütercim-Tercümanlık Bölümü		22				22
FEN FAKÜLTESİ		20				20
Biyoloji Bölümü		7				7
Matematik Bölümü		-				-
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü		13				13
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ		13				13
Grafik Bölümü		8				8
Resim Bölümü		5				5

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

YÜKSEK ÖĞRETİM PROGRAMLARI	Mezun Sayısı					
	Güz	Bahar	ÇiftDal / YanDal		TOPLAM	
			Güz	Bahar	Güz	Bahar
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ		101				101
İktisat Bölümü		22				22
İşletme Bölümü		29				29
Maliye Bölümü		27				27
Uluslararası İlişkiler Bölümü		23				23
İLETİŞİM FAKÜLTESİ		65				65
Gazetecilik Bölümü		13				13
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü		33				33
Radio-TV ve Sinema Bölümü		19				19
İLAHİYAT FAKÜLTESİ		-				-
Din Bilimleri Bölümü		-				-
İslam Bilimleri Bölümü		-				-
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ		36				36
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü		14				14
Çevre Mühendisliği Bölümü		7				7
Gıda Mühendisliği Bölümü		6				6
Kimya Mühendisliği Bölümü		9				9
VETERİNER FAKÜLTESİ		14				14
ZİRAAT FAKÜLTESİ		17				17
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü		7				7
Bitki Koruma Bölümü		10				10
Zootekni Bölümü		-				-
FAKÜLTELER TOPLAMI		360				360
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU		11				11
Antrenörlük Eğitimi Bölümü		5				5
Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü		6				6
KONSERVATUVAR YÜKSEKOKULU		25				25
Müzik Bölümü		12				12
Sahne Sanatları Bölümü		13				13
TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU		64				64
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü		23				23
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü		17				17
Yiyecek-İçecek İşletmeciliği Bölümü		24				24
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU		-				-
Hazırlık Dil Eğitimi		-				-
MESLEK YÜKSEKOKULU		70				70
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı		13				13
İnşaat Programı		22				22
Muhasebe Programı		20				20
Otomotiv Programı		15				15
YÜKSEKOKULLAR TOPLAMI		170				170
GENEL TOPLAM		530				530

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Yüksek Lisans		Doktora		Toplam	
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar
Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı	-	-	-	-	-	-
Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı	-	-	-	-	-	-
Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı	-	-	-	-	-	-
Kimya Mühendisliği Ana Bilim Dalı	-	-	-	-	-	-
Matematik Anabilim Dalı	-	2	-	-	-	2
TOPLAM	-	2	-	-	-	2
TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI		0		0	0	0
ARA TOPLAM						
GENEL TOPLAM	2		0		2	
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	Yüksek Lisans		Doktora		Toplam	
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	2	3			2	3
İktisat Anabilim Dalı	2	1		2	2	3
İletişim Bilimleri Anabilim Dalı		3		1		4
İşletme Anabilim Dalı		3				3
Maliye Anabilim Dalı		3				3
Tarih Anabilim Dalı		4	1	1	1	5
Türkoloji Anabilim Dalı	3	7		3	3	10
TOPLAM	7	24	1	7	8	31
TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI	-	-	-	-	-	-
ARA TOPLAM	7	24	1	7	8	31
GENEL TOPLAM	31		8		39	

DEĞİŞİM PROGRAMLARI

Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayıları (Lisans)		
Geldiği Bölüm	Geldiği Ülke	Sayı
Edebiyat Fakültesi	Türkiye	1
Fen Fakültesi	Türkiye	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Türkiye	1
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	Türkiye	1

Öğrenci Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayıları (Lisans)		
Gittiği Bölüm	Gittiği Ülke	Sayı
Edebiyat Fakültesi	Türkiye	22
Fen Fakültesi	Türkiye	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Türkiye	9
Ziraat Fakültesi	Türkiye	7
Veteriner Fakültesi	Türkiye	1
Güzel Sanatlar Fakültesi	Türkiye	1
Mühendislik Fakültesi	Türkiye	8
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	Norveç	1
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	Türkiye	2
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	Türkiye	1
Konservatuar	Türkiye	3

4. BİLİMSEL FAALİYETLER

TOPLANTILAR

2013-2014 ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN ULUSAL BİLİMSEL TOPLANTILAR VE BUNLARIN SAYISAL DAĞILIMI (KONGRE-SEMPOZYUM-SEMİNER-FORUM-WORKSHOP V.B.)

Faaliyet Türü	Fakülteler	Enstitüler	Yüksekokullar	Meslek Y.Okulları	Toplam
Sempozyum ve Kongre	4	-	4	-	8
Konferans	4	2	2	-	8
Panel	15	3	2	-	20
Eğitim Semineri	165	10	90	2	40
Sergi	16	-	-	-	16
Teknik Gezi	5	-	6	7	18
TOPLAM	71	10	20	9	110

2013-2014 ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN ÖNEMLİ ULUSAL VE ULUSLARARASI BİLİMSEL TOPLANTILAR

No	Faaliyet Adı
1	I. Uluslararası Türk Devlet Yönetim Geleneği Kongresi, 3-4 Nisan 2014.
2	VI. Uluslararası Genç Türkologlar Sempozyumu.
3	III. Uluslararası 'Stratejik İletişim Yönetimi' Sempozyumu, Haziran 2014.
4	I. Orta Asya Modern Tarım Teknikleri ve Bitki Besleme' Uluslararası Kongre, 01-03 Ekim 2013.
5	"Avrasya Bölgesinde Kayıt Dışı Ekonomi: Sorunları, Etkileri ve Çözümler" konulu öğrenci konferansı 17 Nisan 2014
6	"Kırgız Akın Toktogul SATILGANOV ve XXI. Yüzyılın Geleneksel Kültürü" Ulusal Konferans, 24 Nisan 2014,
7	V.Uluslararası Türk Dünyası Matematikçileri Kongresi, 5-7 Haziran 2014.

ÖĞRETİM ELEMANLARININ 2013-2014 ÖĞRETİM YILINDAKİ KATILDIKLARI BİLİMSEL TOPLANTILAR

Edebiyat Fakültesi			
Bölmeler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Batı Dilleri Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı)	7	18	25
Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı Programı)	9	10	19
Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı Programı)	5	8	13
Eğitim Bilimleri	10	20	30
Felsefe Bölümü	4	16	20
Sosyoloji Bölümü	12	13	25
Tarih Bölümü	5	18	23
Türkoloji Bölümü	6	11	17
Mütercim-Tercümanlık Bölümü	8	14	22
FAKÜLTE TOPLAMI	66	128	194
Fen Fakültesi			
Bölmeler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Biyoloji Bölümü	1	3	4
Matematik Bölümü	-	13	13
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	-	5	5
FAKÜLTE TOPLAMI	1	21	22
Güzel Sanatlar Fakültesi			
Fakülte/Bölmeler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Grafik	-	6	6
Resim	-	3	3
TOPLAM	-	9	9
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi			
Bölmeler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
İktisat	14	10	24
İşletme	-	10	10
Maliye	1	3	4
Uluslararası İlişkiler	2	14	16
Finans ve Bankacılık	1	3	4
FAKÜLTE TOPLAMI	18	40	58
İletişim Fakültesi			
Bölmeler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Gazetecilik Bölümü		9	9
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	7	3	10
Radyo TV ve Sinema Bölümü		3	3
FAKÜLTE TOPLAMI	7	15	22

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

İlahiyat Fakültesi			
Bölmeler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Din Bilimleri Bölümü	1	2	3
İslam Bilimleri Bölümü	1	2	3
FAKÜLTE TOPLAMI	2	4	6
Mühendislik Fakültesi			
Bölmeler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	6	0	6
Çevre Mühendisliği Bölümü	5	1	6
Gıda Mühendisliği Bölümü	5	8	13
Kimya Mühendisliği Bölümü	6	1	7
FAKÜLTE TOPLAMI	22	10	32
Veteriner Fakültesi			
Bölmeler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
FAKÜLTE TOPLAMI	2	2	4
Ziraat Fakültesi			
Bölmeler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	8	7	15
Bitki Koruma Bölümü	1	8	9
Zootekni Bölümü	2	2	4
FAKÜLTE TOPLAMI	11	17	28
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu			
Yüksekokul/Bölmeler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	1	0	1
Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü	0	0	0
TOPLAM	1	0	1
Konservatuar			
Bölmeler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Müzik Bölümü	2	2	4
Sahne Sanatları Bölümü	1	1	2
YÜKSEKOKUL TOPLAMI	3	3	6
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu			
Bölmeler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	2	1	3
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	2	4	6
Yiyecek-İçecek İşletmeciliği Bölümü	8	1	9
YÜKSEKOKUL TOPLAMI	12	6	18
Yabancı Diller Yüksekokulu			
Bölmeler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Yabancı Diller Yüksek Okulu	5	3	8
YÜKSEKOKUL TOPLAMI	5	3	8

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Meslek Yüksekokulu			
Programlar	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Meslek Yüksekokulu	3	0	3
YÜKSEKOKUL TOPLAMI	3	0	3
GENEL TOPLAM	153	258	411

YAYINLAR

2013-2014 ÖĞRETİM YILINDA İLK BASKISI YAPILAN KİTAPLAR

	Yazarı	Kitabın Adı	Açıklama
1	Avit ASANOV, Tamara KARAŞEVA, Meerim İMAŞ KIZI, Nazgül ADANBAEVA, Kalıskan MATANOVA	<i>Fizik Matematik Terimleri Kırgızca- Türkçe-İngilizce-Rusça Sözlüğü</i>	Kendi imkanları ile
2	D.O. ABDİRAHMANOVA Doç.Dr. Kanat CANUZAKOV	<i>Spor Morfolojisi</i>	Bişkek, 2014
3	Yrd.Doç.Dr. Culus GANİYEV	<i>‘Коррупция: причины, последствия и пути решения’</i>	“Turar” Yayınevi
4	Prof. Dr. Cusup PİRİMBAYEV, Prof. Dr. Selçuk EMSEN, Doç. Dr. Damira CAPAROVA, Doç. Dr. Ünal ÇAĞLAR, Doç. Dr. Cıpar AYTUGANOVA	<i>Makroİktisat</i>	KTMÜ
5	Nurlan İSMAİLOV	<i>‘Укук Таануу’</i>	KTMÜ
6	Prof. Dr. Anarkül URDALETOVA Prof. Dr. Sırgak KIDIRALİEV Batırbek DUULATOV	<i>Удивительные прогресси (Rusça)</i>	Kendi destekleri ile
7	Prof. Dr. Aydın İDİL	<i>Enver Paşanın Son Savaşı</i>	Kitabevi Yayınları, 2013
8	M. Bürkan SERBEST	<i>“Kırgızistan’da Tatarlar”, Gönül Pultar’a Armağan Kitabı (içinde), 2013</i>	
9	Altynbek COLDOSHOV	<i>“Kırgızistan İç Siyaseti,” Ahmet Yesevi Türk Dünyası Almanığı (içinde) (basım aşamasında)</i>	Ahmet Yesevi Ün.
10	Yaşar SARI	<i>“Kırgızistan’ın Uluslararası İlişkileri ve Güvenliği,” Ahmet Yesevi Türk Dünyası Almanığı (içinde) (basım aşamasında)</i>	Ahmet Yesevi Ün.
11	C. SERİNKAN, Gülşah ARAT	<i>Örgütsel Değişim ve İç Girişimcilik</i>	Beta Yayıncılık, Aralık 2013, Yayın No: 3010, ISBN 978- 605-333-037-0. Türkiye, İstanbul
12	Celaledin SERİNKAN Yasemin Ürkek ERDİŞ	<i>Dönüşümcü Liderlik Bağlamında Örgütsel Vatandaşlık ve Örgütsel Adalet,</i>	Nobel Yayınları, Şubat 2014, Yayın No: 853, ISBN: 978- 605-133-755-5 Türkiye, Ankara

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

	Yazarı	Kitabın Adı	Açıklama
13	Altay K, Dumanlı, N.	<i>Veteriner Hekimliğinde Parazit Hastalıkları, "Tek Tırnaklılarda Görülen Parazit Hastalıklar, Ehrlichiosis." Cilt 1, eds. M.A. Özcel, A. İnci, E. Köroğlu, Z.</i>	Türkiye Parazitoloji Derneği Yayınları, No:25
14	Altay, K., Aktaş, M.	<i>Veteriner Hekimliğinde Parazit Hastalıkları, "Tek Tırnaklılarda Görülen Parazit Hastalıklar, Babesiosis." Cilt 1, eds. M.A. Özcel, A. İnci, E. Köroğlu, Z. Karaer, H. Eren, B.A. Yukarı, N. Dumanlı, L. Aydın, A. Yıldırım. Türkiye Parazitoloji Derneği</i>	Türkiye Parazitoloji Derneği Yayınları, No:25
15	Altay, K., Aktaş, M.	<i>Veteriner Hekimliğinde Parazit Hastalıkları, "Köpek ve Kedilerde Görülen Parazit Hastalıklar, Babesiosis." Cilt 2, eds. M.A. Özcel, A. İnci, E. Köroğlu, Z. Karaer, H. Eren, B.A. Yukarı, N. Dumanlı, L. Aydın, A. Yıldırım. Türkiye Parazitoloji Derneği Yayınları, No: 25, İzmir, 2013.</i>	Türkiye Parazitoloji Derneği Yayınları, No:25
16	Altay, K., Aktaş, M.	<i>Veteriner Hekimliğinde Parazit Hastalıkları, "Köpek ve Kedilerde Görülen Parazit Hastalıklar, Hepatozoonosis." Cilt 2, eds. M.A. Özcel, A. İnci, E. Köroğlu, Z. Karaer, H. Eren, B.A. Yukarı, N. Dumanlı, L. Aydın, A. Yıldırım. Türkiye Parazitoloji Derneği Yayınları, No: 25, İzmir, 2013.</i>	Türkiye Parazitoloji Derneği Yayınları, No:25
17	Altay, K.	<i>"Veteriner Hekimliğinde Parazit Hastalıkları," Köpek ve Kedilerde Görülen Parazit Hastalıklar, Giardiosis. Cilt 2, eds. M.A. Özcel, A. İnci, E. Köroğlu, Z. Karaer, H. Eren, B.A. Yukarı, N. Dumanlı, L. Aydın, A. Yıldırım. Türkiye Parazitoloji Derneği Yayınları, No: 25, İzmir, 2013.</i>	Türkiye Parazitoloji Derneği Yayınları, No:25
18	Dumanlı, N., Aktaş, M. Altay, K.	<i>Veteriner Hekimliğinde Parazit Hastalıkları, "Köpek ve Kedilerde Görülen Parazit Hastalıklar," Toxoplasmosis Cilt 2, eds. M.A. Özcel, A. İnci, E. Köroğlu, Z. Karaer, H. Eren, B.A. Yukarı, N. Dumanlı, L. Aydın, A. Yıldırım. Türkiye Parazitoloji Derneği Yayınları, No: 25, İzmir, 2013</i>	Türkiye Parazitoloji Derneği Yayınları, No:25

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

	Yazarı	Kitabın Adı	Açıklama
19	Dumanlı, N., Aktaş, M., Altay, K.	<i>Veteriner Hekimliğinde Parazit Hastalıkları, „Köpek ve Kedilerde Görülen Parazit Hastalıklar, Hammondiasis.“ Cilt 2, eds. M.A. Özcel, A. İnci, E. Köroğlu, Z. Karaer, H. Eren, B.A. Yukarı, N. Dumanlı, L. Aydın, A. Yıldırım. Türkiye Parazitoloji Derneği Yayınları, No: 25, İzmir, 2013.</i>	Türkiye Parazitoloji Derneği Yayınları, No:25
20	Prof.Dr. Askar TŪLOBAYEV	<i>ЭТОЛОГИЯ (айбандардын жүрүш-турушу тууралуу илим): Окуу китеби. – Б.: 2013.</i>	KTMŪ
21	M.B. AYTMATOV I.A. ABDRASULOV K.A. ALIMBEKOV A.Z. TŪLOBAYEV v.s.	<i>Дисциплина аралык окуу курсунун типтүү программасы. - Б.: 2013. – 52 б.</i>	Kırgız Milli Tarım Üniversitesi
22	M.B. AYTMATOV I.A. ABDRASULOV K.A. ALIMBEKOV A.Z. TŪLOBAYEV v.s.	<i>Основы традиционных знаний кыргызского народа. Типовая программа междисциплинарного курса. - Б.: 2013. – 18 с.</i>	Kırgız Milli Tarım Üniversitesi
23	Kibar, M.	<i>Veteriner Ultrasonografi, “Ekokardiografi”, Ed: Medipress Yayıncılık, Medipress Matbaacılık Ltd. Şti, Malatya, 2013.</i>	Medipress Yayıncılık, Medipress Matbaacılık Ltd.
24	Yapıcı O.	<i>“Koyun ve Keçi Hastalıkları” Koyunların Viral Hastalıkları bölümü 2014 (baskıda).</i>	
25	Yapıcı O.	<i>“Koyun ve Keçi Hastalıkları” Keçilerin Viral Hastalıkları bölümü 2014 (baskıda).</i>	
26	Yapıcı O.	<i>“Diseases of Poultry” Chapter 8 Section II, CIA Virus and Other Circovirus Infections. 247-288 (baskıda).</i>	
27	Prof. Dr. Tinatin DÖÖLÖTKELDİYEVA Dr. Saykal BOBUŞEVA	<i>‘Fitopatoloji’</i>	KTMŪ
28	Dr. Abdikerim ABDULLAYEV, Ş. T. TOKTOGOCOEYEV	<i>Yem Bitkileri ve onları Kırgızistan şartlarında yetiştirme Yöntemleri.</i>	KTMŪ, Kırgız Milli Tarım Üniversitesi
29	Kankey KALİYEVA	<i>“Körköm söz önörü: poeziya jana kotormo» okuu kitebi”</i>	“Ayat” yain evi . Bışkek 2013. -73 sayfa.
30	Kaliya Kulaliyeva	<i>Manas cana Kutadgu Bilig dastanındağı ideyalık-körkömdük parallelder. Monografiya</i>	Kırgızistan, Bışkek KTMŪ, Biyiktik
31	Kaliya Kulaliyeva	<i>Kırgız Tilinin Cıstık Sözdüğü. – Bışkek, 2013. -206 s</i>	Kırgızistan, Bışkek Devlet Dil Komissiyonu, IMAK OFSET

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

	Yazarı	Kitabın Adı	Açıklama
32	Kaliya Kulaliyeva	<i>Böbөktөrgө үйрөтөлү. Okul öncesi eğitim kurumlarında çalışan kırgızcaı hocaların el kitabı.</i>	Kırgızistan, Bişkek KTMÜ, Biyiktik
33	Kaliya Kulaliyeva	<i>İş kagazdarın cürgüzüü. Ders kitabı</i>	Kırgız Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığının ve Devlet İş Başkanlığının yayınevi. -218 s.
34	R. Macitova K.Kulaliyeva T.Abılkasımova	<i>Okutuu kırgız tilinde cürgüzülgön mektepterdin kırgız tili cana adabiyatı okuu kitepterindegi ayırım tekstterge karata könügüülör. Öğretmenler için.</i>	Biyiktik 32 sayfa
35	Kulaliyeva M.Abılkasımova	<i>Kırgız tili boyunca könügüülör</i>	Biyiktik. 3.baskı. -68 s
36	R. Macitova K.Kulaliyeva T.Abılkasımova	<i>Okutuu rus tilinde cürgüzülgön mektepterdin kırgız tili cana adabiyatı okuu kitepterindegi ayırım tekstterge karata könügüülör. Öğretmenler için.</i>	Biyiktik 32 sayfa
37	BOLOT Murataliyev Zara Mambetova, Roza Sultangaziyeva (Kırgızca'dan Türkiye Türkçesine Çeviri: Muhittin Gümüş	<i>Benim Ülkem Kırgızistan (2014) (Menin Cerim Kırgızstan,)</i>	Avrasya Kütüphaneciler Birliği Yayınları 130 sayfa
38	Yusuf AVCI	<i>Türk Edebiyatının En Eski Örnekleri (Manzum Parçaların Karşılaştırılması)</i>	Kesit Yayın Evi
39	Prof. Dr. Osmonakun İBRAİMOV	<i>История кыргызской литературы, (tt 1-2) Бишкек "Бийиктик" 2013</i>	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi
40	Prof. Dr. Nurbübü ASIPOVA	<i>5.14. Eğitimin İçeriğinin Geliştirilmesinde Yeterlik Yaklaşımlarının Yeri (Kitap İçinde Bölüm): Компетентностный подход в решении образовательных и социальных проблем. San Petersburg, 2013.- s. 5-8.</i>	
41	Prof. Dr. Nurbübü ASIPOVA	<i>Yüksek Öğretim Kurumlarında Eğitim Süreçlerinin Araştırılmasının Yöntemleri, Ders Kitabında Bölüm olarak Bişkek., 2013.- s. 17 (Kaarman kızı G. ile).</i>	
42	Dr. Kadian BOOBKOVA	<i>Жүрүш- Турушка Туешелүү Кыргызча –Түркчө Фразеологизмдер - İnsan Davranışlarıyla İlgili Türkçe- Kırgızca Deyimler, Avrasya Press, Бишкек- 2013</i>	
43	Prof. Dr. Camgırbek Bököşov	<i>Кыргыз философиясы (Kırgız Felsefesi)</i>	kendisi
44	Prof. Dr. Camgırbek Bököşov	<i>Окуя жана ой (Olay ve Düşünce)</i>	kendisi

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

	Yazarı	Kitabın Adı	Açıklama
45	Prof. Dr. Kuseyin İSAYEV	<i>Кыргыз таануу маселелери (илимий-публицистикалык макалалар жыйнагы) (Kırgız Tanıtma Meseleleri (Bilimsel Makaleler Derneği))2013</i>	500 nüsha, 475 s. MAXPRINT Yayınevi, (İSBN 978-9967-26-760-2)
46	Prof. Dr. Kuseyin İSAYEV., B. SEYİTBAYEV	<i>Саясий элита: коомдогу бедели, социологиясы (Siyasi Elit: Toplumdaki Yeri, Sosyolojisi) ,2014</i>	500 nüsha, 515 s. MAXPRINT Yayınevi, (İSBN 978-9967-458-15-4)
47	Prof. Dr. Kuseyin İSAYEV	<i>Баğımsızlık Yolunda Kırgızistan, 2013</i>	Çankırı Üniversitesi yayınevi. Türkiye
48	K. İSAYEV.,S. BORSOKBAYEVA., B. USUBALİYEVA, G.ALİMBEKOVA., M. DROBIŞEVA	<i>Здоровье населения и социальные перемены в постсоветских государствах (Halk Sağlığı Ve Post-Sovyet Devletlerinde Sosyal Değişim) // «Образ жизни и здоровья жителей Кыргызстана в эпоху перемен и социальных потрясений» (Değişim Ve Sosyal Kargaşa Çağında Yaşam Tarzı Ve Kırgızistan Halkının Sağlık). s. 247-260 , 2013</i>	352 s. (İSBN 978-985-491-115-1)
49	Niyazi Usta	<i>Samsun İli İntihar Ve İntihar Girişimleri, 2013</i>	
50	Prof. Dr. Kubatbek TABALDİYEV	<i>Манас университетиндеги архелогиялык изилдөөлөр. Альбом</i>	KTMÜ Yayını; Bişkek 2013
51	Prof. Dr. Kubatbek TABALDİYEV	<i>Вопросы формирования культуры кыргызов Тенир-Тоо. Бишкек, 2013. Мурас фондунун басмасы</i>	Мурас фондунун басмасы, Bişkek 2013
52	Prof. Dr. Kubatbek TABALDİYEV	<i>Манас университетиндеги архелогиялык изилдөөлөр</i>	KYMÜ Yayını, Bişkek 2014
53	Prof. Dr. Remzi ATAÖĞLU	<i>İslam Tarihi</i>	KTMÜ Yayını, Bişkek 2013
54	Prof. Dr. Döölötbek SAPARALİYEV	<i>Ч. Айтматов жана түрк цивилизациясынын ренессансы. Эл аралык илимий конгресстин материалдары/Түзүүчүлөр: Д. Сапаралиев, Ж. Буйар. Бишкек, 2013. (Көлөмү 29 б. т.).</i>	KTMÜ yayını, Bişkek 2013
55	Prof. Dr. Döölötbek SAPARALİYEV	<i>Кыргыз тарыхынын маселелери. №1-4. Бишкек, 2006-2014 жж. (А.Жуманалиев, Ж.Жунушалиев, М.Абусеитова, Р.Дор, М. Ум Орбай, Д. Сапаралиев ж.б. менен). (Ар бири 8 б.т.).</i>	Muras Fondu Yayını, Bişkek 2013
56	Prof. Dr. Osman YORULMAZ	<i>Başlangıcından Hanlığın Feshine Kadar Kazak Türkleri ile Çarlık Rusyası Arasındaki Siyasi İlişkiler, Anakara 2013.</i>	Türk Tarih Kurumu Yayını, Ankara 2013
57	Prof. Dr. Osman YORULMAZ	<i>Kazak Türkleri ile Çarlık Rusyası Arasındaki Siyasi İlişkiler</i>	Türk Tarih Kurumu Yayını, Ankara 2013
58	Prof. Dr. Fahri UNAN	<i>Tarih-i Selim Şah</i>	Türk Tarih Kurumu Yayını, Ankara 2013

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

	Yazarı	Kitabın Adı	Açıklama
59	Prof. Dr. Fahri UNAN	<i>Münşe'ât-ı Âsım</i>	Türk Tarih Kurumu Yayını, Ankara 2013
60	Prof. Dr. Fahri UNAN	<i>Menâhicü'l-İnşâ</i>	Türk Tarih Kurumu Yayını, Ankara 2014
61	Doç. Dr. Olcabay KARATAYEV	<i>Kırgızdardın Teği Taraluu Arealı, Etnostuk-Madaniy Alakaları</i>	KTMÜ Yayını, Bişkek 2013
62	Doç. Dr. Olcabay KARATAYEV	<i>Кыргыздардын теги, келип чыгышы, таралуу ареалы.</i>	Бишкек, КТМУ, 2013, - 290 б.
63	Doç. Dr. Muratbek KOCOBEKOV	<i>Осмоналы Сыдыков. «Мухтасар тарых Кыргызиа», «Тарих кыргыз Шадманиа»/Жооптуу редактор. Баш сөз, комментарийлер жазган жана түзүүчү</i>	«Турап», Бишкек 2014
64	Doç. Dr. Muratbek KOCOBEKOV	<i>Кыргыз каганатынын тарыхы</i>	Б.; Жусуп Баласагын атындагы КУУнун «Университет» басмаканасы, 2013
65	Yrd. Doç. Dr. Mehmet KILDIROĞLU	<i>Kırgızlar ve Kıpçaklar</i>	Türk Tarih Kurumu Yayını, Ankara 2013
66	Dr. Roza Abdikulova, Asilbek Coodonbekov	<i>365 Kün Comok</i>	İmak Ofset yayını, Bişkek, 2013
67	Han W. Choi, İ. Şahin, B. İ. Kim, B. İsakov, C. Buyar	<i>Altay Communities: Migrations and Emergence of Nations</i>	İstesob yay. İstanbul 2013
68	Prof. Dr. İ. Şahin, B. İsakov, C. Buyar	<i>CIEPO Interim Symposium on the Central Asiatic Roots of the Pre-Ottoman and Ottoman Culture</i>	İstesob yay., İstanbul 2014
69	Prof. Dr. D. Saparaliyev, C. Buyar	<i>Uluslararası Cengiz Aytmatov ve Türk Uygarlığının Rönesansı Kongresi'nin Materyalleri</i>	Manas Ün. Yay. Bişkek 2013
70	Arş. Gör. Dr. Kayrat BELEK	<i>Muhtasar Tarih Kırgızıya, Tarih Kırgız Şadmaniya</i>	Turar Baspası, Bişkek 2013
71	Prof. Dr. Layli ÜKÜBAYEVA	<i>Чынгыз Айтматов жана азыркы адабий процесс</i>	“Турап”
72	Prof. Dr. Kadıralı KONKOBAYEV	<i>Садыр Аке</i>	Принт Экспресс Matbaası, Bişkek 2014
73	Prof. Dr. Kadıralı KONKOBAYEV - Cumamedel İMANKULOV	<i>Караханиддер доорундагы Түркстандын архитектурасы (тарыхый-теориялык изилдөөлөр)</i>	Türk Dünyası Mimarlar ve Mühendisler Birliği, Bişkek 2014
74	Prof. Dr. Gülden SAĞOL YÜKSEKKAYA - Mustafa ARGUNŞAH	<i>Tarihi Türk Lehçeleri: Karahanlıca-Harezmsce-Kıpçakça</i>	Kesit yayınları
75	Dr. Ulanbek ALİMOV	<i>Kırgız Destanları: Kurmanbek Destanı</i>	TDK Yayınları
76	Dr. Ulanbek ALİMOV	<i>Kırgız Destanları: Seyitbek Destanı</i>	TDK Yayınları
77	Dr. Halit AŞLAR	<i>Kitap Bölümü(Çağdaş Kırgız Öyküsü): “Kırgız Öykücülüğünün İkinci Dünya Savaşına Kadar Tarihi Seyri Üzerine Bir Edebî Tenkit”, “Çağdaş Kırgız Edebiyatının Kurucularından Mukay Elebayev’in Edebiyat Üzerine Görüşleri ve Eleştirilenliği”</i>	Hece Yayınları

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

**2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İÇİNDE TAM ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARININ
ORTALAMA YAYIN SAYILARI**

ÖĞRETİM ÜYESİ								
AKADEMİK BİRİMLER	(1) ÖGR. ÜYESİ SAYISI	(2) ULUSAL YAYIN SAYISI	(3) ULUSLAR ARASI YAYIN SAYISI	A*	(4) YAYIN SAYISI (2+3)	ORTALAMA YAYINLAR		A*/1
						(2/1)	(3/1)	
Edebiyat Fakültesi	35	111	152	12	263	3,17	4,34	0,34
Fen Fakültesi	13	15	33	7	48	1,08	2,77	0,47
Güzel Sanatlar Fakültesi	4	0	6	0	6	0	1,5	0
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	22	53	41	9	94	2,4	1,8	0,4
İletişim Fakültesi	8	2	17	5	19	0,25	2,1	0,62
İlahiyat Fakültesi	3	0	0	0	0	0	0	0
Mühendislik Fakültesi	19	47	83	37	130	15,17	17,1	6,6
Veteriner Fakültesi	10	10	18	26	28	1,0	1,8	2,6
Ziraat Fakültesi	2	2	11	2	13	1	5,5	1
Beden Eğitimi ve Spor Y.O.	4	4	0	3	4	1	0	1,3
Konservatuar Y.O	3	1	1	0	2	0,3	0,3	0
Turizm ve Otelcilik Y.O	5	0	8	0	8	0	1,6	0
Yabancı Diller Y.O.	18	0	0	0	0	0	0	0
LİSANS TOPLAMI	146	245	370	101	615	1,67	2,53	0,69
Meslek Yüksekokulu	3	0	0	2	0	0	0	0,6
ÖNLİSANS TOPLAMI	3	0	0	2	0	0	0	0,6
ÜNİVERSİTE TOPLAMI	149	245	370	103	615	1,67	2,53	1,29

* SCI-Expanded, SSCI, AHCI veya alan indeksleri

DiĞER ÖĞRETİM ELEMANLARI								
AKADEMİK BİRİMLER	(1) ÖGR. ÜYESİ SAYISI	(2) ULUSAL YAYIN SAYISI	(3) ULUSLAR ARASI YAYIN SAYISI	A*	(4) YAYIN SAYISI (2+3)	ORTALAMA YAYINLAR		A*/1
						(2/1)	(3/1)	
Edebiyat Fakültesi	44	23	42	1	65	0,52	0,95	0,02
Fen Fakültesi	3	0	3	0	3	0	1	0
Güzel Sanatlar Fakültesi	3	0	6	0	6	0	2	0
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	4	6	3	0	9	1,5	0,75	0
İletişim Fakültesi	20	0	1	1	1	0	0,05	0,05
İlahiyat Fakültesi	2	0	0	0	0	0	0	0
Mühendislik Fakültesi	7	10	14	0	24	2,5	4,83	0
Veteriner Fakültesi	4	0	2	2	2	0	0,5	0,5
Ziraat Fakültesi	5	7	20	2	27	1,4	4	0,4
Beden Eğitimi ve Spor Y.O.	8	2	0	1	2	0,25	0	0,12
Konservatuar Y.O	10	2	1	0	3	0,2	0,1	0
Turizm ve Otelcilik Y.O	9	2	2	0	4	0,2	0,2	0
Yabancı Diller Y.O.	72	0	0	0	0	0	0	0
LİSANS TOPLAMI	191	52	94	7	146	0,27	0,49	0,03
Meslek Yüksekokulu	6	0	3	2	3	0	0,5	0,3
ÖNLİSANS TOPLAMI	197	52	3	2	3	0	0,5	0,3
ÜNİVERSİTE TOPLAMI	197	52	97	9	146	0,27	0,99	0,33

* SCI-Expanded, SSCI, AHCI veya alan indeksleri

BİLİMSEL PROJELER

2013-2014 ÖĞRETİM YILINDA DESTEKLENEN ARAŞTIRMA PROJELERİ

No	Proje Türü (Araştırma-Eğitim-Danışmanlık-Seminer-Workshop-Diğerleri)	Proje Adı	Fakülte/Birim	Destekleyen Kurum
1	Araştırma	Kırgızistan'ı modernleşme özgüllüğü: Siyasal Kültür ve kültürel siyaset	Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı
2	Araştırma-Eğitim	'İlkokul Öğrencilerine Vatanseverlik Bilincinin Kazandırılmasının Teorik ve Metodolojik Temelleri '	Eğitim Bilimleri Bl.	Kırgız Eğitim ve Bilim Bakanlığı
3	Araştırma-Eğitim	'Eğitimde Kalitenin Yükseltilmesinde Ölçme'	Eğitim Bilimleri Bl.	Uluslararası READ Projesi
4	Araştırma-Eğitim	Kırgızistan Cumhuriyetinde Vatandaşlık ve Kimlik Meselesi	Eğitim Bilimleri Bl.	Edebiyat Fakültesi
5	Araştırma-Eğitim	Öğrencilerin Toplumsal Açından Desteklenmesi	Eğitim Bilimleri Bl.	Kent Üniversitesi, A.B.D.
6	Araştırma-Eğitim	Türk Dünyası Vatandaşlığı Dersi Projesi	Eğitim Bilimleri Bl.	Gaziantep Üniversitesi
7	Araştırma	Cıldız Urmanbetova Специфика модернизации в Кыргызстане: политическая культура и культурная политика (Ocak-Aralık 2012)		Eğitim Bakanlığı
8	Araştırma	Cıldız Urmanbetova Совершенствование парламентской культуры в Кыргызстане (Ocak- Aralık 2013)		Eğitim Bakanlığı
9	Araştırma	Cıldız Urmanbetova Kyrgyzstan's Transformations: Influence of Russia and USA (Mart – Temmuz 2013)		Woodrow Wilson International Center for Scholars (Kennan Institute), Washington, DC.
10	Proje	Abdiraşit Babataev Kırgızistanda Vatandaşlık Kimlik Problemi	Edebiyat Fakültesi	KTMÜ
11	Proje	Kırgızların Halk Bilimleri		Uluslararası Cristensen Fonu
12	Sosyolojik Araştırma Projesi	Uygarlık Sürecinde Türk Dünyası Halkların Sosyal Kimliği: Kırgızistan Örneği	Edebiyat / Sosyoloji	KTMÜ
13	Proje (Araştırma)	Чыңгыз Айтматов түрк адабий сынында – Türk Edebî Eleştirisinde Cengiz Aytmatov, Prof. Dr. Layli ÜKÜBAYEVA	Türkoloji Bölümü	KTMÜ
14	Proje (Eğitim)	Түрк дүйнөсүнүн жазуучуларынын чыгармаларынан котормолор, Prof. Dr. Layli ÜKÜBAYEVA	Türkoloji Bölümü	KTMÜ
15	Proje (Eğitim)	Kırgızca-Türkçe/Türkçe-Kırgızca Cep Sözlük Doç. Dr. Burul SAGINBAYEVA	Türkoloji Bölümü	KTMÜ
16	Proje (Araştırma)	Alıkul Osmonov'un 100. Yılı 100 Şiir, Dr. Halit AŞLAR	Türkoloji Bölümü	KTMÜ
17	Proje (Araştırma)	Kırgızca-Türkçe Örneklî Sözlük, Prof. Dr. Ekrem ARIKOĞLU	Türkoloji Bölümü	KTMÜ

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

No	Proje Türü (Araştırma-Eğitim-Danışmanlık-Seminer-Workshop-Diğerleri)	Proje Adı	Fakülte/Birim	Destekleyen Kurum
1	Proje (Araştırma)	«Ачык китеп» проектинде «Кыргызстанда ачык окуу ресурстарын колдонууну киргизүү боюнча учурдагы абалды изилдөө» аттуу изилдөө жүргүзүү.	Бримкулов У.Н., Жумабаева Ч., Барыктабасов К.К., Момуналиев К.	Эксперт. Уюштуруучу: Эл аралык коомдук фонд «Инициатива Розы Отунбаевой». Фонд «Сорос-Кыргызстан» тарабынан каржыланды
2	Proje (Araştırma)	“Жалпы билим берүү мекемелеринин веб порталдарын колдонуу эффективдүүлүгүн изилдөө. Ачык технологиялардын жардамы менен үлгү веб порталын түзүү”.	Бримкулов У.Н., Жумабаева Ч., Барыктабасов К.К.	Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин грант каражаты.
3	Proje (Araştırma)	2013-2014 жж. Улуттук деңгээлдеги инновациялык проект иштеп чыгуу жана ишке киргизүүгө катышуу: «Көп тармактуу илимий электрондук энциклопедия – 1 версия». Мамлекеттик тил жана энциклопедия борбору - Кыргыз-Түрк «Манас» университети. Электрондук окуу куралы. CD-дискке жазылган.	Бримкулов У.Н., Жумабаева Ч., Барыктабасов К.К.	Мамлекеттик тил жана энциклопедия борбору Кыргыз-Түрк «Манас» университети.
4	Proje (Araştırma)	Кыргызча-Түркчө сөзлүк проjesi	Doç.Dr. Bakıt ŞARŞENBAYEV	Кыргыз-Түрк «Манас» университети.
5	Proje (Araştırma)	www.online.manas.edu.kg узактан окутуу проектисинин сайты иштеп чыгышты.Ишке киргизилди.	Doç.Dr. Mehmet TEKEREK	Кыргыз-Түрк «Манас» университети.
6	Proje (Araştırma)	Е-сыноо системасынын түзүлүшү". Ишке Информатика сабагы боюнча киргизилди.	Kasım Barıktabasov	Кыргыз-Түрк «Манас» университети.
7	Proje (Araştırma)	Sabit Organik Kirleticileri Termik Ayırma ve Onların Gaz Fazında Konsantrasyonlarını Azaltmanın Fiziksel-Kimyasal Temellerinin Hazırlanması	Çevre Müh. Bölümü	КС Eğt. ve Bil. Bak.
8	Proje (Araştırma)	‘Kırgız Cumhuriyeti Kuzey Bölgelerinin Yeraltı Sularının Korunma Derecelerinin Yeni Yöntemlerin Geliştirilmesi Ve Şematik Haritalarının Hazırlanması’	Çevre Müh. Bölümü	КС Eğt. ve Bil. Bak-ğı
9	Proje (Araştırma)	Кыргызстан’да догал ve техноjen çіğ maddelerden elde edilen teknik seramiğın özellikleri, yapısı ve teknolojisi	Kimya Mühendisliğı	Кыргыз Cumhuriyeti Bilim Bakanlığı
10	Proje (Araştırma)	Kolemanitten borik asit üretiminde yeni bir metod	Kimya Mühendisliğı	Atatürk Üniversitesi
11	Proje (Araştırma)	Tinkalden borik asit ve sodyum sülfıt üretimini incelemesi	Kimya Mühendisliğı	Atatürk Üniversitesi
12	Proje (Araştırma)	Tinkalden Amonyum Borat ve Sodyum Bikarbonat Üretimi	Kimya Mühendisliğı	Atatürk Üniversitesi
13	Proje (Araştırma)	Кыргызстан’ın Kuzey bölgelerindeki yer altı suları koruma amacıyla şematik harita oluşturma için yeni yöntemler	Kimya Mühendisliğı	Кыргыз Cumhuriyeti Bilim Bakanlığı

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

No	Proje Türü (Araştırma- Eğitim- Danışmanlık- Seminer- Workshop- Diğerleri)	Proje Adı	Fakülte/Birim	Destekleyen Kurum
1	Araştırma	“Kırgızistan’da Sağlık Sisteminin Analizi”	İİBF/ İktisat	KTMÜ
2	Araştırma	‘Kırgızistan’da Mikrofinans Uygulaması ve Mikrokredi Faizlerin Düşürülmesi’	İİBF/ İktisat, Maliye	KTMÜ
3	Araştırma Projesi	Kırgızistan’da Mikrokredinin Girişimcilerin Gelişimi Üzerindeki Etkisi	Maliye	KTMÜ
4	Araştırma-Eğitim- Danışmanlık- Seminer- Workshop	Kırgızistan’da Toplumsal Barışın Sağlanmasında Barış Eğitimi (Görevliler: Yaşar Sarı, Altınbek Coldoşov, Seyit Alki Avcu, Zakir Çotayev)	Uluslararası İlişkiler	T.C. Başbakanlık Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı
5	Araştırma-Eğitim- Danışmanlık- Seminer- Workshop	Kırgızistan’da Dini Grupların Teşkilatlanması ve Aktiviteleri (Görevliler: Yaşar Sarı, Seyit Alki Avcu, Nurlan İsmayilov)	Uluslararası İlişkiler	T.C. Başbakanlık Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı
No	Proje Türü (Araştırma- Eğitim- Danışmanlık- Seminer- Workshop- Diğerleri)	Proje Adı	Fakülte/Birim	Destekleyen Kurum
1	KTMÜ Tanıtım Filminin Yeni Versiyonu (Türkiye için)	İletişim Fakültesi	Doç. Dr. Cenk DEMİRKIRAN, Doç. Moldoseyit MAMBETAKUNOV, Öğr. Gör. Artıkpay SÜYÜNDUKOV, Kameraman Marat ERGEŞOV, Mustafa AKARSU, Uzman Hakkı İŞCAN	K.T.M.Ü
2	KTMÜ Tanıtım Sunumu	İletişim Fakültesi	Doç. Dr. Cenk DEMİRKIRAN, Kameraman Marat ERGEŞOV, Ak.Uz.Fahri TARHAN	K.T.M.Ü
3	Kırgızistan’da Çarşı ve Pazarlar	İletişim Fakültesi	İletişim Fakültesi Ekibi	K.T.M.Ü
No	Proje Türü (Araştırma- Eğitim- Danışmanlık- Seminer- Workshop- Diğerleri)	Proje Adı	Fakülte/Birim	Destekleyen Kurum
1	Araştırma Projesi	<i>Kırgızistan’ın Çeşitli Bölgelerindeki Koyunlarda Mavi Dil, Küçük Ruminant Vebası (PPR) ve Border Disease İnfeksiyonlarının Serolojik olarak Araştırılması</i>	Veteriner Fakültesi	Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi ve Bıшкеk Teşhis ve Kontrol Laboratuvarı ile ortak çalışma

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

No	Proje Türü (Araştırma- Eğitim- Danışmanlık- Seminer- Workshop- Diğerleri)	Proje Adı	Fakülte/Birim	Destekleyen Kurum
1	Araştırma	“Bioremediation of oil- contaminated soils in Balykchy city”	BKO	Global Ecological Fond, Çevreyi Koruma ve Orman Acenteliği
2	Araştırma	“Development of liquid formula technology for Trichodermin bioproduct	BKO	BioAgromerkezi, Tarım ve Su İşletmeciliği Bakanlığı
3	Araştırma	Çüy bölgesindeki çiftçilerin arazilerinin Fitopatolojik analizlerinin yapılması	BKO	AGROLİD Tarım Danışmanlık Hizmeti
4	Araştırma	Developing winter and facultative wheat germplasm in different ecological zones of Kyrgyzstan	BTB	‘MİS’ Açık Anonim Şirketi
5	Araştırma	Suusamır bölgesinde arpa çeşitlerinin araştırılması	BTB	Atalyk Group
No	Proje Türü (Araştırma- Eğitim- Danışmanlık- Seminer- Workshop- Diğerleri)	Proje Adı	Fakülte/Birim	Destekleyen Kurum
1	Proje	“Kırgızistan, Gürcistan ve Norveç’te Yenilikçilik ve Sürdürülebilir Turizm Alanında Eğitim Projesi”	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	Norveç Telemark Üniversitesi
2	Proje	“Kegeti Etno-Ekolojik Turizm Geliştirme Projesi (KEETUR)”	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	
3	Proje	Birleşmiş Milletler Dünya Gıda Programının “Kırgızistan Cumhuriyetinde Okul Yemeklerinin Optimizasyonu Projesi”	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	
No	Proje Türü (Araştırma- Eğitim- Danışmanlık- Seminer- Workshop- Diğerleri)	Proje Adı	Fakülte/Birim	Destekleyen Kurum
1	Proje	<i>Nitelikli İş Gücü Geliştirme Projesi-NİGEP</i>	SEM	



ULUSAL VE ULUSLARARASI KURUMLAR İLE İŞBİRLİKLERİ

Tarih	İşbirliği Yapılan Kurum	İşbirliği Konusu	Yapılan Çalışmalara İlişkin Bilgiler	İşbirliği Yapan Birim
2012-2013	Marmara ve Bahçeşehir Üniversiteleri	Araştırma Projesi	Kırgızistan Bişkek'te yol kenarlarındaki bazı ağaç türlerinde trafik kökenli ağır metal kirliliğinin araştırılması	Biyoloji Bölümü
2012-2013	Çek Cumhuriyeti Mendel Enstitüsü	Botanik alanında işbirliği ve ortak proje geliştirilmesi.	Botanik alanında işbirliği ve ortak proje geliştirilmesi.	Biyoloji Bölümü
2012-2013	Kırgız Milli Üniversitesi Biyoloji Bölümü	Tecrübe değişim işbirliği ve ortak proje geliştirilmesi.	Tecrübe değişim işbirliği ve ortak proje geliştirilmesi.	Biyoloji Bölümü
2012-2013	Ankara Üniversitesinin Matematik ve Biyoloji Bölümleri	İşbirliği ve Öğrencilere Staj Yeri Temini	İşbirliği ve Öğrencilere Staj Yeri Temini	Biyoloji ve Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü
Kasım 2014	Norveç Telemark Üniversitesi	Öğrenci ve Öğretim elemanı değişimi	1 Öğrencimize Norveç'te 1 yıl burslu öğrenim görme imkanı, 1 Öğretim elemanına Norveç'te 1 haftalık seminare katılım imkanı sağlanmıştır.	TOYO
Mart 2014	İsviçre Helvetas Kuruluşu	Turizm Eğitimi Projesi	Issık Göl Bölgesi'nde Mutfak alanında eğitim verilmiştir.	TOYO
Mart 2014	Türkiye'deki Turizm İşletmeleri	Stajer Öğrenci	65 öğrenciye staj imkanı sağlanmıştır.	TOYO
24 Eylül -01 Ekim 2013	T.C. Herkes İçin Spor Federasyonu	Antrenörlük Kursu	Antrenörlük Kursu Gerçekleştirilmiştir.	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

16 Mayıs 2014	Klikya ve Ulusoy Otelleri	Staj	Turizm ve Otel İşletmeciliği, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Pazarlama Programı öğrencilerinden Türkiye'nin Antalya şehrindeki Klikya ve Ulusoy Otellerine staj için öğrencilerimiz gönderildi. Otomotiv ve İnşaat Programı öğrencilerinin de diğer ilgili firmalara gönderilmesi için çalışmalar devam etmektedir.	Turizm ve Otel İşletmeciliği, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Pazarlama Programı
2014 Mart	KC Antimonopol Komitesi	Dünya Tüketici Hakları Koruma günü	Komite Başkan Yardımcısı	İİBF
2013	T.C. Başbakanlık Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı	Proje Çalışması	Kırgızistan'da Toplumsal Barışın Sağlanmasında Barış Eğitimi	ORASAM Uluslararası İlişkiler
2013	T.C. Başbakanlık Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı	Proje Çalışması	Kırgızistan'da Dini Grupların Teşkilatlanması ve Aktiviteleri	ORASAM Uluslararası İlişkiler
2013	K.C. Din İşleri Devlet Komisyonu	Proje Çalışması	Kırgızistan'da Dini Grupların Teşkilatlanması ve Aktiviteleri	ORASAM Uluslararası İlişkiler
2013	K.C. Cumhurbaşkanlığı Dini ve Etnik İlişkiler Dairesi	Proje Çalışması	Kırgızistan'da Toplumsal Barışın Sağlanmasında Barış Eğitimi	ORASAM Uluslararası İlişkiler
2014	Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi Avrasya Araştırma Enstitüsü (AAE)	Çalıştay Düzenleme	"Avrasya Ekonomik Topluluğu (EurAsEC) Gümrük Birliği: Kazakistan'ın Tecrübesi ve Kırgızistan'ın Yönelişi"	ORASAM Uluslararası İlişkiler
15-25 Eylül, 2013	Köln Film Okulu	Uluslararası kurumlar ile iş birliği	Uluslararası Üniversitelerle işbirliği ve İletişim Fakültesi öğrencileri ile Köln Film Okulu öğrencilerinin ortak proje çalışmaları	İletişim Fakültesi
3 Nisan 2014	Kırgızistan Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı	Reklam Atölyesi ve Kırgızistan Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı arasında işbirliği	Kırgızistan'da lise öğrencileri arasında sağlık konusunda yarışma düzenlenmiştir	İletişim Fakültesi
15 Mayıs 2014	Kırgızistan Cumhuriyeti Kırgız Dili Komisyonu	RTS Bölümü ve Kırgızistan Cumhuriyeti Kırgız Dili Komisyonu arasında işbirliği	Kırgızistan'da lise öğrencileri arasında Kırgız Dili konusunda yarışma düzenlenmiştir	İletişim Fakültesi
2013-2014	AgroLead , 'Helvetas' Uluslar arası , 'Ziraat Danışma Hizmeti' Ulusal kurumlar, 'Agroplatforma' Derneği	Danışmanlık	Kırgızistan çiftçileri ve ziraat alanı uzmanlarına bilimsel-uygulama konusunda danışmanlık yapma	Ziraat Fakültesi
2013-2014	Ankara Üniversitesi	Akademik işbirliği	Bu işbirliği kapsamında Zootekni Bölümü öğrencilerimiz Ankara Üniversitesinde öğrenim görmektedirler	Ziraat Fakültesi
2013-2014	Ordu Üniversitesi	Akademik işbirliği	Bu Protokol kapsamında BTB öğrencisi Gülzada SULTANOVA Ordu Üniversitesinde öğrenim görmüştür.	Ziraat Fakültesi
2013-2014	Doğu Avrupa ile Tarım ve Ekolojide Denkleşme Birliği (LOGO)	İşbirliği	Bu sözleşme kapsamında 3.sınıf öğrencilerimiz LOGO programı esaslarına göre yapılan sınavı kazanarak Almanya'da 6 aylık staj yapmaktadırlar.	Ziraat Fakültesi
2013-2014	KTMÜ İle Türkiye Tohum Sanayicileri ve Üreticileri Alt Birliği (TSÜAB) arasında yapılan İşbirliği Protokolü.	İşbirliği Protokolü	Bu kapsamda 3.sınıf iki öğrencimiz 30 günlük staj yapacaklardır	Ziraat Fakültesi
2013-2014	Ziraat Fakültesi ile 'MİS' Açık Anonim Şirketi arasında eğitim ve bilim alanında işbirliği sözleşmesi yapılmıştır	İşbirliği sözleşmesi	Dr. Mira Cunusova tarafından buğdayda 'KTMÜ' isimli yeni çeşit geliştirme ıslah projesi Kant şehrindeki MİS araştırma istasyonu ile birlikte yürütülmektedir	Ziraat Fakültesi

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

2013-2014	“Yaşam Hakkı” Hayvanlara Yardım Fonu	Veteriner Hekimlik Hizmeti	100’ün üzerinde sahipsiz hayvana sağlık hizmeti verilmiştir.	Veteriner Fakültesi
2013-2014	Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi	Öğrenci Değişimi	Mevlana Öğrenci Değişim Programı Kapsamında 1 öğrenci Ankara Üniversitesine gönderilmiştir	Veteriner Fakültesi
2013-2014	Isparta Süleyman Demirel Üniversitesi Eğirdir Su Ürünleri Fakültesi	Öğretim üyesi değişimi	Mevlana Öğretim Üyesi Değişimi Programı Kapsamında 1 öğretim üyesi Fakültemizi ziyaret etmiştir.	Veteriner Fakültesi
2013-2014	K.C. Milli Eğitim Bakanlığı	Toktogul Satılganov Konferansı	Konferans – Master Class- Sergi	Müzik Bölümü
2013-2014	K.C. Kültür ve Haberleşme Bakanlığı	Toktogul Satılganov Konferansı ve Müzik Haftası Etkinliği	Master Class- Konser- Gösteri	Müzik Bölümü
2013-2014	K.C. Kültür ve Haberleşme Bakanlığı	Geleneksel Müzik Haftası Etkinliği	Konser- Gösteri	Müzik Bölümü
2013-2014	Kırgız Tiyatroları Birliği	Seminer- Gösteri- Staj	Seminer- Gösteri- Staj	Tiyatro Sanatı Bölümü
2013-2014	Abdomonov Kırgız Dram Tiyatrosu	Seminer- Gösteri- Staj	Seminer- Gösteri- Staj	Tiyatro Sanatı Bölümü
2013-2014	Kırgız Basın Yayın ve Medya Kuruluşları	Tanıtım Faaliyetleri	Tanitim- Haber- Tv Programları	Konservatuar
2013-2014	T.C. Medya Kuruluşları (TRT, TRT AVAZ, Kanal Türk)	Tanıtım Faaliyetleri	Tanitim- Haber- TV Programları	Konservatuar
2013-2014	TİKA	2014-2015 Uluslararası Konferans- Şenlik	Proje kapsamı ve görüşmeler devam etmekte	Konservatuar
2013-2014	TİKA	2014-2015 Tiyatro Oyunu- Konser	Proje kapsamı ve görüşmeler devam etmekte	Konservatuar
2013-2014	İ.T.Ü. TMDK	2014-2015 Uluslararası Konferans- Şenlik- Konser	Proje kapsamı ve görüşmeler devam etmekte	Konservatuar
2013-2014	T.C. Akdeniz Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı- Staj- Özel Yetenek Sınavı	Konservatuarımız Sahne Sanatları Bölümünden 3; Müzik Bölümünden 1 öğrencimiz bahar yarıyılı sonunda stajlarını tamamlamıştır.	Konservatuar
2013-2014	T.C. Gazi Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı	1 Öğrenci güz döneminde Gazi Üniversitesi Müzik Bölümünde Mevlana Değişim Programı kapsamında 1 yarıyıl eğitim-öğretim görmüştür.	
2013-2014	T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı- Staj	Süleyman Demirel Üniversitesinden bir öğretim elemanı güz döneminde üniversitemiz Konservatuarında çeşitli etkinliklerde bulunmuştur. Konservatuarımız Sahne Sanatları Bölümünden bir öğrencimiz ise bahar yarıyılında 1 yarıyıl Süleyman Demirel Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Oyunculuk Bölümünde Mevlana Değişim Programı kapsamında eğitim-öğretimini tamamlamıştır.	Konservatuar
2013-2014	T. C. Devlet Tiyatroları Genel Müdürlüğü		Öğretim elemanı- Rejisör- malzeme- birlikte oyun hazırlama talebi	Konservatuar
2013-2014	Kırgız Milli Konservatuarı	Konser Etkinliği	2014-2015 yılı içerisinde mini konserler düzenlenmiştir.	Konservatuar
2013-2014	Kazakistan Kurmangazi Konservatuarı	Master Class- Konser	22-24 Nisan 2014 tarihlerinde Kazakistan Kurmangazi Konservatuarından 3 öğretim elemanı Toktogul Satılganov ‘un 150. Yılı etkinlikleri kapsamında Konservatuarımızda master class ve konser etkinliklerinde bulunmuştur.	Konservatuar
29 Ekim – 16 Kasım, 2013	KTMÜ	“Business English through animation”. Dr. Cristina Ann DeCoursey, Hong Kong Politeknik	Seminer	Batı Dilleri Bölümü

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

		Üniversitesi, İngiliz Dili Bölümü öğretmeni ve İngiliz Dili ve Kültürü Koordinatörü.		
12 Kasım, 2013	KTMÜ	“ Teaching literature: Romeo and Juliette”. Dr. Cristina Ann DeCoursey, Hong Kong Politeknik Üniversitesi, İngiliz Dili Bölümü öğretmeni ve İngiliz Dili ve Kültürü Koordinatörü.	Seminer	Batı Dilleri Bölümü
14-15- Kasım, 2013	KTMÜ	“Thesis Writing”. Dr. Cristina Ann DeCoursey, Hong Kong Politeknik Üniversitesi, İngiliz Dili Bölümü öğretmeni ve İngiliz Dili ve Kültürü Koordinatörü.	Seminer	Batı Dilleri Bölümü
27-30 Ağustos 2014	Gaziantep Üniversitesi	Türk Dünyası Vatandaşlığı Dersi Projesi	Çalıştay Planı Hazırlandı, TİKA ile görüşüldü.	Eğitim Bilimleri Bölümü
2013	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Tecrübe paylaşımı	Bu konuda Prof. Dr. A.Alimbekov tarafından bir bildiri sunulmuştur.	Eğitim Bilimleri Bölümü
2014	I.Arabayev K.D.Ü.	Tecrübe paylaşımı	Seminerler verilmiştir	Eğitim Bilimleri Bölümü
2014	Y.Balasagun K.M.Ü.	Tecrübe paylaşımı- Hizmet içi Eğitim	Seminerler verilmiştir	Eğitim Bilimleri Bölümü
Mayıs-2014	Çüy Bölgesi Eğitim Müdürlüğü	‘Öğretmenler İçin Ders Verimliliğinin Arttırılması’	Tokmok şehrinde bölge öğretmenlerinin dinleyici olarak katıldığı seminerde öğretmenlerle tecrübe paylaşımında bulunulmuştur.	Eğitim Bilimleri Bölümü
Şubat- Haziran 2013	КР ЖАК (жогорку аттестациялык комиссия) К.С.ҮӨК	Cıldız Urmanbetova Doktora Tezlerini kontrol etme ve referans verme		Sosyal Bilimler Dalında Denetleme Kurulu
Eylül- Aralık 2013	КР ЖАК (жогорку аттестациялык комиссия) К.С.ҮӨК	Cıldız Urmanbetova Doktora Tezlerini kontrol etme ve referans verme		Sosyal Bilimler Dalında Denetleme Kurulu
Ocak – Haziran 2014	КР ЖАК (жогорку аттестациялык комиссия) К.С.ҮӨК	Cıldız Urmanbetova Doktora Tezlerini kontrol etme ve referans verme		Sosyal Bilimler Dalında Denetleme Kurulu
29. 04.2014- 12. 05. 2014	Sakarya Üniversitesi	Abdiraşıf Babataev Mevlana Değişim Programı	Ders ve Seminer	Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü
29 Kasım 2013	K.C. Eğitim Bakanlığı, Kırgızistan Sosyoloji Kurumu, Bişkek Sosyal Bilimler Üniversitesi,	30+20: Milli Sosyolojinin Gelişim Tecrübesi Bilimsel Konferansı	Bölümün öğretim elemanları ve araştırma görevlileri tarafından bildiri sunulmuştur. Öğrenciler katılmışlardır.	Bişkek Sosyal Bilimler Üniversitesi,
Aralık 2013	Kırgızistan Milli Bilimler Akademisi -Cengiz Aytmatov Enstitüsü	Bilimsel Araştırma ve Proje	Koordineli Yürütülen Bilimsel Araştırmalar Üzerinde Ortak Fikir Teatisinde Bulunulacaktır	Türkoloji Bölümü
21/10/2010	TC Mersin Üniversitesi	5 Yıllık İşbirliği Sözleşmesi imzalanmıştır		Mühendislik Fakültesi
04/04/2013	Kaz. Cüm. Taraz Yenilik-Edebiyat Üniversitesi	İşbirliği Sözleşmesi		Mühendislik Fakültesi

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

01/2013	Kır. Cüm. Çevre Koruma ve Ormanlık Devlet Ajansı	Tipik proje		Mühendislik Fakültesi
01/2013	'Ekoservis' Bilimsel ve Yapım Şirketi	Tipik proje		Mühendislik Fakültesi
01/2013	Kırgızgidromet	Tipik proje		Mühendislik Fakültesi
01/2013	KC Ulusal Bilimsel Akademisi, Jeoloji Enstitüsü	Tipik proje		Mühendislik Fakültesi
01/2013	KC Ulusal Bilimsel Akademisi, Biyolojik ve Toprak Enstitüsü	Tipik proje		Mühendislik Fakültesi



KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

5. SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORİF ETKİNLİKLER

2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN KÜLTÜREL VE SANATSAL ETKİNLİKLER

Sıra No	Tarih	Etkinlik Türü	Tanım (eğitim-gezi-gösteri-söyleşi-sergi-müsabaka v.b)	Düzenleyen Birim	Katılan Öğrenci Sayısı
1	14.11.2013	“Tanışma ve Kaynaşma” toplantısı 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılı için		Fen Fakültesi	150
2	19.12.2013	C. Aytmatov’un 85. yıldönümü vesilesi ile tarihinde “Ata-Beyite” ziyaret.	Gezi	Fen Fakültesi	60
3	10.04.2014	Cazgı Şan – Fen ve Ziraat Fakülteleri öğrenciler arası Bilgi ve Beceri Yarışması.	Müsabaka	Fen ve Ziraat Fakülteleri	120
4	8.05.2014	Fakültemiz 3. sınıf öğrencileri tarafından mezuniyet durumundaki öğrencilerimiz için her sene yaptığımız “Güle Güle” programı.		Fen Fakültesi	120
5	06 Aralık	Turizme Hoşgeldiniz Töreni	Tören	TOYO	210
6	13 Aralık	Yiyecek İçecek İşletmeciliği Bölümü organizasyonunda Kimsesiz Çocuklar Bakım Evi Yardım Ziyareti ve animasyon gösterisi	Ziyaret	TOYO	32
7	19 Aralık	Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü organizasyonunda Kimsesiz Çocuklar Bakım Evi Yardım Ziyareti ve animasyon gösterisi	Ziyaret	TOYO	28
8	18 Mart	Kırgızistan Tarım (Agro) Akademisi Üniversitesi tarafından düzenlenen Kırgız Yemekleri Yarışması’na katılım ve alınan ikincilik ödülü	Yarışma	Bişkek Agro Akademisi	25
10	29 Mart	Genç Aşçı Yarışması ve Yemek Festivali	Yarışma	TOYO	250
11	18 Nisan	Turizmde Yenilikçi İş Fikri Yarışması	Yarışma	TOYO	120
12	21 Nisan	Veliler ve Öğrencilere Yönelik Staj Bilgilendirme Toplantısı	Toplantı	TOYO	68
13	30 Nisan	Turizm Korusuna Çiçek Dikimi	Çevre Çalışması	TOYO	34
14	18 Mayıs	Mezuniyet Gecesi	Tören	TOYO	62
15	23 Mayıs	Şef Şefika Günyel Türk Mutfağı master class programı	Master Class	TOYO	58
16	24 Mayıs	“Avrupa Yemekleri” Master Class, 10 nolu lise, Bişkek	Master Class	TOYO	26
17	Mayıs Ayı	Üniversitemiz tarafından görevlendirilen yükseköğretim görevlilerinin Bişkek şehrindeki okullara (№ 18, 28,41,47) tanıtım faaliyetleri.	Tanıtım	TOYO	450
18	29 Haziran	I. Bişkek Gastronomi Fuarı	Fuar	Kırgızistan Aşçı Başı Derneği	10
19	30 Mayıs	HORECA Kırgızistan III.Fuarı,	Fuar	HORECA	
20	25 Haziran	“Türk Yemekleri” Master Class, 91 nolu lise, Bişkek	Master Class		
21	Eylül-Ekim (Her hafta sonu Pazar Günleri)	Spor Müsabakası	Kırgızistan’da her hafta sonu gerçekleştirilen Oreintring turnuvalarına üniversitemizi temsilen katıldık.	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği& Antrenörlük Eğitimi	3
22	23 Aralık 2013	Spor Branşı Tanıtım	Japon Kendo Eğitmeni 5. Dan Masaaki İNADOME üniversitemize Kendo hakkında eğitim verdi.	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği& Antrenörlük Eğitimi	185

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

23	19 Mayıs 2014	Ödül Töreni	Üniversitemizde Öğrenciler için Akademik Birimler arasında gerçekleşen turnuvaların ödül töreni gerçekleştirildi.	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği & Antrenörlük Eğitimi	500
24	15 Kasım 2013	Yardım Faaliyeti	Kırgız Cumhuriyeti Beden Eğitimi ve Spor Gazilerine, Spor Toplumun mensuplarına sosyal hizmet, yardım ve organizasyon etkinlikleri gerçekleştirildi. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu yardım fonu 3 Gaziye maddi yardım sunuldu ve kitap ve kırtasiye eşyaları verildi.	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği & Antrenörlük Eğitimi	50
25	10 Haziran 2014	Etkinlik	Bişkek G. Gmayner ismindeki okulun öğretmenlerine ve öğrencilerine "SOS Çocuklar Köyü" yurdunda kalanlara spor bayramları kutlama, eğlence organizasyon ve spor oyunlarını düzenleme faaliyetleri gerçekleştirildi.	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği & Antrenörlük Eğitimi	10
26	20 Aralık 2013	Yardım Faaliyeti	Bişkek ihtiyarlar için bakımevi sakinlerine yardım (giyisi, ırzak) misyonuna öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirildi.	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği & Antrenörlük Eğitimi	50
27	Kasım-Ocak 2013	Etkinlik	Bişkek 93NO'lu, 69NO'lu ve 5NO'lu Milli Lise öğrencilerine spor branşlarından yardım amacıyla antrenmanları ve müsabakalar gerçekleştirildi.	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği & Antrenörlük Eğitimi	5
28	15 Haziran 2014	Etkinlik	Panfilov ilçesindeki K. TİLEBALDIYEV ismindeki yetimhane öğrencilerine hafta sonlarında Beden Eğitimi ve Spor oyunları öğretimi, antrenman yapma etkinlikleri gerçekleştirildi.	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği & Antrenörlük Eğitimi	40
29	15 Haziran 2014	Yardım Faaliyeti	Adı geçen yetimhanesine spor ve antrenman yapılması için 5000 som bütçesine spor aletleri temin edildi.	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği & Antrenörlük Eğitimi	50
30	Eylül, Ekim-2013	Yeni Spor Alanları	Öğrencilerin spor etkinlikleri yapabilmesi için Yeni Öğrenci Evinde Halter salonu ile İletişim Fakültesi Binasında Sambo ve Judo salonları açıldı.	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği & Antrenörlük Eğitimi	45
31	08/05/2014	Kompozisyon Yarışması	Müsabaka	YDYO	55
32	14/05/2014	Şiir Yarışması	Gösteri/ Müsabaka	YDYO	36
33	28/05/2014	Şarkı Yarışması	Gösteri/ Müsabaka	YDYO	65
34	10/02/2014	Kermes	Sergi	YDYO	30

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

35	04/03-17/03-21/03-08/05-16/05/2014	Duvar Gazetesi	Sergi	YDYO	50
36	05.06.2014	Dil ve Kültür Şöleni		YDYO	25
37	06.06.2014	Rus Dili Bayramı	Konser (şarkı)	Rus Bilim ve Kültür merkezi	6
38	04 .12.2013	Eğitim Gezisi	Bişkek Atık Su Arıtma Tesisi' ne eğitim amaçlı bir gezi yapıldı.	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	35
40	26.02.2014	Eğitim Gezisi	Kant bölgesinde inşaat malzemeleri üreten fabrikaya teknik gezi düzenlendi.	İnşaat Programı	33
41	27.02.2014	Eğitim Gezisi	Sosyal Tesisleri'ne ziyarette bulunuldu.	Turizm ve Otel İşletmeciliği	22
42	11.03.2014	Eğitim Gezisi	İnşaat I. ve II. Sınıf öğrencilerine yönelik inşaatı süren binalara teknik geziler düzenlediler.	İnşaat Programı	35
43	16.04.2014	Eğitim Gezisi	Yüksekokulumuz Çocuk Gelişimi Programı öğrencileri ve hocası Öğr.Gör. Saniye UÇKAÇ; Üniversitemiz Güzel Sanatlar Fakültesi'ni ziyaret etti.	Çocuk Gelişimi Programı	20
44	03.05.2014	Piknik Gezisi	Ala-Archa Milli Parkına piknik gezisi düzenlendi.	MYO	112
45	05.05.2014	Eğitim Gezisi	Yüksekokulumuz İnşaat Programı 2. sınıf öğrencileri Çelik Yapılar dersini daha etkin öğrenebilmek amacıyla yapılan teknik gezide teorik bilginin pratiğe aktarılması öğrenilenlerin pekiştirilmesine ve akılda uzun süre kalmasına vesile olmuştur.	İnşaat Programı	32
46	27.09.2014	Piknik Gezisi	Eylül ayında «Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı» ve «Muhasebe» Programı öğrencileri ile piknik gezileri yapıldı.	Büro Yönetimi ve Yönetici asistanlığı Programı	73
47	15.12.2014	Eğitim Gezisi	Yüksekokulumuz İnşaat II. sınıf öğrencileri Çelik Yapılar dersinde Üniversitemiz camisinin yapılışı konusunda incelemeler yapmak için teknik gezi düzenlediler.	İnşaat Programı	16
48	Nisan 2014	23 Nisan Çocuk Bayramı Programı	Sergi, konser	İşletme	20
49	Mayıs 2014	Son sınıf öğrencileri veda programı	konser	İşletme	50
50	Aralık 2013	Ata Fabrikasına İşletme 1.sınıf öğrencileri için sector ile tanışma	Gezi	İşletme	40
51	Nisan 2014	KTMÜ'ni Oş ve Celal-Abad Bölgesinden gelen öğrencilere tanıtım	Tanıtım	Maliye	90
52	Mayıs 2014	KTMÜ'ni Issık-Göl ve Çüy Bölgesinden gelen öğrencilere tanıtım	Tanıtım	Maliye	80
53	Mayıs 2014	Anadolu Lisesine tanıtım	Tanıtım	Maliye	40
54	Nisan 2014	Maliye 3.ve 4.sınıf öğrencilerine Yoksulluğa azaltmada mikrokredi uygulaması seminer verilmesi	Seminer	Maliye	40

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

55	Eylül 2013	'Sen Yalnız Değilsin' projesi kapsamında Türk Dünyası Yemekleri Kermesi	Türk Dünyası yemekleri kermesi	İletişim Fakültesi	100-150
56	27 Kasım 2013	Film yönetmeni Sadık ŞER NİYAZ	Master Class	İletişim Fakültesi	80-90
57	Şubat, 2014	Fotoğraf Sergisi ve Film Galası	Köln Film Okulundaki Staj Günlerinden Fotoğraf Sergisi ve Film Galası	İletişim Fakültesi	60-80
58	Mart 2014	Hasan KIDIRALİYEV	Master Class	İletişim Fakültesi	80-90
59	9 Nisan 2014	Kameraman Murat ALİYEV	Master Class	İletişim Fakültesi	80-90
60	9 Nisan 2014	'İhtiyar'	Film Gösterisi	İletişim Fakültesi	80-90
61	21 Ocak-1 Şubat 2014	Temel Fotoğrafçılık	Fotoğrafçılık Kursu	İletişim Fakültesi	10-15
62	5-19 Mart 2014	Temel Kameramanlık	Kameramanlık Kursu	İletişim Fakültesi	10-15
63	22 Şubat-29 Mart 2014	Kurgu	Foto montaj	İletişim Fakültesi	10-15
64	3 Şubat 2014	2D ve 3D Grafik Tasarım Sergisi	İletişim Fakültesi öğrencilerinin sergisi	İletişim Fakültesi	15-20
65	4 Haziran 2014	"Kırgız Milli Giysileri"	Sergi	İletişim Fakültesi	10-15
66	5 Haziran 2014	"Bişkek'te Gülen İnsanlar" "Bişkek Fotoğrafları" Sergisi	Fotoğraf Sergisi	İletişim Fakültesi	10-15
67	21.11.2013	Yeni öğrencilerimize hoşgeldiniz programı	Kültürel	Ziraat Fakültesi	80
68	28 Kasım 2013	Ziraat Fakültesi Öğrencilerinin 'Ziraat Kulübü' tarafından tüm öğrencileri ve öğretim elemanlarını kaynaştırmak, öğrencileri kendi mesleğiyle tanıştırmak ve yetenekli öğrencileri belirlemek amacıyla 'Altın Güz' töreni düzenlenmiştir.	Kültürel	Ziraat Fakültesi	75
69	26 Aralık 2013	Yeni yıl kutlaması	Kültürel	Ziraat Fakültesi	60
70	07 Mart 2013	Kültürel faaliyetler kapsamında Fakültemizin tüm bayanlar Dünya Kadınlar Günü dolayısıyla öğrencilerimiz tarafından kutlama töreni düzenlenmiştir.	Kültürel	Ziraat Fakültesi	75
71	21.02.2014	Ziraat Kulübü" ve "Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü 3. Sınıf" öğrencileri tarafından, K.TINISTANOV konferans salonunda «ZİRAAT SHOW» konulu eğlence programı düzenlenmiştir.	Kültürel	Ziraat Fakültesi	80
72	24.05.2014	Kegeti'de Fakülte "Geleneksel Piknik" programı gerçekleştirilmiştir.	Kültürel	Ziraat Fakültesi	70
73		Gezi	Kırgızistan Bişkek'te açılacak Güzel Sanatlar alanı ile ilgili Sergilere öğrencilerle katılmak.	Güzel Sanatlar Fakültesi	
74	29.10.2013	Sergi	29 Ekim Cumhuriyetimizin kuruluşunun 90. yılı	Güzel Sanatlar Fakültesi	20
75	03.11.2013	Sergi	Semseddin Ziya Dağlı Ebru Sergisi	Güzel Sanatlar Fakültesi	20
76	02.12.2013	Sergi	Medeniyet Köprüleri Resim Sergisi	Prof. Dr. Mehmet Başbuğ	
77	09.12.2013	Sergi	Eski Türk Halklarının Halı Dokuma Yöntemleri Sergisi	Öğr. Gör. Aytbübü Badahşanova	30
78	08.03.2014	Sergi	Dünya Kadınlar günü	Öğr. Gör. Aytbübü Badahşanova	30
79	15.03.2014	Sergi	Ebru Sergisi	Yrd. Doç. Nihat Şirin	40
80	21.04.2014	Sergi	21 Mart Nevruz'a Özel Resim Sergisi	Güzel Sanatlar Fakültesi	40

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

81	23.04.2014	Sergi	Geleneksel Türk El Sanatları Sergisi	Öğr. Gör. Bekir Kabakçı	40
82	23.04.2014	Sergi	Toktogul Satılğanov'un Anısına Afış Sergisi	Yrd. Doç. Dr. Attila Döl	40
83	25.05.2014	Gezi	Öğrenci Yıl Sonu Gezisi	Öğr. Gör. Bekir Kabakçı	10
84	30.05.2014	Sergi	Kırgız Folkloru üzerine sergi	Prof. Temirbek Musakeev	20
85	Eylül 2013	Ölümünün 99. yılında Gaspıralı İsmail Anna Programı	Konser	Konservatuar	
86	25 Eylül 2013	T.C. Akdeniz Üniversitesi Rektörü ve Öğretim Üyelerine verilen Konser Programı	Konser	Konservatuar	
87	26 Eylül 2013	Kırgız Milli Dili Günü münasebetiyle düzenlenen 'Millet Diliyle Miletir' Programı	Konser	Konservatuar	
88	29 Eylül 2013	T.C. Adalet Akademisi Eğitim Merkezi Yöneticilerine yönelik Konser Programı	Konser	Konservatuar	
89	1-3 Ekim 2013	I. Orta Asya Modern Tarım Teknikleri ve Bitki Besleme Kongresi'nin Konserleri	Konser	Konservatuar	
90	7 Ekim 2013	Üniversitemiz 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılı Açılış Programı	Konser	Konservatuar, Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	
91	9 Ekim 2013	Müzik Sanatı Bölümü öğrencileri tarafından yapılan Bişkek şehri Birinci May İlçesi Özürlü ve Sakat Çocukların Ebebeyinler Derneği'ne Moral Konseri	Konser	Konservatuar	
92	10 Ekim 2014	Kırgız Cumhuriyeti Halk Şairi Şayloobek DÜYŞEYEV'in Şiir Gecesi Programı	Söyleyiş	Konservatuar	
93	23 Ekim 2013	Türk Vizyon Elemleri	Konser	Konservatuar	
94	23 Ekim 2013	Kırgız Cumhuriyeti Halk Sanatçısı Bakan KIDIKEYEVA'nın 90. Yıldönümü münasebetine yönelik sanatsal etkinlik	Söyleyiş-Gösteri	Konservatuar	
95	28 Ekim 2013	Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin 90. Yılı	Panel-Konser	Konservatuar, Güzel Sanatlar Fakültesi	
96	7 Kasım 2013	Kırgızistan Kültür Günü Etkinliği	Söyleyiş-Gösteri	Konservatuar	
97	10-11 Kasım 2013	KTMÜ Mütevelli Heyeti Konser Programı	Konser	Konservatuar, Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	
98	14 Kasım 2013	Cengiz AYTMATOV Isık-Köl Forumu 'Kültürlerin ve Uygarlıkların Yakınlaşması' Konferansı'nın sanatsal etkinlikleri	Sanatsal Etkinlikler	Konservatuar	
99	16 Kasım 2013	T.C. Devlet Tiyatroları Genel Müdürü Mustafa KURT, Devlet Tiyatro Yöneticileri ve Oyuncularının Üniversitemiz ve Konservatuarımızı ziyaretleri	Tiyatro Gösteriler	Konservatuar	
100	19 Kasım 2013	Piyano Gecesi	Konser	Konservatuar	
101	22 Kasım 2013	Kanun-Ney Dinlentisi	Konser	Konservatuar	
102	24 Kasım 2013	Öğretmenler Günü	Konser	Konservatuar	
103	26 Kasım 2013	Lira'ya Yardım Konseri	Konser	Konservatuar, Öğrenci Konseyi	
104	5 Aralık 2013	Mevlana Değişim Programı ile Süleyman Demirel Üniversitesi Öğr. Üyesi Yrd. Doç. Dr. Cenk CELASUN'un 'Hicaz Humayun Doğaçlamalar' adlı Konseri	Konser	Konservatuar, Yrd. Doç. Dr. Cenk CELASUN	
105	5 Aralık 2013	Mevlana Değişim Programı ile Süleyman Demirel Üniversitesi Öğr. Üyesi Yrd. Doç. Dr. Cenk CELASUN'un 'Türk Müzik Kültür Tarihi' adlı Semineri	Seminer	Konservatuar, Yrd. Doç. Dr. Cenk CELASUN	

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

106	9-12 Aralık 2013	Cengiz AYTMATOV'un 85. Yıldönümü münasebetiyle yapılan 'Dehaya Saygı Haftası' etkinlikleri	Konser-Gösteri	Konservatuar	
107	25 Aralık 2013	Konservatuar Müzik Sanatı Bölümü öğrencilerinin Yeni Yıl Piyano Konseri	Konser	Konservatuar	
108	27 Aralık 2013	2013 Yılına Uğurlama ve 2014 Yılına Merhaba Kış Konseri	Konser	Konservatuar	
109	26 Ocak 2014	Tiyatro Sanatı Bölümü öğrencisi Akcoltoy KANATBEK UULU, Ünlü Besteci Cumamüdün ŞERALİYEV'in 100. Yıldönümüne ithaf edilen 'Caş Tandı' adlı Akınlar Devlet Yarışması'na katılım ve İkincilik Ödülü	Söyleyiş-Müsabaka	Konservatuar	
110	20 Şubat 2014	Dünya Edebiyatı'ndan Comoktor (Destan Parçalarından Örnekler)- Masal Dünyasına Seyahat	Gösteri	Konservatuar	
111	4 Mart 2014	Dünya Klasik Edebiyatı Şiirlerinden ve Edebi Metinlerinden Örnekler	Söyleyiş	Konservatuar	
112	6 Mart 2014	Uluslararası Dünya Kadınlar Günü Etkinlikleri	Konser-Gösteri	Konservatuar	
113	8 Mart 2014	Uluslararası Dünya Kadınlar Günü Kutlama Programı	Konser	Konservatuar	
114	18 Mart 2014	Çanakkale Zaferi Haftası Etkinlikleri	Gösteri-Konser	Konservatuar	
115	21 Mart 2014	Nevruz Bayramı Etkinlikleri	Gösteri-Konser	Konservatuar, Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	
116	26 Mart 2014	Uluslararası Tiyatro Günü Etkinlikleri	Gösteri	Konservatuar	
117	Mart 2014	Klasik Müziği Konseri	Konser	Konservatuar	
118	16 Nisan 2014	Tiyatro Aktörleri Söylüyor' Konseri	Konser	Konservatuar	
119	20 Nisan 2014	Oş bölgesi Özgön ili Köldük köyü R. KONKOŞEV orta okulu, Too Drykan ve Niçke köylerindeki okul mezunlarıyla buluşma, genel bir Tanıtım Faaliyetleri	Söyleyiş-Tanıtım	Konservatuar	
120	21-25 Nisan 2014	Geleneksel Müzik Günleri	Panel-Konser	Konservatuar	
121	24 Nisan 2014	K.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı işbirliği ile 'Kırgız Tökmö Akın Toktogul SATILGANOV ve Kırgız Milli Geleneksel Müzik Günleri' adlı Ulusal Konferans	Konferans	Konservatuar, Güzel Sanatlar Fakültesi	
123	24 Nisan 2014	K.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı işbirliği ile 'Kırgız Akın Toktogul SATILGANOV ve Kırgız Milli Geleneksel Müzik Günleri' ansısına gerçekleştirilen etkinlikler	Sergi-Konser-Master Klas	Konservatuar, Güzel Sanatlar Fakültesi	
124	28 Nisan 2014	Müzik Sanatı Bölümü 2. Sınıf öğrencilerinin Jaz Kayrıktarı (Bahar Ezgileri) Konseri	Konser	Konservatuar	
125	28 Nisan 2014	Yonca Atar ve Konservatuar Solistleri Klasik Konseri	Konser	Konservatuar, Manas Radyosu	
126	24-28 Nisan 2014	Genç Türkologlar' Sempozyumu Gala Yemeği Konseri	Konser	Konservatuar	
127	4 Mayıs 2014	İsveç VED Folk Müzik Grubu ve Gülzada RISKULOVA'nın Konseri	Konser-Master Klas	Konservatuar	
128	7-17 Mayıs 2014	Bahar Şenliği Etkinlikleri	Tiyatro Gösterileri	Konservatuar	
129	7-17 Mayıs 2014	Bahar Şenliği Konserleri	Konser	Konservatuar	
130	8 Mayıs 2014	Kimse, Hiçbir Şey Unutulmaz' Etkinliğinde Konservatuar Tiyatro ve Müzik Sanatı Bölümü öğrencilerinin Konser ve Tiyatro Gösterileri	Konser-Gösteri	Konservatuar	
131	13 Mayıs 2014	Şabdan Baatır Kitap Tanıtımı Töreni - Şabdan Baatır Oyunu	Gösteri	Konservatuar	
132	21 Mayıs 2014	Türk Dünyası Yazarlar ve Sanatçılar Vakfı '8. Uluslararası Türk Dünyası Hizmet Ödülleri Töreni Gala Yemeği Konseri	Konser	Konservatuar	

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

134	5 Haziran 2014	Dil-Kültür Şöleni	Konser	Konservatuar, Yabancı Diller Yüksek Okulu	
135	6 Haziran 2014	III. Uluslararası İletişim Stratejisi ve Yönetimi' Sempozyumu Gala Yemeği Konseri	Konser	Konservatuar	
136	19 Haziran 2014	Bitirme Projesi ve Devlet Sınavları Konseri	Konser	Konservatuar	
137	19 Haziran 2014	Bitirme Projesi ve Devlet Sınavları 'Ay Tutulgan Günde' adlı Tiyatro Oyunu	Gösteri	Konservatuar	
138	20 Haziran 2014	Bitirme Projesi ve Devlet Sınavları 'Aldar Köse' adlı Tiyatro Oyunu	Gösteri	Konservatuar	
139	21 Haziran 2014	T.C. Ankara Üniversitesi Rektörü ve Konuklara verilen Gala Yemeği Konseri	Konser	Konservatuar	
140	24 Haziran 2014	Mezuniyet Töreni Konseri	Konser	Konservatuar, Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	
141	13 Mayıs 2014	Şabdan Baatır Kitap Tanıtımı Töreni - Şabdan Baatır Oyunu	Gösteri	Konservatuar	
142	21 Mayıs 2014	Türk Dünyası Yazarlar ve Sanatçılar Vakfı '8. Uluslararası Türk Dünyası Hizmet Ödülleri Töreni Gala Yemeği Konseri	Konser	Konservatuar	
143	5 Haziran 2014	Dil-Kültür Şöleni	Konser	Konservatuar, Yabancı Diller Yüksek Okulu	
144	6 Haziran 2014	III. Uluslararası İletişim Stratejisi ve Yönetimi' Sempozyumu Gala Yemeği Konseri	Konser	Konservatuar	
145	19 Haziran 2014	Bitirme Projesi ve Devlet Sınavları Konseri	Konser	Konservatuar	
146	19 Haziran 2014	Bitirme Projesi ve Devlet Sınavları 'Ay Tutulgan Günde' adlı Tiyatro Oyunu	Gösteri	Konservatuar	
147	20 Haziran 2014	Bitirme Projesi ve Devlet Sınavları 'Aldar Köse' adlı Tiyatro Oyunu	Gösteri	Konservatuar	
148	21 Haziran 2014	T.C. Ankara Üniversitesi Rektörü ve Konuklara verilen Gala Yemeği Konseri	Konser	Konservatuar	
149	2 Kasım, 2013	Kırgız Devlet Opera ve Bale Tiyatrosu "Giselle" bale	Tiyatroya gezi	Batı Dilleri Bölümü	28
150	3 Kasım, 2013	Burana Kulesi	Gezi	Batı Dilleri Bölümü	12
151	9 Mayıs, 2014	Ala-Archa Geçit	Gezi	Batı Dilleri Bölümü	17
152	19 Ekim, 2013	Milli Kütüphane	Eğitim	Batı Dilleri Bölümü	12
153	Mayıs, 2014	Öğrenci Konferansı, K. Karasayev Bışkek Sosyal Bilimler Üniversitesi	Eğitim	Batı Dilleri Bölümü	1
154	9.05.2014	Mütercim Tercümanlık Bölümü Pikniği	Gezi	MTRB	51
155	26 Kasım 2012	Manas Destanının Semiotiği	Seminer	Doğu Dilleri Bölümü (Prof. Dr. Osmonakun İBRAİMOV)	25
156	4 Aralık 2012	Meksikalı Mayalar ve Eski Türkler	Seminer	Doğu Dilleri ve Türkoloji Bölümleri (Prof. Dr. Osmonakun İBRAİMOV-Doç. Dr. İsmail Doğan)	40
157	12 Aralık 2012	Cengiz Aytmatov'un Doğum Gününe Hasredilen	Edebiyat ve Müzik Şöleni	Doğu Dilleri Bölümü	25
158	18 Aralık 2012	Kırgızistan'da Rus Dilinin Yerleşmesi ve Gelişmesi	Seminer	Doğu Dilleri Bölümü (Prof. Dr. Osmonakun İBRAİMOV)	25
159	10 Ocak 2013	Doğu Dilleri Bölümünün Tanıtımı	Seminer	Doğu Dilleri Bölümü	25
160	19 şubat 2013	Rus Edebiyatındaki en yeni eşit farklılıklar dünyası	Seminer	Doğu Dilleri Bölümü (Öğr. Mariya SAVİNA)	25
161	1 Mart 2013	Cengiz Aytmatovun 85. yıldönümüyle ilgili 'Repetitsiya' edebi eğlenceli programı	Gösteri	Doğu Dilleri Bölümü (Prof. Dr. O. İBRAİMOV)	25

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

162	27.02.2014	PDR Tanıtım Programı	gösteri	Eğitim Bilimleri Bölümü	25
163	20.11.2013	Okul Öncesi Dönemi Çocukların Özelliklerinin Gözlemlenmesi' amacıyla Ana Okulu Gezisi	gezi	Eğitim Bilimleri Bölümü	25
164	30.11. 2013	T.C. İlköğretim Okulunda İlkokul Öğrencilerinin Gözlemlenmesi	gezi	Eğitim Bilimleri Bölümü	25
165	18.04.2014	Kırgız Kriz Yönetimi Psikologlar Birliği çalışanları ile PDR öğrencilerinin tanışması	gezi	Eğitim Bilimleri Bölümü	25
166	29.04. 2014	Engelliler Okulu	gezi	Eğitim Bilimleri Bölümü	25
167	14. 11. 2013	Dünya Felsefe Günü	Gösteri	Felsefe Bölümü	45
168		Spor Haftası	Müsabaka	KTMÜ Spor Yüksek Okulu	4
169	23. 12. 2013	Felsefe Tartışmaları	Eğitim	MUK	12
170	10. 12. 2014	Televizyon Programı 'Bilim Saati' ELTR	Eğitim	ELTR ve KTMÜ	15
171	13-22 Ocak 2014	Tanıtım	Prof. Dr. Kubat Tabaldiev Doç. Dr. Taalay Abdiev ile tarafından üniversitemizi tanıtmak ve topluma hizmet sunmak amacıyla Calal-Abad bölgesi Bazar-Korgon ilçesi, Oş bölgesi Özgön ilçesi, Isık-Göl bölgesi Ceti-Ögüz ilçesinde bulunan lise ve Narın Devlet Üniversitesi Edebiyat Fakültesinde 'Tarihi Resimlerle Kırgızistan' adlı tarih odası açıldı ve özel dersler verildi.	Tarih	İlgili Okul Öğrencileri
172	12 Mart 2014	Tanıtım-Parel	İstiklal Marşı'nın kabulünün 93. ve ölümünün 77.yılında Mehmet Akif'i anma programında Bölüm Başkanımız tarafından bir konuşma yapıldı.	Edebiyat	200 civarında
173	18 Mart 2014	Tanıtım-Panel	Çanakkale Zaferi'nin 99. yılını adlı anma programı	Tarih	200 civarında
174	19 Mart 2014	Tanıtım-Gösteri	'Kırgızlar'da Kız Uzatuu Saltı' (Кыргыздарда кыз узатуу салты).	Orta Asiya Öğrenci Klübü	200 civarında
175	3-4 Nisan 2014	Kongre	I. Uluslararası Türk Devlet Yönetim Geleneği	Tarih Bölümü	14 ülkeden katılımcı ve öğrenciler
176	30 Nisan 2014	Tanıtım-Seminer	Arş.Gör.Dr.Cengiz Buyar başkanlığında Bölümümüz II. sınıf öğrencileri Osmonaali Sıdık Uulu ve Kırgız Tarihçiliği adlı seminer.	Tarih Bölümü (II. Sınıf Öğrencileri)	Tarih Bölümü Öğrencileri
177	6 Mayıs 2014	Tanıtım-Parel	II. Dünya Savaşı'nın 69.yıldönümü dolayısıyla Kimse, 178Hiçbir Şey Un179utulmaz konulu ilmi ve180 topluma yönelik panel.	Tarih Bölümü	250 civarında öğrenci ve halktan insanlar
178	22 Mayıs 2014	Tanıtım-Parel	Osmonaali Sıdık uulunun "Muhtasar Tarih-i Kırgızıya", "Tarih-i Kırgız	Tarih Bölümü	200 civarında öğrenci ve davetliler

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

			<i>Şadmaniya” ilk Kırgız tarih kitabının neşrinin 100. Yılı</i> adlı panel.		
179	Ekim 2013	Kırgız Halk Şairi Şayloobek Düyşeyev’le Buluşma ve Edebî Program	Edebî Program	Türkoloji Bölümü	150
180	Aralık 2013	Cengiz Aytmatov’un 85. Yıldönümü – Aytmatov Haftası	Anma-Edebî Program	Türkoloji Bölümü	150
181	Nisan 2014	Ata-Beyit Gezisi	Tarihî Yerleri Gezi	Türkoloji	30



2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN SPORİF ETKİNLİKLER

Sıra No	Tarih	Etkinlik Türü	Tanım (eğitim-gezi-gösteri-söyleşi-sergimüsabaka v.b)	Düzenleyen Birim	Katılan Öğrenci Sayısı
1	4 Kasım 2013 tarihinden itibaren her gün	Spor	KTMÜ-Spor ve Sağlıklı Yaşam Merkezi açıldı.	Antrenörlük Eğitimi & Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	60
2	10-25 Ocak 2014	Spor	Personeller için V. Kış "Sağlıklı Yaşam" Turnuvası	Antrenörlük Eğitimi & Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	300 (Personel)
3	Şubat 2014	Spor	Türkiye’de düzenlenen, EUROPEAN UNIVERSITIES CROSS COUNTRY SKIING CUP SPRINT MEN” şampiyonasına Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi’ni	Antrenörlük Eğitimi & Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	2

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

			temsilen Sezgin BÖCEK ve Seçkin BÖCEK katıldı.		
4	21 Nisan - 10 Mayıs 2014	Spor	Öğrenciler için V. Spartakiyat Turnuvası	Antrenörlük Eğitimi & Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	500
5	Aralık 2013-Şubat 2014	Spor	Yüksekokulumuz, Manas Kayak Kulübü olarak Akademik, İdari ve Öğrencilere kış döneminde her hafta sonu ücretsiz eğitimler verilmektedir.	Antrenörlük Eğitimi & Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	150 (Personel ve Öğrenci)
6	10 – 21 Haziran 2013	Spor	S.O.S. ‘Çocuklar Köyü’ yatılı okulunun kimsesiz çocuklarına yönelik Yaz Okulu	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	6
7	11 Mart-17 Nisan 2014	Spor	2014 Üniversitelerarası müsabakaları	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (katılımcı)	194
8	28 Mayıs 2014	Spor	Kırgızistan Halter Şampiyonası (Oş)	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (katılımcı)	5
9	19-21 Kasım 2014	Spor	Uluslar arası Kırgızistan Halter Şampiyonası	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (katılımcı)	8
10	08 Ocak 2014	Spor	Kırgızistan Judo Şampiyonası	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (katılımcı)	15
11	14 Şubat 2014	Spor	Serbest Güreş Kırgızistan Şampiyonası	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (katılımcı)	1
12	27 Mart 2014	Spor	Kırgızistan Kemer Güreşi	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (katılımcı)	2
13	23 Mayıs 2014	Spor	Asya Şampiyonası Serbest Güreş (Kazakistan)	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (katılımcı)	1
14	23 Mayıs 2014	Spor	Asya Şampiyonası-Kemer Güreşi (İran)	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (katılımcı)	2
15	24 Nisan 2014	Spor	Dünya Şampiyonası-Kemer Güreşi (Polonya)	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (katılımcı)	1
16	21 Aralık 2013	Spor	Uluslar arası Dordoy Kupası-Judo	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (katılımcı)	21
17	15 Şubat 2014	Spor	Uluslar arası Gordeyeva Kupası-Sambo	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (katılımcı)	10
18	02-05 Mayıs 2014	Spor	Uluslar arası Sultanbayev Turnuvası –Futbol- (Bişkek)	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (katılımcı)	5
19	Kasım 2013	Spor	Asya Şampiyonası-Tooguz Koorgol (Kazakistan)	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (katılımcı)	3
20	Aralık 2013	Spor	Uluslar arası Cengiz Aytmatov Turnuvası - Tooguz Koorgol	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (katılımcı)	6
21	Şubat 2014	Spor	Bişkek Şampiyonası-Tooguz Koorgol	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (katılımcı)	4
22	05 Mayıs 2014	Spor	Asya Kupası -Tooguz Koorgol (Bişkek)	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (katılımcı)	7
23	15 Mart 2014	Spor	Kırgızistan Kupası (Oş)	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (katılımcı)	3
24	Nisan 2014	Spor	Kırgızistan Şampiyonası (Atletizm)	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (katılımcı)	5

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

25	Aralık 2014	Spor	Üniversitemizin öğrencilerarasında birincilik turnuvaları, güreş, judo, satranç, tooguz koorgol dan yapılmıştır.	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	80
26	Ocak 2014	5 Sağlıklı Yaşam Kış Spartakiyadı	müsabaka	BESYO	Personel
27	Mayıs 2014	Öğrencilerin 5 Yaz Spartakiyadı	müsabaka	BESYO	50
28	Nisan-Mayıs 2014	JUDO GÜREŞ	Öğrenciler arası müsabakada danışman	KTMÜ-BESYO	10-15



6. KALİTE YÖNETİM VE GÜVENÇE SİSTEMİ

Üniversitemizde sürdürüle geleneksel yönetim anlayışı terkedilerek stratejik planlama esaslı kurumsal yönetim sistemi benimsenmiştir. Bu çerçevede 2011-2015 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlanan Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Stratejik Planı Mütevelli Heyet tarafından onaylanmıştır. Akademik anlamda kurumsallaşmayı destekleyecek kurul, komite, konsey ve komisyonlar oluşturulup katılımcı ve paylaşımcı bir anlayış ile takvimli ve planlı çalışma dönemine geçilmiştir. Bununla birlikte üniversitemizin uluslararası düzeyde tanınması ve işbirliğine yönelik olarak başta Bologna süreci olmak üzere bölgesel ve küresel oluşumlarla uyumlu çalışmalara özel önem verilmiştir.

Üniversitemizin Kuruluş Anlaşması yenilenerek, yeni Tüzüğün hazırlanmasına azami destek verilmiş, yeni misyon, vizyon ve hedefler belirlenmiştir.

Üniversitemiz eğitim-öğretimde bir marka olma hedefini gerçekleştirme yolunda ihtiyaç duyulan alanlarda açtığı yeni akademik birimlerle faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede üniversitenin tüm akademik birimlerinde program geliştirme ve güncelleme çalışmaları yapılarak öğrenci merkezli ve hayat boyu öğrenme anlayışı ile eğitim-öğretimde teknoloji tabanlı öğrenme imkânları etkin olarak kullanılmaktadır.

Öğrenci ve akademisyenlere internet erişimi ile bilgiye hızlı ve kolay ulaşım, etkileşimli öğrenme ve akıllı sınıflarda öğrenim fırsatları sunulmaktadır. Üniversitemizde uzaktan eğitim sistemi altyapısı oluşturulmakta ve bazı programlarda dersler bu yöntemle (<http://eders.manas.edu.kg/>) interaktif olarak verilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Senatosu'nun 05.03.2013 tarih ve 2013-02.023 ve 2013-02.024 sayılı kararları ile İşletme, Finans ve Bankacılık, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Gazetecilik, Görsel İletişim Tasarımı Bölümlerinde Lisans, İşletme Anabilimdalında ise Yüksek Lisans düzeyinde Uzaktan Eğitim Programları açılmasına karar verilmiştir.

Öğrencilerimize programlar arası esnek geçiş fırsatları sunulurken andalveçiftanadal yapma imkânları da sağlanmaktadır. Bununla birlikte üniversitelerle yapılan uluslararası işbirliği anlaşmaları çerçevesinde öğrenci ve akademisyenlerimize değişim programlarından yararlanma fırsatları sunulmaktadır. Ayrıca öğrencilerimize rehberlik vedanışmanlık hizmetlerinin yanı sıra kişisel gelişim, kariyer planlama, yurtiçi ve yurtdışı staj imkânları sağlanmaktadır. Son üç yılda 1000'den fazla öğrenciye yurtdışında staj yapma imkânı sağlanmıştır. Bu bağlamda Bologna sürecinin önemli ilkelerinin biri olan *Öğrenci Değişimi Süreci* Üniversitemizde **Mevlana Programı** çerçevesinde bahsi konu eğitim-öğretim yılından itibaren aktif bir şekilde uygulanmaya başlamıştır ve bu eğitim-öğretim yılında 52 öğrenci ve 7 öğretim elemanı değişim programları kapsamında çoğunluğu Türkiye Cumhuriyeti üniversiteleri olmak üzere yurtdışında bulunmuştur ve 32 öğretim üyesi Üniversitemizi ders vermek amacıyla ziyaret etmiştir.

Akademik kaliteyi uluslararası standartlara ulaştırmak amacı ile tüm programlarda “*Bologna Süreci*” ile uyumlu AKTS (ECTS) kredileri hesaplanarak mezunlarımıza “*İngilizce Diploma Eki (Diploma Supplement)*” verilmeye devam etmektedir. Kurumsal hale getirilmiş olan kalite komisyonları “*ADEK, BEK Komisyonları*” , “*İç Değerlendirme ve Gözetim Ekibi*” gibi komisyonlar çalışma ve değerlendirmelerine sürdürmektedirler.

EĞİTİM-ÖĞRETİM VE AKADEMİK KALİTEYİ GELİŞTİRME

Üniversitemiz eğitim-öğretimde bir uluslararası marka olma hedefini gerçekleştirme yolunda ihtiyaç duyulan alanlarda açtığı yeni akademik birimlerle faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede üniversitemizin tüm akademik birimlerinde program geliştirme ve güncelleme çalışmaları yapılarak öğrenci merkezli ve hayat boyu öğrenme anlayışı ile eğitim-öğretimde teknoloji tabanlı öğrenme imkânları etkin olarak kullanılmaktadır. Öte taraftan üniversitemizin hem uluslararasılaşması hem de akademik kalitesinin artırılmasına yönelik olarak Kırgızistan dışından öncelikle Türkiye Cumhuriyeti olmak üzere nitelikli öğretim üyesi teminine özel önem verilmiştir.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, nitelikli eğitim-öğretimi vermek, paydaşların, tedarikçilerin ve buna ek olarak çalışanlarının memnuniyet düzeyini artırmak için Akademik Kalite Geliştirme Sistemi ilkeleri çerçevesinde faaliyetlerini yürütecektir. Üniversitemiz, hangi gerekçe ile olursa olsun kendisiyle kişisel ya da kurumsal olarak ilişkide bulunan öğrencinin, bekledikleri ve algıladıkları düzey arasında pozitif manada azami farkı temin etmeyi "Kalite"ye ulaşma noktasında bir sonuç olarak değerlendirecektir.

Bu kapsamda tüm akademik birimlerimizin katılımıyla Üniversitemizde akademik kalitenin geliştirilmesi amacıyla komisyonlar oluşturularak ‘Akademik Kalite’ bağlamında tüm parametreler göz önüne alınarak uzun bir çalışma yapılmış sonuçları 2 Şubat 2013 tarihinde yapılan çalıştay ile tüm akademik birimlerinin de katılımıyla tartışılıp değerlendirilerek Üniversitemizin kalite stratejileri belirlenmiştir. Üniversitemizde akademik kalitenin geliştirilmesi ve uygulanması anlamında bir yol haritası niteliğinde olan “Akademik Kalite” kitabının Türkçe ve Kırgızca versiyonları hazırlanmış olup, Üniversitemiz birimlerine uygulanmak üzere dağıtılmıştır. Söz konusu Akademik Kalite Çalıştayının materyallerini içeren Kitap işbu Faaliyet Raporunun ekinde sunulmuştur.

2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında Akademik değerlendirme ve kalite geliştirme sisteminin yapılandırılmasında yeni bir yaklaşım stratejisi ve yapılandırması belirlenerek üniversitemiz senatosunda tartışılmış ve kabul edilmiştir.

Üniversitemizde kalite geliştirme sürecinde öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel memnuniyet anketleri düzenli olarak 2010 yılından bu yana yapılmaktadır. Ayrıca ADEK Çekirdek Grubu ve İç Değerlendirme ve Gözetim Ekibi tarafından SWOT analizleri ve değerlendirmeleri yapılarak Üniversitemizin kalite gelişimine sürekli katkı sağlanmaktadır. Ayrıca üniversitemizde akademik ve idari personel için performans kriterleri dijital ortamda düzenlenmiş olup, her yıl düzenli olarak bu formlar doldurularak değerlendirilmeye tabii tutulmaktadır.

Kalite geliştirme sürecinin Üniversitemiz için en önemli faaliyet olduğunu göz önünde bulundurarak, kurumumuzun tüm akademik personeli ve yöneticileri sürekli gelişmeye olan inancıyla, vizyonuna uygun olarak, daima daha ileriye gitme azim ve kararlılığı içerisinde.

ÖĞRETİM ELEMANI YETİŞTİRME

Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda nitelikli öğretim elemanı yetiştirmek ve kalıcı akademik kadrosunu oluşturmak amacıyla kurum içi ve kurum dışı lisansüstü eğitime özel bir önem verilmektedir. Bu amaçla, ihtiyaç duyulan alanlarda hem üniversitemiz enstitülerinde yeni yüksek lisans ve doktora programları açılmakta, hem de başta Türkiye'nin seçkin üniversiteleri ve diğer yabancı üniversiteler ile işbirlikleri yapılarak üniversitemizin nitelikli öğretim elemanı ihtiyacının kalıcı olarak karşılanması yönünde 2012 yılından itibaren uygulanmak üzere yeni bir Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Yönetmeliği hazırlanmıştır.

Bu kapsamda Fakülte ve Yüksekokulların araştırma görevlisi talepleri değerlendirilerek ilk etapta 18 araştırma görevlisi alınacak şekilde ilana çıkılmış ve birimlerimize gerekli kriterleri sağlayan 7 araştırma görevlisi alınmıştır. Önümüzdeki yıllarda bu süreç devam edecektir.

BİLİMSEL FAALİYETLER VE PROJE GELİŞTİRME

Üniversitemizin Kırgızistan'da ve Türk Dünyası'nda model olması ve saygın dünya üniversiteleri arasında yer alabilmesi için ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel faaliyetlerin geliştirilmesine yönelik olarak Akademik Yükselme ve Atama Yönetmeliği ile Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönetmeliği yeniden düzenlenerek nitelikli bilimsel yayınlar özendirilmekte ve desteklenmekte olup, üniversitemizde çokdisiplinli veya konuya özel ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenlenmektedir.

Öte taraftan öğretim elemanlarımızın, başka kurum ve kuruluşlarca düzenlenen bilimsel toplantılara, forumlara, fuar ve sergilere katılımları desteklenmekte ve teşvik edilmekte olup bu akademik yılda 95 öğretim elemanı yurtdışına gönderilmiştir.

Özellikle indeksli dergilerde yayın sayısının artırılmasına yönelik olarak nitelikli öğretim elemanı teminine özel özen gösterilmekte, bu kapsamda yapılan yayınlar maddi yönden de desteklenmektedir. Bu bağlamda üniversitemizin indeksli dergilerdeki yayın sayısı 2009-2010 eğitim-öğretim yılında **2** iken 2010-2011 eğitim-öğretim yılında **8**, 2011-2012 eğitim-öğretim yılında **36**, 2012-2013 eğitim-öğretim yılında **54** ve 2013-2014 eğitim-öğretim yılında **112** olarak gerçekleşmiştir. Üniversitemizin sosyo-kültürel ve sosyo-ekonomik kalkınmayı desteklemesine yönelik olarak lisansüstü eğitimde verilen tez konularının seçimi üzerinde titizlikle durulmaya başlanmıştır.

Başbakanlarımızın ortak iradesi ile kurulması kararlaştırılan üniversitemiz Teknoparkının bölgede bir örnek olması yönünde başta Türkiye olmak üzere başka ülke tecrübelerinden de yararlanılarak hazırlanan eylem planı ve yol haritamız Mütevelli Heyetimizce de onaylanarak yürürlüğe girmiş olup bu bağlamda Teknoparkın birinci safhasını oluşturan Teknoloji Merkezimiz 2011 yılı sonu itibari ile tamamlanarak hizmetlerine başlamıştır. Teknoparkın yapılmasına yasal zemin hazırlamak amacıyla Rektörlüğümüzce Kırgız Cumhuriyeti'nde Teknoparkların Çalışma Esasları Kanun tasarısı hazırlanarak, KC Parlamentosu'nun ilgili Komitesinin takdirine sunulmuştur.

Öte taraftan akademik potansiyelimiz ve yönetim kapasitemiz en üst düzeyde harekete geçirilerek Kırgızistan'ın sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel kalkınmasını destekleyecek şekilde üniversite, kamu ve özel sektör işbirliği ile projeler üretilmesine yönelik olarak bir çalışma grubu oluşturulmuş ve Kırgızistan'da eğitim, kültür, sosyal ve ekonomik durumu belirlemek üzere alan çalışmaları başlatılmıştır. Bu bağlamda Kırgız Cumhuriyeti Cumhurbaşkalığı tarafından hazırlanan 2011-2017 Stratejik Planındaki 27 konu içerisinde Üniversitemizce belirlenen;

1. Mikrofinans altyapısının geliştirilmesi ve kredi faizlerinin düşürülmesi ile ilgili önerilerin geliştirilmesi
2. Cari finansal (bütçe-vergi) analiz ve Kırgızistan'ın Birleşik Ekonomik Alan (BEA) bileşiminde bulunmasına uygun olan bütçe parametrelerinin hazırlanması
3. Kırgızistan sağlık sisteminin ekonomik analizi
4. Kırgızistan'da yurttaşlık kimliği sorunlarının sosyolojik yönden araştırılması
5. Kırgızistan'da mevcut dini durum ve dini eğitimin analizi.

ULUSLARARASI İLİŞKİLER, İŞBİRLİKLERİ VE ULUSLARARASILAŞMA

Üniversitemiz, küreselleşen dünyada güçlü ve rekabet edebilen bir kurumsal yapıya kavuşmak için anlaşmaya taraf ülkeler başta olmak üzere bölgede ve dünyadaki seçkin yükseköğretim kurumları ve önde gelen kuruluşlarla uluslararası ilişkiler kurarak işbirlikleri geliştirmektedir. Bu amaçla, bu dönemde Türkiye'den 18 üniversite, kurum, kuruluş ve STK ile Türkiye dışından ise 16 yükseköğretim kurumu ile İşbirliği Protokolleri imzalanarak öğrenci ve öğretim elemanı değişimine, staj ve öğretim elemanlarının gelişimine, ortak bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetler ile ortak projeler geliştirilmesine yönelik çalışmalara etkin bir şekilde başlanmıştır.

Üniversitemizin uluslararasılaşması ve yapılan bu işbirliklerinin daha etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla farklı kültürlerden öğrenci kabul edilmekte ve öğretim elemanı istihdam edilmesi konusunda gayret gösterilmektedir. Böylece öğrenci ve öğretim elemanı çeşitliliği sağlanmak suretiyle mezunlarımızın ortak ve/veya çift diploma ile mezun olmaları, yaygın kullanılan birden fazla dil bilmeleri, küresel ve çok kültürlü firmalarda istihdam edilebilirliği hedeflenmektedir. Ayrıca Türkiye'de 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında uygulanmaya başlanılan Mevlana Programı kapsamında, yaklaşık 60 üniversite ile anlaşma yapılmış olup, öğrenci ve öğretim elemanı değişimine başlanmıştır. Bu bağlamda üniversitemizde 15 ülkeden önlisans, lisans ve yüksek lisans düzeyinde 4207 öğrenci öğrenim görmekte ve 6 ülkeden 517 öğretim elemanı görev yapmaktadır ayrıca çift diploma programı çalışmaları sürdürülmektedir.

7. SONUÇ VE ÖNERİLER

Bir kardeşlik projesi olan üniversitemiz sadece Kırgızistan ve Türkiye’den değil, Türk Cumhuriyetleri ve Akriba Topluluklar başta olmak üzere diğer ülkelerden de gençlerin ve öğretim elemanlarının bir araya getirilip, ortak kültür değerlerimiz etrafında yoğrularak, üstün nitelikli mezunlar olarak yetiştirilmesi, barış içerisinde bir arada yaşama kültürünü kazanmış olarak ülkelerinin ve Türk Dünyasının kalkınmasına ve gelişmesine katkıda bulunmaları hedeflenmektedir. Bu bağlamda, 2015 yılının sonuna kadar yapacağımız çalışmalarla üniversitemizi “Eğitimde bir uluslararası marka”, “Kurumsal bir cazibe merkezi”, “Toplum ve İş Dünyası için gerçek bir değer”, “Uluslararasılaşmada örnek bir yükseköğretim kurumu”, “Türk Dünyasının birlikteliğinde ve gelişmesinde etkin bir güç” ve nihayet “Dünya bilimine katkısında saygın bir üniversite” seviyesine ulaştırmayı hedeflemiş bulunuyoruz.

Üniversitemiz 2013-2014 yılında da almış olduğu ulusal ve uluslararası ödüllerle orta Asyanın parlayan yıldızı olmaya devam etmiştir.

Yukarıda sunulan 2013-2014 eğitim-öğretim yılı Akademik Faaliyet raporunun ayrıntılarından da görüleceği üzere bu akademik yılda kalite geliştirmeye yönelik olarak faaliyetlere büyük önem verilmiş ve bu bağlamda kalite altyapısını oluşturan fiziki ve teknolojik altyapının geliştirilmesinde olaganüstü bir ilerleme sağlanmış, mevcut laboratuvarların modernize edilerek güncellenmesinin yanısıra 38 yeni laboratuvar, atölye vb. uygulama birimleri kurularak hizmete sunulmuştur. Buna ilaveten üniversitemizin bilişim sistemi ve hizmet üniteleri çağdaş gelişmiş ülkeler standartlarına çıkartılarak 7/24 bilgiye erişim imkanı sağlanmıştır.

Üniversitemizde Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme çalışmaları süreklilik kazandırılarak sistematik hale getirilmiş olup düzenli olarak değerlendirmeler birimler ve Rektörlük üst yönetimi tarafından şeffaflık ilkesine dayalı olarak yapılmaktadır. Üniversitemiz kendisini kalite anlamında tescil ettirmek amacıyla işlemler başlatmıştır. Bu kapsamda TS-EN-ISO 9001: 2008 Kalite Yönetim Belgesini alabilmek amacıyla Türk Standartlar Enstitüsü ile işbirliği yapılarak, sertifikaya yönelik eğitim seminerleri düzenlenmesini sağlayarak, eğitimleri başarı ile tamamlayanlar arasından 35 akademik ve idari personelimize sertifika alınmasını sağlamıştır. Kalite belgelendirme çalışmaları kesintisiz olarak devam etmektedir.

2013-2014 eğitim-öğretim yılında Mevlana Programı çerçevesindeki öğretim elemanı ve öğrenci değişiminin hızlandırılması, genişletilmesi ve tüm çerçeve programlarındaki zorunlu derslerin ve içeriklerinin sabitleştirilmesine zemin oluşturacak Üniversitemizin ilk Akademik Kataloğu hazırlanmış ve kamuoyuna Üniversitemizin web sayfası üzerinden sunulmuş bulunmaktadır.

Geçtiğimiz dönemde edinmiş olduğumuz tecrübe ışığında Üniversitemizi daha üstün düzeylere çıkarabilmek, eğitim-öğretim, yönetim, iş, çalışma ve üretme alanlarında kaliteyi geliştirmek amacıyla kuruluşumuzun 20.yılı olan 2015 yılını Üniversitemiz Senatosunun 25 Kasım 2014 tarih ve 22 sayılı toplantısında alınan 2014-22.107 No’lu kararıyla **Kalite Yılı** olarak ilan edilmiştir.